



---

GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, s.r.o.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová  
ředitelka školy

V Plzni dne 12. října 2015

## *Obsah*

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Činnost školy, akce školy, mimoškolní aktivity</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

### *Přílohy:*

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Učební plán základní školy
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení

# Část I.

## Základní charakteristika školy

### *Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO*

Gymnázium Františka Křížka a základní škola, s.r.o., Sokolovská 1165/54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

### *Kontakty*

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

### *Ředitel a zástupce*

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Jan Hosnedl, Mgr. Ivana Loukotová

### *Datum posledního zařazení do sítě škol*

15. února 2012

### *Studijní obory*

79-41-K/81, 79-41-K/41, gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky,

79-01-C/01, základní škola, studium denní, délka studia 9 let

### *Součásti školy*

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
181035081	110	63	58	5	5,100	4	3,990
049775961	390	290	249	41	38,250	24	21,910
181035553	95	61	57	4	3,200	4	3,200
164101209	500	339	301	4	4,000	0	0

### *Počet tříd a studentů*

	Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
		k 30. 9. 2014	k 31. 8. 2015	k 30. 9. 2014	k 31. 8. 2015		
Gymnázium	79-41-K/81	230	226	230	226	10	22,60
	79-41-K/41	23	24	23	24	1	24,00
	<b>Celkem</b>	<b>253</b>	<b>250</b>	<b>253</b>	<b>250</b>	<b>11</b>	<b>22,72</b>
Základní škola	7901C/01	56	58	56	58	4	14,50
	<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>14,50</b>
<b>Škola celkem</b>		<b>309</b>	<b>308</b>	<b>309</b>	<b>308</b>	<b>15</b>	<b>20,53</b>

### ***Charakteristika školy***

Gymnázium Františka Křížka a základní škola, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní jak při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí tak i v praxi. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořivé a schopné prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Ve školním roce 2013/2014 byla při GFK nově zřízena i základní škola. Výuka probíhá podle ŠVP Společně to dokážeme. Naší filozofií je program Začít spolu, který chceme postupně uplatňovat ve všech ročnících základní školy. Snažíme se, aby ve třídách byl nižší počet žáků, kterým se můžeme individuálně věnovat. Žáci mají již od 1. ročníku výuku anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně, z toho 1 hodina je s rodilým mluvčím. Ve škole je také zřízena školní družina, která žákům školy nabízí v odpoledních hodinách množství zájmových kroužků.

### ***Specifika školy***

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům a jejich motivace: vztah učitel – student je založen na partnerství, je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů, supervizor
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- využití iPadů ve výuce, elektronické učebnice
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Den Země, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Pěstuj prostor, Dokážu to, Rozhodni se apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program Škola OnLine
- asistenti pedagoga

*Studenti Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2014/2015*

Arazim Oliver	2. B ZŠ	Fisher Matyáš	2. B ZŠ
Balmet Jan	2. B ZŠ	Folda Sebastian	2. B ZŠ
Balmetová Terezie	Sekunda A	Foldová Karolína	Tercie A
Banýr Tomáš	Tercie B	Frank Maximilian	Tercie A
Bartoš Lubomír	Septima	Grieszl Radek	Sekunda A
Bartošová Sára	Tercie A	Gubernát Tomáš	Oktáva
Bednářová Nikola	Sexta	Hájek Jakub	Tercie B
Bechná Berenika	Prima	Hájková Veronika	Sekunda B
Benešová Eliška	1. B ZŠ	Hajžman Jan	Septima
Beránková Ivana	Kvinta	Hajžmanová Magdalena	Sexta
Beránková Julie	Sekunda A	Hašek David	Sexta
Bezděková Nicol	1. B ZŠ	Hašek Jáchym	2. A ZŠ
Běžel Jakub	Sekunda A	Havel Jan	1. A ZŠ
Bínová Iveta	Kvinta	Havlovic Adam	Kvarta
Bláha Martin	Prima	Havlovic Jan	Oktáva
Bláha Radek	Prima	Havránková Martina	Kvinta
Blažková Julie	2. A ZŠ	Havrylovská Kateřyna	Prima
Bloch Fabián	Sekunda A	Hertel Jan	1. A ZŠ
Bobysud Jakub	Sexta	Hodánek Jan	Kvarta
Bochnovič Theodor	Tercie A	Holá Aneta	Prima
Bolehovská Aneta	Sexta	Holý Hynek	Septima
Borusík Kryštof	Kvinta	Hora Petr	Tercie B
Bouzková Jana	1. B ZŠ	Horová Veronika	Kvinta
Bouzková Natalie	Kvarta	Hudáčková Rebeka	Sekunda B
Branžovský Ondřej	Tercie A	Hudečková Tereza	Sekunda A
Brož Stanislav	Oktáva	Hulánová Natálie	Sexta
Budil David	Septima	Husáková Karolína	2. B ZŠ
Bugoš Patrik	Sekunda A	Hyt'ňová Elizabeth	Kvinta
Buriánek Egon	Kvarta	Chacón Gil Magdalena	Tercie B
Caltová Kristýna	2. A ZŠ	Chaloupka Miroslav	2. A ZŠ
Cmarová Andrea	Sexta	Chaloupka Pavel	2. A ZŠ
Cyprová Jennifer Vivian	Sekunda A	Chmelíková Adéla	Sekunda B
Čechánek Jakub	1. A ZŠ	Chvalová Kateřina	Oktáva
Čechová Barbora	Tercie B	Jáchymovský Kryštof	Sexta
Čeledová Lýdie	Sexta	Jandík Jiří	2. B ZŠ
Čišovský Maroš	2. A ZŠ	Jandová Lucie	Sekunda B
Dajbych Petr	Kvinta	Janeček Martin	Kvinta
Dajbychová Sarah	2. A ZŠ	Járová Terezie	Sexta
Denney Cara-Marie	Prima	Ječmínek Jan	Tercie A
Dolejšová Pavlína	Kvinta	Jelínková Eva Marie	Kvarta
Doležalová Barbora	Septima	Jeroušek Tomáš	Oktáva
Dovginka Yuliya	Sexta	Jindrová Nella	1. A ZŠ
Drahošová Markéta	Prima	Jírka Vojtěch	Septima
Drnec Jakub	Kvarta	Jiříková Marie	Prima
Dubský Josef	Sexta	Jiříkovicová Nikol	Kvinta
Duchková Anna	Sekunda A	Jokl Tomáš	2. A ZŠ
Egermaierová Kristýna	Tercie A	Jonáš Adam	2. A ZŠ
Eretová Zuzana	Kvarta	Juhová Barbora	Septima
Fangová Monika	Kvinta	Jurečka Dušan	Kvarta
Fastová Eva	Kvarta		
Feifrlíková Andrea	Oktáva		
Fejfarová Adéla	Kvinta		

<sup>1)</sup> přistoupila k 5. 5. 2015

<sup>2)</sup> přistoupil k 1. 2. 2015

<sup>3)</sup> ukončil studium k 31. 1. 2015

<sup>4)</sup> ukončila studium k 31. 1. 2015

<sup>5)</sup> ukončil studium k 17. 12. 2014

Jurečka Hynek	Prima	Martinková Amálie	Sekunda B
Jurečka Jaroslav	Oktáva	Mašek Maximilián Alexander	Prima
Kacovská Andrea	Oktáva	Matějovský Václav	Oktáva
Karlíková Kristýna	Sekunda B	Matoušek Andrej	Prima
Kaslová Kateřina	Sexta	Mattasová Nicole Linda	Kvarta
Kaslová Kristýna	Sekunda A	Maxová Michaela	Kvarta
Kašeová Valentýna	Kvinta	Melis Ludvík	1. B ZŠ
Kašpárková Eliška	1. A ZŠ	Menčík Adam	Prima
Klementová Michaela	Prima	Mikulášová Klára	Oktáva
Klicman Jakub	1. A ZŠ	Mládek Erik	Prima
Klicman Ondřej	Tercie A	Mlezivová Martina	Tercie B
Klíma Martin	Kvarta	Moulis Jakub	Sexta
Kloudová Nikola	Oktáva	Moulisová Tereza	Sekunda B
Kněžický Kryštof	Sekunda A	Mráz Jakub	Kvinta
Koča Martin	Sekunda B	Müllerová Michaela	Septima
Komiš Štěpán	2. B ZŠ	Müllerová Tereza	Kvinta
Komorouš Matěj	1. B ZŠ	Mužík Jan	Sexta
Konvalinka Jan	Oktáva	Náhlík Tomáš	Sexta
Kopačka Dominik	Septima	Náhlíková Martina	Oktáva
Korandová Andrea	Oktáva	Němejc Štěpán	Septima
Kotek Josef	Tercie B	Neprašová Eliška	Tercie A
Kott Robert	2. A ZŠ	Neprašová Kristýna	Septima
Kottová Daniela	Oktáva	Nesnídal Vít	Kvarta
Koudelková Lucie	Sexta	Nový Patrik	Tercie A
Kout Jan	Kvinta	Ondrová Natalie	Sekunda A
Kovář Vít	Sekunda B	Oros Kristián	Kvinta 7)
Kovářík Jan	Kvarta	Palečková Dominika	Sexta
Králičková Anna	2. B ZŠ	Pánková Aneta	Oktáva
Krátký Jiří	Kvarta	Pelán Gabriel	Tercie B
Kraus Filip	Sexta	Pelcl Ondřej	1. A ZŠ
Krausová Tereza	Prima	Pernicová Lucie	2. B ZŠ
Krejčí Jan	Oktáva	Pilař Jan	Tercie A
Kroupa Matyáš	2. A ZŠ	Pilná Tereza	Sekunda A
Krpejšová Kateřina	Sexta	Pohl Jan	Tercie A
Krtička Antonín	1. A ZŠ	Polívka Ondřej	Oktáva 8)
Křížková Vendula	2. A ZŠ	Prajková Marie	Kvinta
Kučera Jakub	2. B ZŠ	Pražáková Emma	Sekunda B
Kučera Jan	Sekunda B	Prokop Jan	Septima
Kučerová Anna	2. A ZŠ	Průcha Jakub	Kvarta
Kuhn Sebastián	Tercie A	Pšeidl Miroslav	1. A ZŠ
Kuchynka Ondřej	Tercie A	Ptáčnicková Adéla	Prima
Kulhánková Kristýna Maria	Tercie B	Pudilová Dominika	Sexta
Kuna Matěj	Sekunda B	Pufler Tomáš	Tercie B
Ladman Oliver	1. A ZŠ	Pulkrábek Josef	1. B ZŠ
Linda Adam	Sekunda A	Pytlík Martin	Sekunda B
Linhart Antonín	Prima	Rampa Maxim	Prima
Linhartová Anna	Septima 6)	Ratislav Matyáš	Kvinta
Linhartová Helena	Kvarta	Rauch Michal	Sekunda B
Loukota Václav	Prima	Reiterman Dominik	2. B ZŠ
Mačas Mikuláš	Tercie B	Rejthar Adam	Sekunda B
Maglič Daniel	1. B ZŠ	Robl Marek	Oktáva
Majer Marek	Septima	Rodová Michaela	Kvarta
Majerová Klára	Tercie A	Rokyta Tomáš	Tercie A
Mareš Karel	2. B ZŠ	Roučka Filip	Sekunda A
Marešová Elizabeth	1. A ZŠ	Rousová Kateřina	2. A ZŠ
Marková Tereza	Sekunda A		

6) přistoupila k 14. 4. 2015

7) ukončil studium k 31. 1. 2015

8) ukončil studium k 31. 8. 2014

Rudolf Ivan	Oktáva	Šujanová Michaela	Kvinta
Rudolf Matyáš	Sekunda A	Šulcová Adéla	Tercie A
Rudolf Michal	Sexta	Šusta Jiří	Tercie B
Růžička Tomáš	1. B ZŠ	Švarc Jan	2. A ZŠ
Řepík Jan	Sekunda A	Švecová Klára	Oktáva
Říha Filip	Kvarta	Švédová Sabina	Kvinta
Sedláčková Sára	Sekunda A	Ticha Adam	1. B ZŠ
Schneiderová Barbora	Oktáva	Tomšíček Ondřej	Tercie B
Schönknecht Adam	Sekunda A	Tran Duc Tam	Oktáva
Schönknechtová Simona	Oktáva	Tran Hai Yen	Oktáva
Schořovská Anna	1. B ZŠ	Trik Jakub	Tercie B
Siková Kristýna	1. B ZŠ	Trkovský Tomáš	Kvarta
Skalická Barbora	Kvinta	Trnková Marie	Kvarta
Sklenář Jindřich	Prima	Tutzký Filip	Tercie A
Smolík Jan	Sexta	Týblová Michaela	Sexta
Smrčková Julie	2. B ZŠ	Tytlová Eva	1. A ZŠ
Sochor Ondřej	Tercie B	Uhlíková Lenka	Septima
Soukup Maxmilián	1. B ZŠ	Uhrová Tereza	Kvarta
Soukup Petr	Septima	Uzlík Václav	Kvarta
Soukupová Kristýna	1. B ZŠ	Václavovičová Hana	2. A ZŠ
Soustružník Jan	2. A ZŠ	Václavovičová Sára	Prima
Soustružníková Nikol	Sekunda A	Válek Vojtěch	Septima
Sovová Alžběta	Kvarta	Válka Noé	Sexta
Sporka Robert	Sekunda A	Vaněček Albert	Sekunda B
Starý Dominik	Septima	Vaněček David	Tercie B
Stolz Jakub	Prima	Vaněčková Debora	Sexta
Stuchl Pavel	Kvinta	Vaněk Šimon	Sekunda A
Suchánková Sabina	Tercie B	Vápeníková Eva	Sekunda B
Suchý Viktor	2. B ZŠ	Veivančický Jakub	Sexta
Sutnar Aleš	Kvinta	Velebný Jáchym	Tercie B
Svatošová Markéta	Tercie B	Vernerová Kateřina	Kvinta
Svoboda Jan	Prima	Vesecká Julie	Tercie B
Svobodová Katka	Tercie B	Veselka Matyáš	2. A ZŠ
Sýkora Josef	Sexta	Veselý Tomáš	Prima
Šafr Miroslav	Tercie A	Vicendová Sára	Kvarta
Šebek Jáchym	Sekunda A	Vičarová Magdaléna	Kvarta
Šefrhansová Adéla	1. A ZŠ	Viletová Barbora	Oktáva
Ševčíková Anna-Marie	Sexta	Vilímková Viktorie	Prima
Šimánová Viktorie	Sekunda B	Vladař Jan	Septima
Šimek Viktor	Septima	Vlčková Tereza	Sekunda B
Šindelář Jakub	Kvinta	Vlk Daniel	1. A ZŠ
Šindelářová Anna	Kvinta	Vlnář Jiří	Sexta
Široká Veronika	Kvarta	Vokurka Adam	Tercie A
Šlajsová Eva	Sekunda B	Vokurka David	Prima
Šlaufová Patricie	Septima	Vostracká Kristýna	Sekunda A
Šlechtová Tereza	Prima	Vošahlíková Kristýna	Prima
Šlesinger Maxmilián	Sekunda B	Votípka Martin	Tercie B
Šmídová Tereza	Kvinta	Vrbová Natali	Tercie A
Šrámek Oliver	Sekunda B	Vybíral Matěj	Kvarta
Šrámková Veronika	Kvinta	Vybíralová Eliška	Kvarta
Štichová Klára	Kvinta	Würflová Kateřina	Sexta
Štork Pavel	Septima	Zemanová Laura	Septima

<sup>9)</sup> přistoupil k 1. 2. 2015

<sup>10)</sup> přistoupila k 10. 12. 2014

<sup>11)</sup> ukončil studium k 17. 12. 2014

<sup>12)</sup> ukončil studium k 26. 4. 2015

## Část II. Pracovníci školy

### *Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti*

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
62/50,763	43/32,013	41/2	15,243	42



*Další údaje o pedagogických pracovnících*

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	učitel	22	VŠ, učitelství, Čj - ZSV	47	23
2	učitel	4	VŠ, učitelství, Rj – DĚ, Aj – Lit. 2. st.	57	31
3	učitel	22	VŠ, učitelství, DĚ – La	39	13
4	učitel	22	VŠ, učitelství pro 2.st. Aj – DĚ	30	6
5 EX	učitel	4	VŠ, učitelství, Ma – Fy	52	34
6	učitel	20	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st.	46	24
7 EX	učitel	4	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st. + uč. pro 2.st. Čj - DĚ	30	6,5
8	učitel	19	Vš, University of New York in Prague, Aj	40	16
9	zást. řed.	11	VŠ, učitelství, Ma – Fy	40	17
10	učitel	22	VŠ, učitelství, Čj - Vv	35	13
11	ředitelka	5	VŠ, učitelství, Čj - Hv	50	26
12 EX	učitel	4	VŠ, učitelství, Dějiny umění	49	21
13	učitel	23	VŠ, učitelství, Čj - Aj	46	22
14	učitel	4	VŠ, učitelství, Ma - Vt (nedokončené)	48	11
15	učitel	15	VŠ, učitelství, TV + Bi	24	1
16	učitel	24	VŠ, učitelství, Ma – Ch	45	22
17	učitel	22	VŠ, učitelství, Bi – Ch	37	14
18	učitel	19	VŠ, učitelství, DĚ – La	39	12
19	učitel	7	VŠ, učitelství, Hv	53	33
20	zást. řed.	17	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1. st.	53	30
21 EX	učitel	3	VŠ, učitelství, Vv	31	6
22 EX	učitel	5	VŠ, učitelství, Čj - ZSV	35	11
23	zást. řed.	8	VŠ, učitelství, Tv - Ze	58	35
24	učitel	20	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st.	40	6
25	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma – Z	31	7
26	učitel	17	VŠ, učitelství, Čj - Fj	38	7
27	učitel	24	VŠ, učitelství, Bi – Ch	35	10
28 EX	učitel	6	VŠ, učitelství, Ma – Fy	43	17
29	učitel	23	VŠ, učitelství, Rj – Ze	56	33
30 EX	učitel	5	VŠ, učitelství, Aj - Hv	25	1,5
31	učitel	20	VŠ, učitelství pro ZŠ - 1.st.	27	2
32	učitel	6	VŠ, učitelství pro 2.st Fj - Ze	38	10
33	učitel	10	VŠ, filologie Šj – La + ped. minimum	36	9
34	učitel	17	VŠ, filologie Šj + ped. minimum	31	5
35 EX	učitel	6	VŠ, učitelství, Tv - Aj	42	14
36	učitel	13	VŠ, učitelství, Ma – Z	36	9
37	učitel	22	VŠ, učitelství, Čj - Aj	29	8

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Organizátor	Náklady
<b>Cizí jazyky</b>			
Aktivity k přípravě studentů ke státní maturitě z AJ	2	NIDV	840 Kč
Hry ve výuce němčiny	1	KCVJŠ	500 Kč
Ideas that work	4	Bridge publishing house	1 800 Kč
Jazykový kurz pro učitele Berlín - Německo	1	Inex	44 250 Kč
Jazykový kurz pro učitele Francie - Paříž	1	Inex	70 620 Kč
Jazykový kurz pro učitele Velká Británie	2	Inex	136 800 Kč
Konference Bridge spring	1	Bridge publishing house	250 Kč
Konference pro učitele AJ	1	English books.cz, s.r.o.	100 Kč
Seminář NJ	1	Goethe Institut	500 Kč
<b>Humanitní</b>			
ČJ a literatura v souvislostech - Práce s textem	1	KCVJŠ	550 Kč
Hrajeme si s dějinami	1	KCVJŠ	300 Kč
Muzeum církevního umění v Plzni	1	KCVJŠ	300 Kč
Nová jména a nové tendence v současné české lit.	1	KCVJŠ	500 Kč
Současná česká literární fantastika	2	KCVJŠ	1 100 Kč
Využití výtvarného umění v hodinách ČJL	1	KCVJŠ	550 Kč
<b>Přírodní vědy</b>			
Geologicko-paleontologická exkurze na Strašicko	1	KCVJŠ	650 Kč
Klimatická změna a její sociální dopady	1	KCVJŠ	400 Kč
Korea v minulosti a v současnosti	1	KCVJŠ	350 Kč
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	1	KCVJŠ	50 Kč
Mykologická exkurze do okolí Konstantinových Lázní	1	KCVJŠ	600 Kč
Proměny měsíční krajiny	1	KCVJŠ	610 Kč
Využití tabletu v matematice a přírodovědných předmětech	1	KCVJŠ	600 Kč
<b>Základní škola</b>			
DVPP - Učitelství pro 1. stupeň	1	ZČU	6 000 Kč
DVPP - Učitelství pro 1. stupeň	1	ZČU	6 500 Kč
Jiné dítě ve vaší třídě	2	Společně k bezpečí	1 800 Kč
Konference pro učitele 1. stupně	1	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.	690 Kč
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	1	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.	690 Kč
Studium v oblasti pg. věd se zaměřením na vychovatele	1	ZČU	8 000 Kč
Vyučování dějin ve vlastivědě na 1. stupni	1	KCVJŠ	600 Kč
<b>Ostatní</b>			
Teambuilding	31	GFK	18 320 Kč
<b>Celkem</b>	<b>31/18</b>		<b>304 820 Kč</b>

Počet akcí: 29

*Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů*

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	12	8
Celkem	12	8

## Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

### *Výběrové řízení pro školní rok 2014/2015*

#### *Všeobecné zásady*

Ve školním roce 2014/2015 byla otevřena jedna prima osmiletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů zařazeni do kvinty.

#### *Průběh výběrového řízení*

1. psychologické testy – osobnostní a výkonostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a anglický jazyk (40 min.). Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

#### *Celkové výsledky výběrového řízení*

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Příjímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

#### *Výběrové řízení do 1. ročníků GFK*

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31. 8. 2014	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	32	14	28/0	-	1
79-41-K/41	10	1	9/0	-	0
celkem	42	15	37/0	-	0

#### *Přehled o absolventech gymnázia*

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
23	18	2	1	2

### Přijímací řízení na VŠ

Vysoká škola	Oktáva
<b>Univerzita Karlova Praha</b>	
Filozofická fakulta – Šj a latina	1
Lékařská fakulta Plzeň	1
<b>VŠE Praha</b>	
• Podniko-hospodářská fakulta	1
• Finance	1
• Arts management	1
• Finanční management	1
<b>VUT Brno</b>	
Fakulta chemická	1
<b>VFU Brno</b>	
Farmacie	1
<b>DAMU Praha</b>	
• Katedra činoherního divadla – režie, dramaturgie	1
• Katedra alternativního divadla - herectví	1
• Produkce	1
<b>Art design institut Praha</b>	1
<b>Metropolitní univerzita Praha</b>	1
<b>ZČU Plzeň</b>	
Fakulta aplikovaných věd - kybernetika	1
Ekonomická fakulta	1
Právnícká fakulta	1
Fakulta strojní	1
<b>JČU České Budějovice</b>	
Přírodovědecká fakulta	2
<b>VOŠ Publicistiky Praha</b>	1
<b>VOŠ Plzeň – zubní laborant</b>	1
<b>University of Derby Anglie, grafický design</b>	1

Oktáva – z 23 absolventů 18 studuje VŠ, 2 studují VOŠ, 1 je na stáži v Německu, 1 se věnuje pomaturitnímu jazykovému studiu, 1 pracuje

- Společensko-vědní obory – 4
- Technické obory – 3
- Přírodovědné obory – 6
- Umělecké obory – 4
- Ostatní - 5

### ***Zápisy do základní školy ve školním roce 2014/2015***

Přijímací řízení pro základní školu proběhlo dle vyhlášení MŠMT o zápisech pro školní rok 2015/2016 15. ledna 2015. K zápisu bylo přihlášeno 55 dětí, 33 se fyzicky zúčastnilo zápisu. Z toho 5 dětem byl na žádost rodičů doporučen PPP odklad školní docházky, 3 byly přijaty s žádostí o odklad. 24 dětí bylo ke studiu přijato, 1 dítě s podmínkou asistenta. Do současných 1. tříd tedy bylo na základě zápisu přijato 25 dětí do 2 tříd.

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
33	0	8	8	25	2

## Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

### *Prospěch studentů gymnázia*

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	250	-
Prospěli s vyznamenáním	101	40,4
Prospěli	147	58,8
Neprospěli	2	0,8
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

### *Prospěch žáků základní školy*

Prospěch žáků celkem	Počet žáků	%
Žáci celkem	58	-
Prospěli*	58	100
Neprospěli	-	-
Neklasifikováni	-	-

\*Všichni žáci byli hodnoceni pouze slovně

### *Výsledky maturitních zkoušek*

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/81	20	8	12	0
79-41-K/41	3	0	3	0
Celkem	23	8	15	0

### *Chování a docházka studentů*

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/81	404	34 393	413	-
79-41-K/41	43	3 652	44	-
79-01-C/01	88	5 333	0	-
Celkem	535	43 378	457	-

### *Údaje o integrovaných studentech - gymnázium*

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	6	Prima – Kvinta
Autismus	5	Prima – Kvarta
S vývojovými poruchami chování	1	Tercie

### *Údaje o integrovaných žácích – základní škola*

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	5	1. – 2.
Autismus	3	1. – 2.
S vývojovými poruchami chování	1	1. – 2.

### *Hodnocení výsledků výchovného poradenství*

Výchovní poradci: Petra Hynčíková, Renata Vordová

Metodik primární prevence: Jan Anderle, Renata Vordová

Role výchovného poradce byla v uplynulém školním roce posílena příchodem Renaty Vordové a pracovní náplň se následně rozdělila. V mé kompetenci zůstala příprava studentů na VŠ, integrovaní studenti a poradenství pro studenty a rodiče „ve věcech studijních, ale i osobních“. Renata Vordová pak převzala záštitu nad problémovými žáky, pohovory a rozhovory s rodiči. Jan Anderle zastával roli primárního preventisty. Následující přehled se tedy týká výhradně mé činnosti.

*Shrnutí činnosti výchovného poradce a metodika primární prevence v uplynulém školním roce:*

#### *Poradentství při volbě povolání pro maturanty*

- Předmět VOP (Volba povolání)
- Jednotlivé konzultace se studenty při volbě VŠ
- Objednání, následná distribuce Učitelských novin
- Konec června - Konzultace – maturanti, kteří se nedostali na vybrané VŠ
- V rámci předmětu VOP se uskutečnilo několik přednášek specialistů z různých oborů – oktáva

#### *Tvorba IVP a poradentství integrovaným žákům, studentům a jejich rodičům*

- Tvorba nových individuálních vzdělávacích plánů a aktualizace stávajících
- Pravidelné setkávání s rodiči studentů – poradenství
- Poradenství integrovaným studentům
- Poradenství a setkávání s rodiči budoucích studentů

#### *Poradentství při studijních a osobních problémech žáků*

- Rozhovory/setkání s našimi studenty – soukromé problémy, studium
- Aktivity – setkání s rodiči problémových žáků/studentů; konzultace; poradenství profesní orientace
- Posudky, dotazníky, doporučení pro studenty – předání kontaktů na různé instituce a lékaře či psychology

#### *Spolupráce s organizacemi a institucemi, soukromými lékaři... atd.*

*Některé z organizací, se kterými jsme spolupracovali:*

- Spolupráce s SPC – návštěvy ve škole, konzultace spojené s integrovanými studenty
- Pedagogicko-psychologická poradna v Plzni



- Kliničtí psychologové, psychiatři a další lékaři

### ***Školení a další vzdělávání***

- Školení a kurzy podporující další vzdělávání výchovného poradce

Petra Hynčíková

### ***Akce v rámci prevence ve školním roce 2014/2015***

Třídy tercie, kvarta a kvinta se zúčastnily interaktivního projektu skupiny Divadelta, která pracuje formou divadla fórum. Téma alkohol – závislost, spoluzávislost rodiny a možnosti řešení, rizika užívání alkoholu. Divadlo fórum skýtá možnost opravdu se stát součástí příběhů, které studenti mohou ovlivňovat, stávat se jejich součástí a tím si uvědomovat své postoje, případně je měnit.

Další součástí preventivního programu byly interaktivní bloky pod vedením Renaty Vordové.

Téma pro kvartu a kvintu – bezpečný sex – zaměřeno na prevenci HIV AIDS – studenti byli seznámeni s aktuálními informacemi a prostřednictvím krátkého filmu s následnou diskusí si osvojili vědomosti o účinné prevenci všech pohlavně přenosných chorob.

Kvinta – absolvovala adaptační pobyt - zaměřený na budování pravidel a kohezi nové skupiny (složení třídy se na začátku školního roku obměnilo).

Téma pro sextu a septimu – psychické poruchy, nemoci – interaktivní blok zaměřený na rozpoznání prvních signálů psychických onemocnění u sebe nebo u blízkých, přehled nejčastějších psychických chorob včetně seznámení s deníkovými záznamy lidí s různými psychickými chorobami pro lepší představu individuálního prožívání akutních stavů u jednotlivých nemocí.

Téma pro sextu, septimu a oktávu – domácí násilí, stalking – blok zaměřený na odhalení signálů manipulace ve vztahu, nácvik technik obrany před manipulací, informace o legislativním rámci domácího násilí a stalkingu v současné době v ČR – seznámení s možnostmi využití pomáhajících organizací (Bílý kruh bezpečí, linka DONA).

Průběžně - ve třídách, kde byly zachyceny signály počínající ostrakizace či jinak narušených vztahů, proběhly intervenční bloky - práce s celou třídou a třídním učitelem (tercie, kvarta). Další průběžnou činností v rámci prevence je informování studentů o specifických potřebách spolužáků s IVP. Věříme, že otevřená komunikace a porozumění studentů specifickým potřebám spolužáků může zabránit případné ostrakizaci studentů s IVP.

Jan Anderle a Renata Vordová

## *Další vzdělávání studentů*

### *Nepovinné předměty a kroužky - gymnázium*

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
<b>Jazykové</b>		
NJ pro začátečníky a mírně pokročilé	13 – 14	12
<b>Přírodovědné</b>		
Přírodovědný kroužek	11 – 15	13
Matematická cvičení	14 – 15	10
<b>Sportovní</b>		
Sportovní hry	12 – 15	10
Volejbal	15 – 18	10
<b>Estetické</b>		
Taneční kroužek	11 – 18	7
Pěvecký sbor	11 – 18	12
Anglické divadlo	11 – 13	8
Anglická kapela	16 – 18	6
Divadelní soubor Zatímbezejména	13 – 16	18
Divadelní soubor	11 – 13	12

### *Volitelné předměty*

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	14
Business English	14
Příprava na FCE	27
Společenskovední seminář	11
Dějiny umění	13
Seminář ze zeměpisu	12
Seminář z matematiky	7
Logika	10
Seminář z fyziky	10
Seminář z chemie	8
Biologie člověka	9
Seminář z biologie	7
Informatika	20
Prezentační dovednosti	12

### Účast v soutěžích - gymnázium

Umístění	Druh soutěže – zaměření	Účastníci
----------	-------------------------	-----------

#### Jazykové soutěže

3. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Eva Fastová
5. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	Jáchym Šebek
10. místo	Okresní kolo v anglickém jazyce	David Budil
1. místo	Okresní kolo v německém jazyce	Eva Fastová
7. místo	Okresní kolo v německém jazyce	Terezie Járová
Přímý postup do krajského kola	Okresní kolo v německém jazyce	Kristýna Maria Kulhánková
2. místo	Krajské kolo ve španělském jazyce	Eva Fastová
1. místo	Krajské kolo ve španělském jazyce	Stanislav Brož
3. místo	Krajské kolo v německém jazyce	Kristýna Maria Kulhánková
1. místo	Krajské kolo v německém jazyce	Eva Fastová
2. místo	Celostátní kolo v německém jazyce	Eva Fastová
4. místo	Certamen Latinum – zemské kolo	Jaroslav Jurečka
Ocenění	Ars poeticae – recitace v německém jazyce	Kristýna Maria Kulhánková
Ocenění	Ars poeticae – překlad ze španělského jazyka	Jan Vladař
Ocenění	Ars poeticae – dramatizace ve španělském jazyce	Soubor septimy
Hlavní cena	Ars poeticae – dramatizace v anglickém jazyce	Anglické divadlo

#### Umělecké soutěže

1. místo	Okresní kolo recitační soutěže	Tereza Moulisová
3. místo	Krajské kolo recitační soutěže	Tereza Moulisová
Laureát	Krajské kolo Wolkerova Prostějova, postup do národního kola	Jaroslav Jurečka, Barbora Doležalová
1.místo	Mezinárodní kolo řečnické soutěže Mladý Démosthénés	Jakub Moulis, Tereza Moulisová
Přímý postup	Celostátní přehlídka Mladá scéna Svitavy	Soubor Zatímbezejména
Speciální cena poroty	Krajská přehlídka činoherního divadla Horažďovice	Soubor Sedum divů
Čestné uznání	Krajská přehlídka dětského divadla Dobruška	Soubor Slušníci a drsníci
Přímý postup	Krajská přehlídka dětského divadla Dobruška	Soubor Křížaly

#### SOČ

2. místo	Krajské kolo, postup do národního kola	Martina Náhlíková
1. místo	Krajské kolo, postup do národního kola	Jaroslav Jurečka
1. místo	Krajské kolo, postup do národního kola	Andrea Fejrlíková

#### Přírodovědné soutěže

5. místo	Pythagoriáda - městské kolo	Radek Bláha
Účast	Logická olympiáda – krajské kolo	4 studenti

### Účast v soutěžích – základní škola

Umístění	Druh soutěže – zaměření	Účastníci
2. a 3. místo	Městský přebor v softbalu	
14. místo z 55	Pohár vědy	

### Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlášovateľ	Žádost	Dotace
Multimediální učebna přírodních věd	ROP NUTS II Jihozápad	869 566	
Pilsen meets Mons	Plzeň 2015 - EHMK	91 000	91 000
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	Plzeň - OŠMS	170 000	65 000
Podpora technického vzdělání	Nadace ČEZ	295 000	
Studyven! a	Plzeňský kraj	76 000	*
Studyven! b	Plzeňský kraj	115 000	
Zelená škola – podpora ekologických aktivit na GFK	Plzeň - FŽP	99 500	99 500
Literární kavárna	Česko-německý fond	121 770	*
Vydání Almanachu k 25 letům školy	Nadace 700 let	15 000	
Vydání Almanachu k 25 letům školy	Plzeň - Mikrogranty	20 000	
Rekonstrukce povrchu tělocvičen na GFK	Plzeňský kraj	187 990	
Materiálně-technická podpora volnočasových aktivit na Gymnáziu Františka Křížáka a základní škole	Plzeň - OŠMS	179 000	7 000
Soutěž Ars Poeticae	Plzeň - OŠMS	20 000	10 000
Materiálně technická podpora sportovních kroužků	ÚMO 1	20 000	
Podpora sportovních aktivit na GFK	Plzeň - OŠMS	43 000	25 000
Podpora kulturních aktivit na GFK	ÚMO 1 Plzeň	99 000	30 000
Materiálně technická podpora sportovních kroužků	ÚMO 1 Plzeň	20 000	20 000
Zvyšování kvality vzdělání na GFK	MŠMT - OPVK	980 706	980 706
		<b>3 422 532</b>	<b>1 328 206</b>

*Celkem škola podala 17 projektů, uspělo 10 projektů. Na projekt Studyven!\* jsme získali grant PK ve výši 10 000 Kč, na projekt Literární kavárna\* jsme získali od ČN fondu 77 000,- Kč. Z důvodů nedostatku financí na spolufinancování jsme tyto projekty bohužel nemohli realizovat a od grantu jsme odstoupili.*

*Poznámka: Další projekty v souhrnné výši 219 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací*

## Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2014.

Výrok auditora je uveden v příloze.

### **Kontrola školy Českou školní inspekcí**

Dne 28. května proběhla ve škole kontrola České školní inspekce. Inspekce se ze strany ČŠI zúčastnila Mgr. Radomíra Vosejková - školní inspektorka.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k podmínkám a průběhu ústních zkoušek maturitních zkoušky, vykonaná v jarním zkušebním období roku 2015 u oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Závěry Protokolu o kontrole čj. ČŠIP-558/15-P ve všech bodech:

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného ustavení právního předpisu.

### **Stížnosti**

Počet stížností celkem	Z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
0	-	-	-	-

## Část VI. Činnost školy

### **Školská rada**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů vyhlásila ředitelka školy Mgr. Šárka Chvalová volby do Školské rady pro období 2014 – 2017. Volby proběhly ve čtvrtek 13. 11. 2014.

Školská rada byla zvolena v tomto složení:

- 3 zástupci volení rodiči nezletilých žáků a zletilými žáky z řad rodičů nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy: Mgr. Miroslava Škardová, MUDr. Alena Šebková, Mgr. Kamila Bobysudová
- 3 zástupci volení pedagogickými pracovníky z jejich řad: Mgr. Stanislava Panzerová, Mgr. Jarmila Jurečková, Mgr. Zdeněk Novotný
- 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Eva Krausová, Ing. Petr Náhlík, Mgr. Jan Řepík

Předsedou byl na prvním zasedání nové školské rady zvolen Ing. Petr Náhlík.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školném, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně, s účastí školy v grantových programech.

## Akce školy - gymnázium

Aktivity školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

### **Září**

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 2.9. Pochod Vendelín
- 6.9. Festival Stop Zevling Škoda park  
Improšou + Impro workshop
- 8.-11.9. Geologický projekt
- 9.-10.9. Inspirativní představení na pedagogické konferenci
- 12.9. Festival Divadlo - Terminus - Nové divadlo
- 12.-13.9. Adaptační kurz
- 12.9. Den vědy
- 15.-20.9. Výměnný pobyt Lauterbach
- 15.-16.9. Skotské referendum
- 17.9. Kantorský volejbal na Kameňáku
- 26.9. Evropský den jazyků
- 23.-24.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy
- 26.9. Návštěva Francouzské aliance
- 26.-28.9. Improslet Ústí nad Orlicí

### **Říjen**

- 1.10. Basketbal dívky - krajské kolo
- 2.10. 16. filmová noc – Alfonzo Cuarón a jeho tvorba
- 7.10. Kosmo I. - Divadlo Alfa
- 2.-12.10. Týden hispánské kultury
- 9.10. Peklo - taneční vystoupení před velvyslancem Peru
- 4.-11.10. Projekt Pilsen meets Mons - Belgie
- 14.10. Národopisné muzeum - návštěva
- 17.-24.10. Zájezd do Madridu
- 22.10. Psychické poruchy - přednáška
- 23.10. ZČM - Středověk
- 23.10. Návštěva katakomb Klatovy
- 30.10. Divadlo Dialog – Divadelta – Povím vám svůj příběh  
Přírodovědný klokan  
Halloween

### **Listopad**

- 3.11. Matematika v pravěku a středověku
- 4.11. Dušičkový pochod
- 4.11. Maturitní trénink
- 4.11. Den díkůvzdání
- 4.11. Německá knihovna
- 5.11. Psychické poruchy, nemoci - přednáška
- 6.11. Návštěva botanické zahrady Praha
- 6.11. Stonožka -AJ, ČJ, M - testování kvart
- 13.11. Volby do školské rady
- 14.11. Den poezie

- 18.11. Dějepisný den - Aktuální konflikty
- 18.11. Návštěva ZOO Plzeň
- 19.11. Německá knihovna - návštěva
- 20.11. Klíče od kabinetů GFK - den otevřených dveří
- 21.11. Studentská konference o Ukrajině s politologem P. Rosůlkem
- 24.11. Představení historického šermu
- 25.-26.11. Projekt finanční gramotnost
- 26.11. Bezpečný sex - přednáška
- 26.11. Exkurze Lidice, Vojna
- Logická olympiáda

### ***Prosinec***

- 1. a 2.12. Divadlo Alfa - Tři mušketýři
- 8.12. Návštěva Malach Praha
- 8.12. Divadlo Dialog - terapeutická komunita Advaita
- 9.12. Rozkoš bez hranic - Divadlo Dialog
- 9. a 10.12. Domácí násilí, stalking - přednáška
- 10.12. Vánočka - soutěž v odbíjení
- 10.-11.12. Zájezd Adventní Vídeň
- 11.12. Setkání studentů ŠJ
- 17.12. Divadelní představení v AJ - The Bear Theatre
- 18.12. Filmová noc
- 19.12. Vánoční program a koncert aula
- Návštěva Galerie 13 - Josef Váchal
- Zájezd Mnichov

### ***Leden***

- 7.1. Bezpečný sex - přednáška
- 7.1. Dějepisná olympiáda
- 12.1. Poetické dopoledne
- 17.1. Slavnostní zahájení EHMK - průvod lodí
- 19. - 22.1. Nečtiny - mezioborový seminář
- 21.1. Školní kolo konverzační soutěže v NJ
- 26.1. Školní kolo konverzační soutěže v AJ
- 28.1. Den Francie a Belgie
- 29.1. Přednáška Himaláje - J. Trávníček
- Návštěva Galerie 13 a Masných krámů
- Olympiáda v českém jazyce
- Školní kolo recitační soutěže
- Mladý Démosthénes - řečnická soutěž

### ***Únor***

- 2.-6.2. Lyžařský kurz Lackenhof - Rakousko
- 5.2. Zkoušky nanečisto
- 5.2. Informační den
- 5.-6.2. Okresní kolo olympiády ČJ
- 6.2. Maturitní ples Oktávy - Měšťanská Beseda

- 12.2. Okresní kolo konverzační soutěže v AJ
- 16.2. Exkurze Terezín
- 18.2. Provozní porada
- 21.-23.2. Soustředění divadelního souboru
- 23.-25.2. Projekt Pilsen meets Mons - Belgie, Plzeň - finále
- 25.2. Pilsen meets Mons, Divadlo Dialog
- 26.2. Exkurze ČHMÚ
- Okresní kolo konverzační soutěže v NJ
- Obvodní kolo recitační soutěže
- Šachový turnaj
- Laboratoře Techmánie

### ***Březen***

- 2.3. Obvodní kolo recitační soutěže - 1. ZŠ
- 2.-5.3. Pilsen meets Mons - Belgie
- 4.3. Návštěva ZČU - Cherchez la femme!
- 5.3. Krajské kolo konverzační soutěže z NJ
- 6.3. Vlajka pro Tibet
- 16. - 20.3. Maturitní trénink
- 17.3. Školní kolo SOČ
- 17.3. Den sv. Patrika
- 20.3. Matematický klokan
- 23.-25.3. Seminář Terezín
- 25.3. Testování PISA
- 26.3. Plzeňský Tajtrlík - 1. ZŠ
- 26.3. Ateliér Trnky
- 27.3. Pythagoriáda
- Přípravné kurzy
- Německá a rakouská knihovna
- Prohlídka centra Plzně
- Komentovaná prohlídka Plzně - mapování česko - rakouských vztahů

### ***Duben***

- 1.4. Návštěva Rakouské knihovny
- 2.4. Cejch - Zpč. divadlo v Chebu
- 8.4. Punk Rock - Husovo náměstí
- 8.4. Krajské kolo historické soutěže Sušice
- 8.4. Návštěva ZOO Plzeň
- 9.4. Návštěva Techmanie - laboratoře
- 10.4. Testování FCE s Eufratem
- 10.4. Krajské kolo OČJ
- 12.4. Krajské kolo dětské recitace
- 14.4. Návštěva Zpč. muzea
- 14.4. Okresní kolo SOČ
- 14.4. Malá kopaná - 3. místo
- 15.4. HUGO VĚDOMET - přírodovědná soutěž
- 17.4. Koncert školní kapely - Šeříkova ul.



- 21.4. Příjímání zkoušky
- 21.4. Okresní kolo fotbal - 6. místo
- 21.4. Prezentace seminářů
- 21.4. Návštěva Techmanie - laboratoře
- 22.4. Focení tříd
- 22.4. Představení Jak se dělá divadlo – soubor Zatímbezejména
- 23.4. Den Cervantese
- 24.4. Představení Etiketa – soubor Slušňáků a drsňáků
- 24.4. Přednáška o islámu - Karel Gregor
- 24.-26.4. Krajská přehlídka dětských divadel Dobruška
- 27.-29.4. Maturitní písemky profilové části

## ***Květen***

- 2.5. Workshop anglického divadla
- 4.-13.5. Maturitní písemné práce a testy
- 5.5. Den Země
- 7.5. Představení anglického divadla
- 11.-12.5. Ars poeticae - umělecká soutěž
- 12.5. Focení tříd
- 14.5. Maraton čtení autorů ze Středozeví
- 14.5. Literární kavárna - Restaurace Za oponou
- 15.5. Maturanti - poslední zvonění
- 18.-23.5. Návštěva z partnerské školy z Lauterbachu v Plzni
- 19.5. Workshop s německou školou, představení aula
- 22.5. Výstava fotografií z Barcelony
- Jazykové testování
- 27.5. Seminář o Romech
- Literární procházka Prahou
- Návštěva Techmanie
- Návštěva Národopisného muzea - Plzeňané a II. světová válka

## ***Červen***

- 3.6. Vernisáž výstavy Pavla Kantorka v atriu školy
- 3.-30.6. Výstava Pavel Kantorek - to nejlepší z kreslených vtípů v atriu školy
- 4.6. Slavnostní vyřazení maturantů - Meditační zahrada
- 5.6. Literární procházka Prahou
- 11.6. Literární kavárna
- 17.6. Sportovní den
- Street film - seminář o dokumentárním filmu
- Návštěva Planetária
- 18.6. Večírek GFK - Divadlo Alfa
- 21.-25.6. Škola v přírodě a projektový týden:
  - ŠvP
  - Vodácký kurz - Berounka
  - Tajný závod - Praha
  - Přírodovědná exkurze Střední a Severní Čechy
- 26.6. Slavnostní zakončení školního roku

## **Červenec**

27.7.-2.8. Letní tábor Ohře - Středoškolský klub

### **Akce školy – základní škola**

Aktivitty školy ve všech oblastech činnosti jsou rozděleny chronologicky podle kalendářních měsíců:

#### **Září**

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku
- 2.9. Pochod Vendelín
- 11.9. O beránkovi, který spadl z nebe - divadelní představení
- 12.9. Den vědy
- 19.9. - 28.11. Plavání 1. a 2. třídy

#### **Říjen**

- 1.-8.10. CA Podzim
- 1. - 9.10. Projekt Vesmír
- 7.10. Kosmo I. - Divadlo Alfa
- 8.10. Fotografování 1. třídy
- 9.10. Hrajeme si s hudbou (Domeček)
- 14.10. Archeologické dílny – Pravěk (Národopisné muzeum)
- 21.10. Magický kolotoč  
Ekologie v 1. třídách  
Podzim v Lesní školce

#### **Listopad**

- 4.11. Návštěva ZOO - Zvířátka z pohádek
- 4.11. Hrajeme si s hudbou - Domeček
- 11.11. Čarovná rybí kostička - Divadlo Alfa
- 13.11. Volby do školské rady
- 14.11. Den poezie  
Návštěva lesní školky Větvička

#### **Prosinec**

- 4.12. Hudební pořad Rytmování (Domeček)
- 4.-5.12. Čertí škola
- 9.12. Vánoce u prababičky - Prusiny
- 9.12. Hornické Vánoce - Příbram
- 11.12. Vánoční posezení, koncert - děti i rodiče
- 12.12. Vánoční fotografování
- 15.12. Vánoční koncert Dubnička - Lahoda
- 16.12. Vánoční vyrábění s Motýlem
- 17.12. Adventní vyrábění v Národopisném muzeu a vánoční trhy

## **Leden**

- 9.1. Den otevřených dveří ZŠ - návštěva výuky
- 15.1. Zápisy do 1. třídy ZŠ
- 17.1. Slavnostní zahájení EHMK - průvod lodí
- 22.1. Divadlo Alfa - Perníková chaloupka
- 28.1. Nové divadlo - Žvanivý slimejš  
Zima v Lesní školce  
Školní kolo recitační soutěže

## **Únor**

- 3.2. Hudební pořad DDM
- 12.2. Poetické dopoledne v knihovně
- 19.2. Masopust
- 19.2. Schůzka s rodiči nových prvňáků  
Recitační dopoledne  
Soutěž Pexeso  
ZOO

## **Březen**

- 2.3. Obvodní kolo recitační soutěže - 1. ZŠ
- 3.3. Návštěva Lesní školky
- 3.3. Hudební pořad Domeček
- 6.3. Vlajka pro Tibet
- 6.3. Návštěva Knihovny Lochotín
- 17.3. Hrátky na školáky - přípravný kurz budoucích prvňáčků
- 19.3. Předškolní klub
- 21.3. Recitační soutěž okresní kolo
- 23.3. Vynášení smrtky - Západočeské muzeum
- 24.3. Hrátky na školáky - přípravný kurz budoucích prvňáčků
- 25.3. Velikonoční dílny s rodiči
- 26.3. Plzeňský Tajtrlík - 1. ZŠ
- 30.-31.3. Gorily - filmové představení s besedou
- 31.3. Hrátky na školáky - přípravný kurz budoucích prvňáčků  
Pasování na čtenáře – celodenní projekt s knížkami, čtením a malou slavností

## **Duben**

- 1.4. Velikonoční vyrábění v Národopisném muzeu
- 7.4. Hrátky na školáky
- 8.4. Návštěva knihovny
- 14.4. Trnkova zahrada  
Hudební pořad
- 14.4. Hrátky na školáky
- 15.4. Trnkova zahrada
- 16.4. Předškolní klub
- 21.4. Hrátky na školáky
- 22.4. Focení tříd

- 24.-26.4. Krajská přehlídka dětských divadel Dobřany
- 28.4. Hrátky na školáky
- 28.4. Výukový program v ZOO
- 29.4. Výukový program v ZOO - obratlovci
- 30.4. Pálení čarodějnic

### ***Květen***

- 5.5. Den Země
- 5.5. Hrátky na školáky
- 6.5. Softballový turnaj
- 7.5. Návštěva budoucích prvňáčků z Anglické školky
- 12.5. Hrátky na školáky
- 13.5. Živá voda – Nové divadlo
- 14.5. Předškoláček
- 25.-29.5. Škola v přírodě - Rosa, Řetenice  
Návštěva knihovny

### ***Červen***

- 3.6. Bezpečný pes
- 3.6. Softballový turnaj České údolí
- 3.6. Vernisáž výstavy Pavla Kantorka
- 4.6. Sportovní den s rodiči
- 9.6. Výlet Velhartice
- 15. a 16.6. Návštěva Techmánie
- 18.6. Večírek GFK - Divadlo Alfa  
Návštěva letiště Líně  
Cyklistický výlet kolem boleveckých rybníků  
Pěší výlet na Krkavec
- 26.6. Slavnostní zakončení školního roku
- 28.6.-  
10.7. Letní tábor Železný Hamr na Střele

## ***Zpráva humanitní komise***

### *Soutěže*

Tradičně jsme se zapojili do několika celostátních soutěží. Zúčastnili jsme se olympiády v českém jazyce, ale žádný ze studentů se neprobojoval do krajského kola (Martina Náhlíková byla v městském kole třetí). V soutěži Čtenář na jevišti se sekunda A s inscenací Dárce podle knihy Lois Lowryové dostala mezi pět nejlepších týmů z České republiky.

Několik studentů sekund postoupilo do obvodního kola recitační soutěže, do celostátního kola však letos nikdo. Tercie se úspěšně zúčastnila první části soutěže Tereziánská štafeta, do části druhé neměli studenti dost chuti a energie. Do projektu Soubor čtenářů se naše škola letos nezapojila.

### *Literární kavárna*

S jistými porodními bolestmi se podařilo rozjet projekt Literární kavárny – proběhly tři literární večery ve spolupráci s Divadlem Josefa Kajetána Tyla. Další dva večery pr oběhnou na podzim (24. 9. a 22. 10.), potom by měl vyjít jakýsi almanach nejlepších textů a na posledním večeru by některé texty měli přečíst herci plzeňského divadla.

### *Kulturní pořady*

Jednou jsme byli v kině – studenti sekund viděli filmovou verzi knihy Lois Lowryové Dárce – studenti obou tříd knihu znali.

V Divadle Alfa jsme letos viděli inscenaci Petra Vodičky Kosmo 1 (prima) a inscenaci Tomáše Dvořáka Tři mušketýři (prima, sekundy, tercie a kvarta).

V rámci festivalu Divadlo viděli studenti septimy inscenaci hry Marka O'Rowea Terminus. Díky pozvání dramaturgyně Kláry Špičkové viděli septimáni také generální zkoušku hry Felicie Zeller Přátelé generace X (Malá scéna Nového divadla) a v listopadu se seznámili se storytellingem v dokumentární inscenaci o lidech ze sídliště Černý most v Praze.

Proběhla jediná (v celkovém pořadí šestnáctá) filmová noc, s odchodem Honzy Stehlíka přestal být o tento pořad zájem.

### *Primární prevence*

Díky divadelnímu souboru Divadelta mohli studenti tercie, kvarty a kvinty diskutovat o problematice závislosti na alkoholu. Kvinta se setkala s drogově závislými z terapeutické komunity Advaita, sexta měla možnost zhlédnout představení společnosti Rozkoš bez rizika a diskutovat s ředitelkou společnosti o bezpečném sexu.

Studenti kvinty, sexty a septimy měli možnost vidět představení studentů oktávy Punk rock a diskutovat s herci o problematice šikany a násilí ve společnosti.

Celou řadu přednášek nabídla prakticky ve všech třídách Renata Vordová (domácí násilí, šikana, bezpečný sex, psychické poruchy a nemoci), ve všech třídách proběhly také přednášky s besedou o drogové závislosti.

### *Studentská konference*

V listopadu připravili studenti kvinty pro všechny studenty vyššího gymnázia konferenci o situaci na Ukrajině. Studentská vystoupení okomentoval a doplnil politolog Západočeské univerzity docent Přemysl Rosůlek.

### *Vlajka pro Tibet*

Akce Vlajka pro Tibet proběhla letos trochu jinak než obvykle. Studenti kvinty připravili sérii prezentací pro studenty tercií, kvarty, sexty a septimy. V nich se seznámili s historií a náboženstvím Tibetu a také s filmem Sedm let v Tibetu, který potom všichni společně zhlédli. Akce se konala v pátek 6. března, tedy těsně před jarními prázdninami.



*Literární kavárna*

## *Tereziín*

Tercie A strávila tři dny (23. – 25. 3.) na semináři v Tereziíně – navázali jsme tak na projekt Hanin kufřík a na pobyt v Lidicích. Studenti se setkali s panem Miroslavem Kubíkem, kterému bylo letos 90 let – v době svého zatčení a deportace do Malé pevnosti byl tedy zhruba ve stejném věku jako terciáni. Z Tereziína byl převezen do Osvětimi 1, kde přežil 11 měsíců. Potom odjel s transportem do Dachau, kde se dočkal osvobození americkou armádou. Studenti pracovali výborně a všichni jejich práci hodnotili kladně.

Na jednodenním semináři v Tereziíně byli také studenti septimy a oktávy.

### *Přednáška o islámu*

V pátek 24. dubna proběhla v aule školy přednáška Karla Gregora o islámu. Karel Gregor je absolventem magisterského programu v oboru Antropologie Předního východu. Během svého studia se zaměřoval na islámské země regionu Blízký východ, jakož i židovský stát Izrael. Absolvoval několik studijních pobytů, a to zejména v Sýrii a později v Egyptě. Specializuje se na kulturu, náboženství, politickou a sociální problematiku jednotlivých zemí. Přednášku měli původně navštívit pouze studenti kvinty a sexty, ale nakonec se přidali ještě kvartáni a septimáni.

Jan Anderle

### **Projekt Československo 38-89**

S kolegou Markem Brožkem jsme se zapojili jako pilotní škola do projektu NAKI, „Příběhy z dějin československého státu: výzkum a experimentální vývoj softwarových simulací pro výuku historie českých zemí ve 20. století“ financovaným Ministerstvem kultury ČR a řešeným na Filozofické a Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze a Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR v letech 2011 - 2014.

Jako zkušební třídy jsme si sami vybrali septimu (já) a kvintu (M. Brožek). Po dobu dvou týdnů jsem se tak se septimány věnovala odsunu sudetských Němců. Je to téma, o kterém sami studenti příliš neví, a které si proto koncem loňského školního roku sami vybrali. Projekt je založen na fiktivních rozhovorech s fiktivními pamětníky a studenti tak musí pokládat vhodné a smysluplné otázky, aby se něco dozvěděli. Stalo se jim také, že někteří „pamětníci“ s nimi již dál mluvit nechtěli... Na základě těchto rozhovorů, skvělých komiksů, dobových fotografií a interaktivních her pochopili výborně septimáni okolnosti odsunu v širším kontextu.

Markéta Křížková

### **25. výročí Sametové revoluce**

V týdnu 10. 11. - 13. 11. 2014 se studenti nižšího gymnázia seznamovali s událostmi souvisejícími se 17. listopadem 1989. Jelikož dětem (naštěstí) již tato doba nic neříká a neumí si představit život před rokem 1989, snažili jsme se jim vše zajímavě přiblížit a různými způsoby zprostředkovat.

Primáni ve spolupráci se všemi učiteli na gymnáziu zjišťovali význam termínů charakterizujících dobu normalizace a získávali tak představu, jak se žilo, např. jejich rodičům před rokem 1989. Museli „ulovit“ nějakého učitele a získat od něj vysvětlení na otázky, které dostali. Za to, že učitele našli a mluvili s ním, si vysloužili tuzexové bony. Navíc také mnozí kolegové zavzpomínali na tuto dobu a přidali své postřehy.

Sekundáni společně s terciány si vysvětlovali důležité okamžiky doby před Sametovou revolucí i ji samotnou prostřednictvím pečlivě vybraných ukázek z filmů.

Kvartáni se zase seznámili s písničkářem a zároveň symbolem Sametové revoluce Karlem Krylem. Honza Hosnedl přiblížil studentům 60. - 80. léta 20. století prostřednictvím textů Krylových písní. Pár jich studenti znali a dokonce si některé melodie pobrukovali ☺, ale osobu Karla Kryla už neznali. Proto bylo velmi fajn jim jej přiblížit...

Rovněž studenti vyšších ročníků se Sametovou revolucí věnovali, byť jen v rámci hodiny dějepisu. Pevně věřím, že si podstatné věci zapamatovali a odnesli, protože tato doba už je pro ně většinou již jen historie!

Markéta Křížková, Marek Brožek, Jan Hosnedl



*Studentská konference o Tibetu*

### ***Finanční svoboda – projekt s kvartou***

V září jsme s Františkem Kaskou absolvovali kurz výuky finanční nezávislosti spojený s deskovou hrou „Finanční svoboda“. Hra na první pohled připomíná deskové „Dostihy a sázky“ či „Monopoly“ a podobné, rozdíl je ale v tom, že tuto hru připravili finančníci a kopíruje skutečný trh a jeho vývoj a chování.

Vyučování o finanční nezávislosti pracuje s „bezpečnou strategií“, jak nakládat se svými penězi a zajistit sebe a svoji rodinu v různých situacích i v důchodovém věku co nejlépe, ale zároveň bez zbytečného riskování.

Hra dětem slibuje objevit pravidla, která jim navždy usnadní kontrolu svých financí a zároveň si je hned několikrát po sobě vyzkoušet. Hráč se dopustí vždy velkého množství chyb, kterými se nejrychleji učí. V každé další hře se jich pak snaží vyvarovat, ale udělá zase jiné. Postupně by měl pochopit optimální strategii sám, aniž by mu učitel musel něco složitě vysvětlovat. Žák si snad do budoucna zapamatuje, že tyto chyby by jej stály v reálném životě desítky i stovky tisíc korun. Měl by se naučit rozpoznat drahé a nepotřebné finanční produkty, uzavírat jen potřebné pojistky a umět si sjednat výhodnou hypotéku. Zároveň by měl pochopit, jak ochránit sebe a své blízké před finančními obtížemi, jak ochránit svůj majetek a jak se zajistit na důchod.

Pro hru jsme si vybrali aulu, žáky jsme rozdělili k šesti stolům a rezervovali si na hru celé dva dny. První den nám pomáhal lektor, druhý den už jsme na to byli sami s Františkem. Hru jsme hráli celkem čtyřikrát. První hra byla zjednodušená a zároveň nejdelsí - trvala 5 hodin a studenti se v ní především učili pravidla. Každá další už byla rychlejší.

K vysvětlování základních pojmů a principů docházelo už v průběhu hry. Podrobnější rozbor jednotlivých finančních produktů si pak nechám do hodin ekonomie.

Hra je rozhodně výbornou motivací k vyučování, pro kvartu se hodí, protože je dokáže zaujmout. Horší je to pak s následnou výukou, protože konkrétně v téhle třídě další informace zajímají sotva třetinu studentů. V jiných kolektivech by to mohlo být určitě lepší, co si ale studenti opravdu odnesou, to nedokážu posoudit. Hra se hodí z mého pohledu víc pro vyšší ročníky – hru může vést jen jeden učitel (což u třiceti kříklounů rozhodně nejde), mají blíž k vlastnímu financování, vnímají peníze jinak, víc je zajímá budoucnost. Navíc si pravidla v malém mohou už vyzkoušet sami na sobě – mají své účty, platební karty, pravděpodobně pojištění, mohou popřemýšlet, co s vydělanými penězi, byť zatím jen na brigádách. Proto chci hru vyzkoušet v septimě v rámci výuky ekonomie a zařadit ji i do semináře SVS jako 14denní vhled do finanční gramotnosti.

Ladka Matoušková, František Kaska

### ***Zpráva o šermířském vystoupení***

V pondělí 24. listopadu naši školu navštívili šermíři ze skupiny Pernštejni s programem Jak válčili husité. Měli připravený jednodinový program s rekvizitami. Program byl didakticky přínosný, neboť šermíři zčásti přednášeli o krizi středověké církve, českých dějinách, středověkém válečnictví. Současně přednášku prokládali ukázkami boje, zbroje a zbraní. Zapojili i asi 20 dětí, aby utvořili posádku vozové hradby. Na to, že v tělocvičně bylo asi 120 dětí, to zvládli výborně a zvládali si ukáznit obecnost. Organizačně je zajištění akce obtížnější, neboť potřebují pomoc „nosičů“ rekvizit, a úklid neklapl podle představy. Pro příští návštěvu bude lepší uvolnit jednoho učitele a pár žáků hodinu před vystoupením a hodinu po vystoupení.

Marek Brožek





## ***Exkurze do Prahy – projekt s oktávou, SVS***

Na základě výuky o holocaustu jsme se vydali v pondělí se seminářem do Prahy. Nejprve jsme navštívili dokumentační centrum Malach – jedná se o vcelku unikátní přístup do databáze výpovědí pamětníků holocaustu. Jsou natáčené od roku 1994, je jich přes 52 tisíc a přístup k nim je z knihovny MFF UK.

Studenti si nejprve s lektorem povídali o výhodách a nevýhodách orální historie obecně. Potom jsme společně zhodnotili dvouhodinové interview, které jsme poslouchali se studenty již v Plzni. Poukázali jsme si na skutečnosti, které mohou být právě u vzpomínání na dávné události poněkud zrádné.

Pak se studenti naučili s databází pracovat a vzápětí dostali studenti vlastní úkoly, na kterých pracovali. Databáze je opravdu unikátní, výborně zpracovaná - pro toho, kdo se bude někdy zajímat o holocaust z důvodu studia a i z vlastní zvědavosti je to opravdu fascinující zdroj poznatků. Z mého pohledu jsou výpovědi pamětníků v rámci studia holocaustu nenahraditelné.

Studenti na základě poslechu pamětníků a vyhledávání klíčových slov zpracovali několik témat (např. antisemitismus, židovská identita, židovská komunita v Plzni), která před sebou následně prezentovali, jejich práci jsem hodnotila jako malou formu.

Odpoledne jsme se přesunuli přes Karlův most na Josefov, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku několika synagog a židovského hřbitova. Velmi zajímavě nás prováděla Julie Jenšovská, která v Židovském muzeu pracuje. Nejprve jsme byli ve Staronové synagoze (která je stále funkční), pak v Pinkasově a na židovském hřbitově. Studenti si vyslechli mnoho informací o židovských náboženských rituálech, o každodenním životě, o svátcích, svatbách, narození i o pohřbívání.

Se zájemci jsem pak pokračovala ještě do Klausovy synagogy, kde je zajímavá výstava předmětů židovské každodennosti, a na závěr do Španělské synagogy.

Ladka Matoušková

## ***Zpráva jazykové komise***

V minulém školním roce proběhlo několik tradičních, ale i zbrusu nových akcí a workshopů, jejichž cílem bylo nejen zpestřit výuku jazyků, ale také zprostředkovat studentům kulturu zemí, jejichž jazyk se učí.

Mezi ty tradiční události už neodmyslitelně patří zářijový Evropský den jazyků, který připravují sami studenti nejvyšších ročníků pro nováčky gymnázia – studenty primy a sekundy. Celý den se na stanovištích soutěží a luští rébusy, ti nejlepší si odnesou ceny.

Pro nejstarší studenty jsme v září zorganizovali referendum o skotské nezávislosti, které kopírovalo politickou událost probíhající v té době ve Velké Británii.



*Referendum o skotské nezávislosti*



*Den jazyků*

V říjnu se studenti španělštiny těšili na Týden hispánské kultury, který nejen nabízí pestrý program, ale studenti se na něm aktivně podílejí.

Naopak němčináři na podzim odstartovali každoroční výměnný projekt se spřátelenou školou *pobytem v německém Lauterbachu*. Oba výměnné týdenní pobyty byly naplněny pestrým programem, který měl nejen ukázat obě města a školy, ale především pomoci navázat kamarádství a motivovat naše studenty k aktivnějšímu přístupu k jazykovým dovednostem a možnosti ověřit si znalosti jak němčiny, tak angličtiny. Celý projekt probíhal v anglickém jazyce, takže se ho účastnili i studenti španělštiny. Většinu



našich studentů bych chtěla pochválit za odpovědnost v roli hostitelů i za vzorné plnění projektových úkolů.

K zajímavým společným akcím v Plzni patřila rallye historickým centrem, bowlingový večer, prohlídka Prahy, společné divadelní vystoupení, sportovní dopoledne, jazykové aktivity v ZOO i v centru města, plavecký večer, prohlídka pl. pivovaru s úkoly a večerní putování na rozhlednu Sylván s připraveným občerstvením a nealkopřípitkem.

*Zájezd do Španělska:* Ve dnech 17. - 23. 10. 2014 vyrazili vybraní studenti kvinty, sexty a septimy na poznávací zájezd do Španělska. Navštívili hned čtyři španělská města: Zaragozu, Madrid, Toledo a Barcelonu. Zblízka se setrli s monumenty připomínajícími důležité okamžiky španělské historie a na vlastní kůži poznali některé aspekty života dnešních Španělů.

Adventní zájezd, tentokrát do Vídně, nabídl kromě vánoční atmosféry také prohlídku vybraných vídeňských muzeí.

Významným projektem byla spolupráce s partnerskou školou L'Ecole du Futur v rámci Evropského hlavního města kultury 2015. Naši studenti v tomto roce společně se svými belgickými kamarády připravili divadelní představení, kterým vyvrcholila dvouletá spolupráce obou škol.

Gymnázium se v tomto roce ujalo organizace krajského kola soutěže Ars poeticae v dramatizaci, přednesu a překladu v cizím jazyce. Více než 300 žáků a studentů z jednadvaceti základních a středních škol Plzeňského kraje mělo možnost během dvou dnů ukázat nejen své jazykové schopnosti, ale také umělecké vlohy. Přehlídka, která se konala 11. a 12. května na Gymnáziu Františka Křížáka, nově nesla podtitul „Poezie bez hranic aneb Jsem jiný než vy, no a co?“

Několik našich studentů i dramatický kroužek se soutěže úspěšně zúčastnili, ale naším cílem je zapojit v příštím roce do této akce více dětí.

Za ostatní akce zpestřující jazykovou výuku jmenujme oslavu Dne díkůvzdání v primě, představení anglického divadla The Bear Theatre, Francouzský den, jazykové testování, Den Cervantese (španělština), Rakouské dny, Maraton čtení autorů za Středozezemí, Den sv. Patricka a další.

Studenti gymnázia se i v tomto roce účastnili konverzačních soutěží. Mezi nejúspěšnější patřili letos Eva Fastová z kvarty – v okresním kole obsadila 1. místo v němčině a 3. místo v angličtině, Kristýna Kulháňková z tercie (postup do krajského kola v němčině) a Jarek Jurečka (4. místo v zemském kole v latině).

Vyučující jazyků se pravidelně účastní konferencí a seminářů a sledují nejnovější trendy ve výuce. Samozřejmostí je také pravidelná obnova učebních materiálů.

Jarmila Jurečková

### ***Týden hispánské kultury***

Opět jsme poznávali hispánskou kulturu, znovu v rámci festivalu Týdne hispánské kultury. Letos se pořadatelé zaměřili na Peru, tudíž jsme hledali látku, kterou bychom mohli nějak umělecky ztvárnit na setkání studentů španělštiny, které tentokrát proběhlo v Pekle dne 9. 10. Studenti kvinty a sexty si připravili pro ostatní účastníky se školy stanoviště k bojové hře, při jejímž zdolávání poznávali některé zajímavosti o Peru. Měli jsme tak stanoviště Machu Picchu, stanoviště s peruánským jídlem nebo velmi úspěšné karaoke. Díky Štěpánce Liškové jsme roztančili a rozezpívali celý sál. Sbor posílený kvintány a sextány zapěl peruánskou píseň písní El cóndor pasa a odvážlivci z kvinty zatančili peruánský tanec se šátky.



*Výměnný projekt Lauterbach*



*Projekt Pilsen meets Mons*

Z dalších akcí bych zmínila ještě přednášku na Katedře archeologie ZČU (16. 10.), kde se sextáni a septimáni mohli dozvědět něco o sexuálním životě ve starém Peru. Nakonec ještě jedinečná akce, prezentace knih dvou španělských autorů píšících v Praze: překlady děl obou přítomných tvůrců dramaticky přečetli Honza Stehlík, Jana Tran Hai Yen a Baruš Schneiderová. Standa Brož pomohl ve Filmovém klubu Beseda při titulkování filmu Herida, kousku oceněnému několika cenami Goya.

Jelikož se aktivní účast studentů GFK na festivalu osvědčila a přispěla i k jejich kulturnímu rozhledu, doufám, že se nám i na příští rok dostane podobné podpory a dokážeme po Plzni rozšířit ponětí o hispánském světě.

Daniela Trinerová

### ***Francouzský den***

Abychom oslavili francouzskou kulturu, rozvíjeli znalosti našich studentů o francouzské historii, sportu, geografii, politice, umění, kuchyni, módě a abychom ve studentech probudili zájem o studium francouzštiny, rozhodli jsme se na našem gymnáziu uspořádat Francouzský den.

Francouzštinářky Veronika Taušová a Lenka Samuelová ve spolupráci se studenty z tercie B, kvarty, kvinty a sexty připravili různé materiály, které svým obsahem o výše zmíněném informovaly a svou barevností školu vyzdobily. O přestávkách zněly chodbami školy francouzské písně, v jídelně zavoněla cibulačka a crème brûlée. Každý učitel měl za úkol najít v rámci svého předmětu nějakou souvislost s Francií a tu studentům na začátku hodiny přednést. Zazněla jména vynálezců, francouzská slovíčka, jež byla přejata do angličtiny, mluvilo se o důležitých historických událostech atp.

Studenti vyšších ročníků tedy pracovali na tvorbě materiálů, které měly posloužit studentům primy a obou sekund jako podklad pro zodpovězení kvízových otázek. Hledali odpovědi například na otázku „Kteří sportovci a sportovní kluby reprezentují Francii?“, „Co je to frankofonie?“, „Co je kaligram?“ atp. Poděkováním za účast a za splnění úkolů byla čokoláda Merci.

Dobře jsme se pobavili, někteří dokonce přišli po francouzsku elegantně oblečení.

Vive la France! Vive le français! Vive notre GFK!

Lenka Samuelová



*Francouzský den*

### ***Pilsen meets Mons***

Divadelní představení „Pilsen Meets Mons“ vzniklo na základě projektu „V roce 2015 mi bude 20“, jehož původní myšlenkou bylo pomoci mladým lidem na prahu dospělosti stát se nepostradatelnou součástí hlavního města kultury. Gymnázium Františka Křížáka a Ecole du futur v něm reprezentují města Plzeň a Mons, držitele titulu Evropské hlavní město kultury 2015. Studenti plzeňského gymnázia se setkali se svými belgickými protějšky a během několika workshopů, vedených Šárkou Chvalovou a Vaškem Zelenkou, připravili vlastní autorské představení pod taktovkou divadelního režiséra Viléma Dubníčky. Divadelní setkání probíhala střídavě v obou městech, studenti tak měli možnost seznámit se s kulturou a prostředím druhé země.

Jazykem představení byla angličtina, zazněla však i čeština a francouzština. Představení inspirované kabaretními postupy se skládalo ze skečů narážejících na kulturní odlišnosti, ale také vize budoucnosti mladých lidí ze dvou evropských měst. Hlavními tématy byly sny, přání a obavy těchto mladých lidí. Cílem projektu bylo převést zkušenosti ze vzájemného setkání studentů a jejich kultur do divadelního jazyka tak, aby byly obecně srozumitelné a pochopitelné i pro diváky, kteří o projektu neví téměř nic. Mladí lidé by v této kabaretní performanci měli vyjádřit, jací doopravdy jsou – v čem jsou stejní, v čem se liší, jaká mají očekávání, sny, obavy. Nechyběl zde samozřejmě ani prostor pro humor a nadsázku.

Hráli:

*Viktor Šimek*

*Lou-Anne Auquier*

*Stanislav Brož*

*Valentin Cauchies*

Andrea Fejrlíková

Kateřina Chvalová

Jaroslav Jurečka

Dominik Kopačka

Jan Krejčí

Jan Mužík

Barbora Viletová

Laura Zemanová

Adèle Gallez

Lena Gelain

Mathieu Gelain

Jonathan Henry

Simon d'Hoop

Loïc Lemaire

Dalain Randriamanjava

Maeva Randriamanjava

Citace z představení:

*Těší mě myšlenky na budoucí život podle mých představ, protože věřím na plnění snů.*

*J'ai peur du futur car je ne sais pas quel sera mon futur métier.*

*Bojím se bezmoci, protože ji nedokážu popsat.*

*Je suis effrayée par la solitude car c'est le pire sentiment au monde.*

*No, no, they don't use money. They use crowns.*

*They don't say hello. They say... oh, it's like... No, they say nothing.*

*Yes, you are here right on time, but it's good only in the Czech Republic. In Belgium you must be at least 15 minutes late, so go back and have a coffee break.*

*Well, we have different customs in the Czech Republic... but it doesn't matter. I think the Belgian one is better.*

*I can say I'm already enjoying... that I'm here... even though I have no idea what will be happening.*

*I love art because it's the best tool how to express yourself.*

*I'm afraid of changes because there's no way back.*

*I like music because it's my way to escape.*

Šárka Chvalová, Václav Zelenka



## *Ars poeticae 2015*

Více než 300 žáků a studentů z jednadvaceti základních a středních škol Plzeňského kraje mělo možnost během dvou dnů ukázat nejen své jazykové schopnosti, ale také umělecké vlohy. Přehlídka, která se konala 11. a 12. května na Gymnáziu Františka Křížka, nově nesla podtitul „Poezie bez hranic aneb Jsem jiný než vy, no a co?“

Osobně mě velmi potěšilo, že se naši studenti letos zúčastnili téměř všech hlavních kategorií – zejména recitace, divadla, ale i uměleckého překladu a vlastní tvorby. Nutno podotknout, že jejich výkony patřily k těm lepším, které byly na přehlídce k vidění. Ocenění byli tito studenti:

- *Kristýna Maria Kulhánková (tercie) – za výslovnost a výběr textu v kategorii recitace v cizích jazycích*
- *Jan Vladař (septima) – za překlad básně ze španělštiny*
- *Soubor septimy – za dramatisaci ve španělském jazyce*
- *Divadelní soubor anglického divadla – hlavní cena v kategorii dramatisace v cizích jazycích*

Letošní ročník se nesl ve znamení změn, které měly za cíl akci posunout z klasické soutěže na přehlídku, ve které nepůjde jen o ceny. Chceme studenty oceňovat za individuální výkony a dávat jim za ně dostatečnou zpětnou vazbu, která je může inspirovat k rozvoji jejich jazykových schopností. To se letos podařilo díky porotě, která se se všemi účastníky o jejich výkonech bavila individuálně.

Novinkou byl také recitační workshop, který následoval po vyhlášení každé kategorie. V něm si mohli účastníci pod vedením zkušené lektorky Martiny Šimánkové vyzkoušet, jak pracovat s vybranou básní. Někteří totiž zapomínají, že nestačí se cizojazyčnou básně pouze naučit, ale je důležité také jí rozumět a pochopit ji. Velmi nás tedy mrzel přístup některých učitelů z jiných škol, kteří nedali svým žákům možnost workshopu se zúčastnit, a raději s nimi odešli.

Celkově vzato – *Ars poeticae* se posunula zase o krok dál. Již nyní máme plány, jak příští ročník rozšířit a dostat do ještě širšího povědomí. Chceme spolupracovat s plzeňskými institucemi a zvát ostřílené lektory, kteří dokáží všem účastníkům předat své zkušenosti a motivovat je k lepším výkonům. Jsme rádi, že můžeme tuto přehlídku organizovat, a je pro nás velkou výzvou do budoucna.

*Ars poeticae* je přehlídka v interpretaci poezie a prózy, v dramatisaci, v uměleckém překladu a vlastní umělecké tvorbě v cizích jazycích. Účastníci volí mezi angličtinou, němčinou, francouzštinou, ruštinou a španělštinou.

Václav Zelenka a Daniela Trinerová

## *Tajný závod*

Tajný závod pro studenty kvinty proběhl ve dnech 22. až 24. 6. 2015 v Praze. Závodu předcházela několikátýdenní příprava organizačního týmu, který se scházel v odpoledních a večerních hodinách, dokonce i o víkendu. Důkladnost přípravy se nakonec vyplatila – studenti byli akcí nadšeni a pojali celý závod velmi soutěživě.

V pondělí se studenti sešli ve škole, utvořili týmy po 4 – 5 a dostali cvičné zadání, tzv. úkol, po jehož rozluštění se mohli vydat na tajné místo (jeskyně poustevníka Lochoty v Lochotínském parku). Jako nápovědu mohli využít další „rébusy“ v obálkách, jejichž roztržení znamenalo přičtení trestných minut. Tento den se tedy seznámili s principem závodu a dostali zadání na následující den, po jehož vyřešení se konečně dozvěděli, kde je v úterý start (Praha Petřín). Se souhlasem rodičů se na start přesouvali samostatně, stejně jako oba dva dny po Praze.

Kromě odhalování indicií studenti v průběhu závodu plnili také „zvláštní úkoly“, např. se měli vyfotit s co největším počtem lidí (počet lidí = odečet minut), zaštopovat ponožku pomocí štopovacího hřebku, který byl v povinné výbavě, absolvovali slalom v tzv. opileckých brýlích simulujících 1 promile alkoholu apod. Postupně navštívili tyto lokality: Petřín, Lennonova zeď, Kampa – nejužší ulička, Resslerova ulice – Národní památník hrdinů Heydrichiády, Vyšehrad a Vyšehradský hřbitov, Vodácký areál Troja (velmi pěkný areál s kvalitním ubytováním). Druhý den závod pokračoval z Troji přes staré židovské město, Střelecký ostrov na Smíchov do galerie moderního umění Meet Factory.





*Nejužší ulička v Praze*

Cílem projektu nebylo jen děti pobavit. Chtěli jsme, aby ztratili ostych z Prahy, dokázali se zorientovat ve velkoměstě, kde zatím chodili jen stádně jako třída, naučili se používat pražskou dopravu včetně metra, kupovat si jízdenky. Úmyslně trasa nevedla přes největší turistická lákadla – chtěli jsme ukázat trochu jinou Prahu.

Závod měl velkou odezvu, studenti soutěžili „na krev“, po Praze mezi stanovišti dokonce běhali. Ve čtvrtek ve škole proběhlo vyhlášení výsledků a ocenění nejlepších týmů.

Akce rozhodně stojí za zopakování, problém však nastane za dva roky s paralelními třídami – pro takový počet lze podobný závod zorganizovat jen stěží...

Organizátoři akce: M. Brožek, J. Jurečková, V. Zelenka a Š. Kirchnerová (v Plzni)

Jarmila Jurečková

## ***Zpráva komise přírodních věd***

I tento školní rok přinesl v komisi spoustu zajímavých akcí, ať už starých a osvědčených, nebo nových.

Září jsme zahájili *geologickým projektem*. Přestože se konal netradičně ve dvou týdnech (dohromady 4 dny), splnili jsme vše, co jsme si předsevzali. Navštívili jsme kaolinku v Kaznějově, expozici Hornického muzea v Příbrami a Solvayovy lomy. Jeden den studenti zpracovávali ve škole prezentace na různá témata.

*Dny vědy* jsme tentokrát naplánovali pouze pro nižší gymnázium. Bohužel rok od roku se množství a atraktivita výstavních stánků v centru Plzně stále snižuje, takže je otázkou, jak se k akci postavit příští rok. Každopádně, velký úspěch u primánů měla *Techmánie*, sekundy se zhostily zadaného úkolu s nadšením. Pro tercie a kvarty nepřinesla akce bohužel nic nového, což se odrazilo na jejich práci.

Bohužel pro vyšší gymnázium je akce spíše okrajovou, sice se lze během celého týdne objednat do některých laboratoří a na některá pracoviště ZČU, ale vzhledem ke kapacitě (většinou do 15 studentů) je využitelnost minimální.

V září se nám podařilo rozjet přírodovědný kroužek (letos v hojném počtu) a přírodovědnou soutěž pro primy a sekundy. Soutěž prolíná celým prvním pololetím. Každý týden (pokud je více akcí, tak každý druhý týden) je na nástěnce u biologie vyvěšená otázka pro obě kategorie. Na vypracování mají studenti týden. Odpovědi jsou hodnoceny body, úspěšní řešitelé získávají bonusy do celkového hodnocení. Úkoly se týkají většinou aktuálních a probíraných témat v přírodních vědách a biologii.

Říjen: *Logická olympiáda, přírodovědný klokan*

V listopadu jsme se úplně ponořili do práce. Proběhly tyto akce:

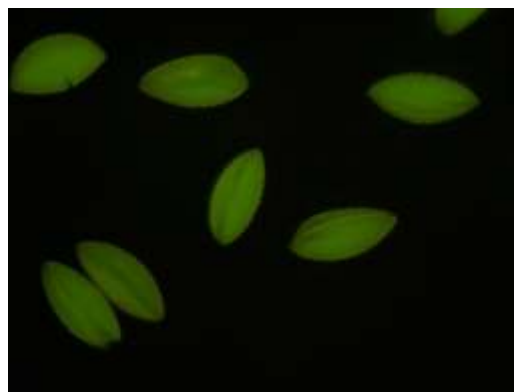
Návštěva *Techmánie – Robot Asimo*. V odpoledních a podvečerních hodinách navštívil přírodovědný kroužek spolu se zájemci *Techmánie* a předvádění nejdokonalejšího robota na světě, který byl zapůjčen do Plzně na pouhý týden. Dospělí i děti byli uchvázeni.



*Den vědy*



*Výpůjčka fluorescenčního mikroskopu z PŘF UK v Praze.* Mikroskop jsme využili během dvou týdnů ve všech ročnících. U nižších ročníků motivačně, v kvintě v rámci laboratorních cvičení. Studentka Andrea Feifrlíková jej využila pro svoji ročníkovou práci, se kterou se v rámci SOČ probojovala až do národního kola.



Na přírodovědném kroužku jsme v něm zkoumali vše možné i nemožné. Studenti si tak ověřili v praxi možnosti využití – některé struktury jsou v tomto mikroskopu pozorovatelné, jiné (pro někoho překvapivě) ne.

*Přednáška v rámci Dne geografie* – pro studenty zeměpisného semináře zajistila Jana Plachá

*Exkurze Fata Morgana* – celodenní exkurze kvinty do Botanické zahrady Praha

*Exkurze ZOO Plzeň* – odpolední exkurze s programem do ZOO Plzeň

*Ekobrátky s AVE* – pro ZŠ organizovala Helenka Steiningerová

V prosinci a lednu jsme se věnovali hlavně dokončování klasifikace.

V únoru jsme se vydali na několik výjezdových akcí. Jako první ochutnala nové laboratoře *Techmánie* kvarta, se kterou jsme se vydali na *program Radioaktivita*.

Septima vyjela do *Temelína*, prima se tradičně vydala do *ČHMÚ*, protože meteorologie a měření je součástí výuky jak vlastivědy, tak přírodních věd.

V březnu se dívky ze sexty vydaly na ZČU, kde navštívily několik pracovišť, laboratoří a také modely elektráren. Celý projekt *Cherchez la femme!* měl za cíl získat dívky pro vědeckou práci a studium technických oborů. Více takových akcí (nejen pro dívky!). Jinak byl březen soutěžním měsícem, ve kterém proběhly *Matematický klokan*, *Pythagoriáda* a školní kolo *SOČ*. Poslední jmenovaná soutěž se uskutečnila za přihlížení publika složeného ze studentů septimy. Toto rozhodnutí hodnotíme jako šťastné, protože studenty motivuje k další práci v oktávě. 20. března celá škola pozorovala *částečné zatmění Slunce*.



V dubnu byla pro nižší gymnázium největší akcí soutěž *Hugo Vědomet*. Zúčastnily se třídy prima a obě sekundy. Snažili jsme pokrýt všechny obory naší komise a hodnotit nejen vědomosti, ale i dovednosti. Pro plnění úkolů jsme využili i *iPady*. Akci budeme určitě opakovat, uvažujeme o podzimním a jarním kole a zapojení i studentů tercií.

Kromě toho v dubnu proběhlo *okresní kolo SOČ*, ze kterého postoupila z našich oborů Andrea Feifrlíková se svojí prací na téma Palynologie.

Z menších akcí jmenuji návštěvu *ZOO Plzeň* s terciemi a laboratoří *Techmánie* se sekundami (dva různé programy).

V květnu proběhl tradiční *Den Země*. Letos jako výlet kolem Plzně, kde na jednotlivých stanovištích čekali studenti septimy. Zde se skládaly maturity z přírodovědných předmětů. O akci informujeme podrobně v samostatné zprávě. O podobě Dne Země v příštím roce je třeba včas diskutovat, rozhodně nás ale pokus skloubit maturity s tímto projektem dost vyčerpá 😊.

Kromě Dne Země navštívily obě tercie *Techmánie*. Tradičně jsme uspořádali *Den dětí ve sběrném dvoře*.

Ve svatém týdnu jsme vyjeli do *Českého Středoohoří na botanickou exkurzi*. Lokalitu budeme v budoucnu střídat s Pálavou.

V červnu, po ukončení klasifikace jsme navštívili se sextou, kvartou a sekundou A *Planetárium*. Kromě filmu jsme si prohlédli celou expozici.

Tradiční exkurze určená pro sextu a septimu, zahrnující obory naší komise, se konala v předposledním týdnu v červnu. Bydleli jsme tentokrát na jednom místě, což se ukázalo jako dobrá volba. O akci informujeme v samostatné zprávě.

Během celého roku probíhaly laboratorní práce v kvintě za podpory měřicího systému Pasco.

Pro tento školní rok jsme si dali několik cílů: navázat na podařené akce a dále je udržovat. Dále pokračovat v motivaci mladších studentů v přírodovědných oborech a zorganizovat pro ně školní soutěže, protože nám „oficiální“ Olympiády svým zaměřením, hloubkou požadovaných vědomostí a celkovou organizací nevyhovují. Dále jsme chtěli pokračovat v sérii přednášek Středoškolského klubu. A v neposlední řadě zorganizovat akce propojující základní školu s gymnáziem.

Na tradiční akce jsme navázali, do naší činnosti jsme vnesli nový impuls: přírodovědnou soutěž v prvním pololetí a soutěž Hugo Vědomet v druhém pololetí. Motivace se dařila i prostřednictvím přírodovědného kroužku: kromě činností ve škole (převážně v laboratoři) jsme navštívili několikrát Techmánie a Planetárium, ZOO a Aqua Terru a podnikli několik vycházek za účelem pozorování a měření. Nepodařilo se nám zcela zorganizovat akce pro ZŠ – na příklad návštěvu laboratoře, jednoduché pokusy – to zůstává naším cílem pro tento rok.

Tento rok jsme poprvé využili paušální vstupné pro školy do Techmánie a Planetária. A na závěr pochvala pro nás: protože patříme ke školám, kteří do Techmánie vzali nejvíce studentů, vyhráli jsme pro každého studenta naší školy vstupné do expozic zdarma.

Šárka Kirchnerová

### ***Vlastivědná exkurze Český Krumlov – Sekunda A***

Dne 23. září jsme se společně s 24 studenty sekundy A sešli v 7:45 na vlakovém nádraží v Plzni, abychom společně odjeli do Zlaté Koruny. Cesta, až na probíhající výluku na trati, ubíhala vcelku rychle, a tak jsme v půl dvanácté dorazili do Zlaté Koruny. Odtud jsme se vypravili na Klet', kde jsme měli na observatoři zajištěnou exkurzi. Po skvěle provedené prohlídce se již děti nemohly dočkat sjezdu na koloběžkách. I přesto, že nám nepřálo příliš počasí, absolvovaly děti sjezd bez závažnějších problémů. V Českém Krumlově nás čekala prohlídka města, návštěva fotoateliéru Seidl a hlavně výborná večeře, kterou pro nás přichystal pan Bloch ve své restauraci u Dwau Maryí. Druhý den jsme navštívili grafitový důl, prohlédli zámecké zahrady a po obědě jsme se společně vydali na cestu domů. Do Plzně jsme dorazili v 18 hod.

Jana Plachá, Helena Steiningerová

### ***Exkurze do jaderné elektrárny Temelín***



V pátek 13. 2. 2015 jsme vyrazili na exkurzi do jaderné elektrárny Temelín. Po krátkém úvodu v zámečku poblíž elektrárny jsme se dozvěděli, co nás čeká k vidění přímo v objektu. Vyslechli jsme si návštěvní řád, vyfasovali helmy a s průvodcem jsme se vydali ke vstupní bráně. Prošli jsme detektorem kovu, radiace a jeden z nás byl náhodně vybrán na dechovou zkoušku. Poté už začala konečně cesta po elektrárně, kde jsme si zblízka mohli prohlédnout chladicí věže, prošli jsme okolo budovy úpravný vody nutné pro provoz elektrárny a přes turbínovou halu jsme z objektu odcházeli zpět ke vstupní bráně. Celkově byla naše návštěva v objektu JE poměrně krátká a nikam nás moc nepustili. Čekal jsem tu exkurzi samotnou delší a objemnější. I přesto jsem byl spokojen a bavilo mě to. Nakonec znovu v zámečku proběhly asi dvě 3D prezentace, prošli jsme nádherné interaktivní expozice a nastal čas jet domů.

Viktor Šimek





### **Zpráva z pozorování zatmění Slunce**

Na poslední chvíli se nám podařilo přivést hvězdářský dalekohled Meade Středoškolského klubu a původně komorní aktivita pozorování vybranými zájemci se změnila díky Kubovi Sieglvi na pozorování celoškolské. U dalekohledu se tak od 10 do 12 hodin vystřídal celá škola, a to včetně základní školy.

Kromě dalekohledu děti používaly i svářečské brýle, diskety, ale také dírkovou komoru. Pozorování u dalekohledu měl na starosti Honza Hosnedl, vydatně mu pomáhal Ondřej Svoboda a tři studenti kvinty.

Pozorovací podmínky byly úžasné, myslím, že celá akce zanechala mnoho zážitků ve všech účastnících.

Těšíme se na úplné zatmění v roce 2135!!!

Jan Hosnedl

### **HUGO VĚDOMET**

*Víte, zda je samice orla větší než samec? Jaký jed obsahuje rulík zlomocný? Nebo co vynalezl Prokop Diviš?*

*Poznáte na fotografii mnohonásobně zvětšený detail motýlích křídel? Červenou krevinku na špičce jehly nebo pepř a sůl?*

*Sestavíte ze svého oblečení správné barvy duhy? Vytvoříte z papíru létající objekt?*

Pak můžete soutěžit s našimi primány a sekundány!

15. 4. 2015 proběhla v aule GFK přírodovědná soutěž HUGO VĚDOMET (Vědomostní a DOvednostní MEzitřídní Turnaj).

Soutěžily pětičlenné týmy z primy, sekundy A a sekundy B, ostatní spolužáci fandili, vytvářeli atmosféru a účastnili se soutěží diváků.

Na mladé přírodovědce čekal všeobecný přírodovědný kvíz, poznávání fotografií (především z mikrosvěta), dovednostní soutěž (o nejlépe letící papírový objekt) a soutěž Riskuj s volbou témat a obtížností. Diváci pak museli například složit ze svých zástupců správné barvy duhy, chopili se nápovědy ve hře Riskuj, hodnoceny byly i transparenty a vítězné pokřiky fandících týmů.

Po úporném boji, kdy dlouho vedli zástupci primy, se v závěrečné hře do čela propracoval tým sekundy B ve složení: Terka Moulisová, Vítek Kovář, Matěj Kuna, Martin Pytlík a Oliver Šrámek. Obdrželi kromě diplomu za vítězství také knižní poukázky v ceně 200 Kč (každý). Ohlasy byly příznivé a těšíme se na další klání (možná už na podzim).

Šárka Kirchnerová, Jana Plachá, František Kaska

### **Přírodovědná exkurze sexty a septimy do Českého Středohoří a severních Čech**

V rámci zastřešení studia přírodovědných předmětů na vyšším gymnáziu se v letošním roce v termínu 21. – 25. 6. 2015 uskutečnila přírodovědná exkurze, která je zaměřena především na návštěvy provozů průmyslových a zemědělských podniků a následné zeměpisné vycházky mapující nejvýznamnější oblasti lokality. Letos jsme navštívili oblast Českého Středohoří a Krušných Hor. Jelikož je třeba navštívit větší množství podniků, je zapotřebí „obětovat“ exkurzi 5 dnů.



Proto jsme také vyjeli již v neděli v 8:00 ráno autobusem a zamířili přímo do Žatce, kde jsme navštívili pivovar Žatec a největší muzeum chmele na světě. Zejména druhá návštěva byla na výborné úrovni. Po obědě jsme se přesunuli do chatového tábora v Opárně, se kterým máme z minulosti výborné zkušenosti. V odpoledních hodinách jsme se ještě vyškrábali na Lovoš, horu tyčící se nad Lovosicemi, ze které je jeden z nejhezčích pohledů na celé jižní Středohoří a také na Říp. Zároveň jsme mohli obdivovat stepní flóru oblasti. Vskutku nádhera!

Druhý den jsme se vydali do Krušných Hor, kde jsme navštívili významnou porcelánovou manufakturu v Dubí. Zde studenti mohli pocítit, jak je dobré studium při dosahování lepších pracovních příležitostí. Zároveň však viděli celý proces od práškového kaolínu po vypálené nádoby s cibulovým vzorem. Velmi dobře zorganizovaná exkurze! Následně jsme navštívili štolu Starý Martin v Horní Krupce, která umožnila odkrýt způsoby těžby barevných kovů a také podmínky práce a života lidí na počátku 20. století. Po obědě v lázeňském městě Teplicích jsme se vydali do Tise s plánem vylézt na Děčínský Sněžník (nejvyšší horu CHKO Labské pískovce), kde mohli studenti vidět zajímavé projevy geomorfologický procesů. Bohužel nastal zvrat v počasí a trochu jsme zmokli. Ti, co nevyslyšeli rady, zmokli víc. Přineslo to jisté třenice mezi některými studenty a profesory. Do budoucna je třeba vymyslet způsob, jak studenty přimět, aby se řídili instrukcemi. Ti, kteří s námi dorazili do cíle, byli nakonec odměněni zajímavou atmosférou vrcholku v mlhách. Šťastnější z nich dokonce dohlédli průrvou v mračích i do relativní dálky.

Třetí den jsme se přesunuli do východní části Středohoří, na Českolipsko, kde jsme se podívali do provozu neúspěšnější české sklárny produkující foukané sklo u nás. Studenti byli touto exkurzí asi nejvíce zaujati. Spousta z nich dokázala pozorovat po dlouhou dobu proces foukání. Po obědě ve sklářské krčmě jsme přešli do Ústěku, abychom si prohlédli místní centrum města, které je památkovou rezervací, a následně jsme navázali vesnickou architekturou v obci Zubrnice, kde se vyskytuje skanzen Ústeckého kraje.

Čtvrtý den jsme přešli do tepelné elektrárny v Mělníce, kde nás prováдел po areálu technik před důchodem, který má k fabrice vřelý vztah, což bylo z výkladu hodně znát. Vynikající prohlídka! Následoval oběd v centru města a potom přesun do CHKO Kokořínsko, kde jsme se podívali na zajímavý geomorfologický úkaz, kokořínské pokličky. Konečně procházka, kterou ocenili všichni. Večer jsme pak rozdělali oheň, opekli buřty a zahráli na kytaru. Byl za námi velmi pěkný den.

V den odjezdu jsme se ještě zastavili v Mostě, kde se těžaři snaží ukázat přívětivější tvář své činnosti, rekultivace. V takzvaném uhelném safari jsme v našem autobuse s paní průvodkyní objeli celé město a sledovali jednotlivé fáze těžby a následné rekultivace. Rozhodně se jednalo o velmi zajímavou expedici a navíc skvěle okomentovanou. Po krátké zastávce na svačinu jsme vyrazili z Mostu do Plzně. V 16:00 jsme akci zdárně ukončili. Celkově hodnotíme akci jako povedenou i přes jisté malé přestupky ze strany studentů. Vlastně byli skoro všichni skvělí.

Jakub Siegl a Lenka Kantorová

### ***Laboratorní práce z fyziky s podporou měřicího systému Pasco***

V roce 2010 zakoupilo Gymnázium Františka Křižíka základní sadu elektronického měřicího systému Pasco (sada přístrojů slouží jak pro demonstrační pokusy, tak pro skupinovou výuku) v hodnotě cca 200 tis. Kč, ve školním roce 2012/2013 byly do většiny učeben instalovány dataprojektory a AppleTV. Škola se rovněž připojila k projektu FlexiBook, v rámci něhož studenti a učitelé GFK začali používat elektronické učebnice a další elektronické výukové programy s využitím vlastních iPadů při výuce.

V letošním školním roce škola podala grant ve výši cca 200 tis. Kč na projekt Podpora aktivit k technickému vzdělávání, který vypsalo město Plzeň. Cílem projektu bylo navázat na učiněné kroky a doplnit vybavení učebny přírodních věd - mít k dispozici soubory žákovských a demonstračních pomůcek pro výuku přírodních věd (zejména fyziky a matematiky).

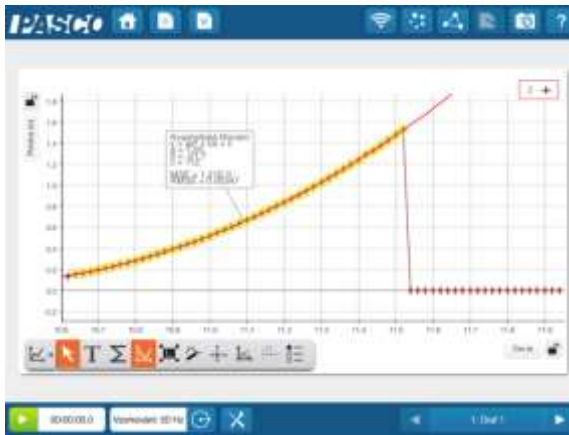
Konkrétními cíli projektu pak bylo: 1) doplnění měřicího systému Pasco; 2) pořízení demonstračních pomůcek; 3) pořízení žákovských učebních (pokusných) pomůcek.

Z grantových prostředků a vlastních prostředků (z projektu jsme získali 65 tis. Kč, škola dofinancovala dalších cca 30 tis. Kč) se nám podařilo realizovat část 1 - doplnění měřicího systému Pasco. Část 2 a 3 se nám zatím bohužel z finančních důvodů realizovat nepodařilo.

Pilotně byl systém Pasco velmi úspěšně vyzkoušen v kvintě v rámci laboratorních cvičení ve 2. pololetí školního roku 2014/15. Třicet studentů kvinty absolvovalo vždy ve 2 skupinách po 3 - 5 žácích jednu instruktáž a 3 laboratorní cvičení měřená pomocí laboratorního systému Pasco.

Studenti si nainstalovali do svých iPadů volně stažitelný program SPARKvue. Pomocí technologie Bluetooth a nově zakoupeného senzoru Pasco AirLink se připojovaly další senzory, potřebné k měření. Studenti vždy obdrželi na mail záznam měření, na konci měření si domů odnesli v iPadu protokol měření, který doma zpracovali ve standardní laboratorní protokol. Ten po 14 dnech odevzdávali.

Studenti si velmi rychle osvojili měření v daném systému a bez problému pak sestavili dle návodu laboratorní úlohy i zvládli požadovaná měření, a to včetně grafů s proložením regresních křivek a určení chyb měření. Vzniklo tak cca 90 laboratorních protokolů z oblasti mechaniky odměřených pomocí těchto senzorů.



Pilotně jsme senzory použili i při výkladových hodinách (například při dynamice) či v rámci dnů otevřených dveří či výjezdu učitelů GFK.

V příštím roce plánujeme pokračování měření a doplnění dalších úloh, a to i z jiných oblastí fyziky (elektřina, magnetismus), rádi bychom čidla použili i v rámci meteorologických měření či dalších projektů např. při maturitních pracích.

Domnívám se, že jsme přispěli k dlouhodobému cíli projektu - názornou a zábavnou formou zatraktivnit výuku fyziky a matematiky a motivovat tak studenty, aby ve větší míře odcházeli studovat technické obory na vysoké školy.

Jan Hosnedl

## ***Zpráva za komisi výchov***

V minulém roce probíhaly níže uvedené kroužky:

- *Taneční kroužek*            *Štěpánka Lišková*
- *Sbor*                            *Štěpánka Lišková*
- *Školní kapela*            *Václav Zelenka*
- *Anglické divadlo*        *Václav Zelenka*
- *Divadla*                      *František Kaska*
- *Improlika*                    *František Kaska*
- *Volejbal*                    *Zdeněk Novotný*

Členové komise výchov pracovali a spolupracovali v minulém školním roce na následujících akcích, projektech, exkurzích atd. (velmi často v rámci propojení jednotlivých oborů):

### **DV**

- 26. – 28. září se naši studenti zúčastnili již podruhé středoškolského Improletu v Ústí nad Orlicí.
- 21. – 23. 2. 2015 - Soustředění divadla, František Kaska
- Divadelního soustředění souboru ZATÍM BEZEJMÉNA 21. – 23. 2. 2015
- 26. 3. Od 9.00 do 16.00 proběhla na 1.ZŠ přehlídka dětských divadelních souborů Plzeňský Tajtrlík.
- 12. 4. (sobota) Krajské kolo dětské recitace (Tereza Moulisová, Tereza Pilná náhradnice) – DDM Radovánek

- 21. 4. (úterý) – Divadelní představení staršího souboru Jak se dělá divadlo pro starší gymnázium (asi 4. hodina) - aula
- 24. 4. (pátek) – Divadelní představení mladšího souboru Etiketa pro mladší gymnázium (asi 4. hodina) - aula
- 24. 4. – 26.4. Tartas Dobřany oba dětské soubory (+ soubor základky) + František Kaska, Ivana Loukotová
- 24. – 26. 5. 2015 - Oblastní přehlídka dětského divadla Tartas Dobřany 2015

## HV

- Štěpánka Lišková – příprava zahájení školního roku
- Příprava Dnů hispánské kultury – nácvik tance a písně – část ŠJ kvinta, sexta, tance a sbor
- 4. 6. 2015 - rozloučení s maturanty
- Večírek GFK
- zakončení školního roku

## TV

- Volejbalové tréninky – příprava na Vánočku – září – prosinec
- Basketbal 3x3 (září), vyšší gym. 1997-1999
- 17. 9. – Volejbal na Kameňáku
- Přespolní běh, 23. 9. vyšší gym. 1995-2001
- Fotbal 24. 9. vyšší gym. 1997-1999
- 23. 10. 2014 - Florbal – dívky - Okresní přebor plzeňských středních škol
- 4. 11. – Dušičkový pochod
- 7. 11. 2014 - 2. okresní kolo IV. kategorie, 8. - 9. ročník
- Vánočka - Tradiční předvánoční turnaj plzeňských gymnázií se uskutečnil 10. prosince 2014 v Městské hale na Slovanech pod patronátem našeho gymnázia. Jednalo se již o 34. ročník této ojedinělé sportovní akce.
- 2. – 6. 2. 2015 – Lyžařský kurz sekunda A a sekunda B; kvarta
- 14. 4. 2015 – „Malá kopaná“ – tercie, kvarta - hoši
- Sportovní den - ve středu 17. června se uskutečnila tradiční akce pro studenty primy, sekund a tercií – sportovní dopoledne.

## VV

- Příprava Dnů hispánské kultury – rekvizity – část ŠJ kvinta, sexta – Petra Hynčíková
- Lodě – příprava na průvod
- Akce Krabice od bot – prima dává dohromady různé dárky, hračky, sportovní náčiní pro děti z dětských domovů a v pěstounské péči
- Návštěvy Galerie č. 13 – komentované prohlídky výstav
- Návrhy na vylepšení Kolosea

## HV + DV

- 11. 12. a 19. 12. - Vánoční večírek pro ZŠ a SŠ – vystoupení sboru, jednotlivých tříd i divadla
- 4. 6. 2015 rozloučení s maturanty v Meditační zahradě – vystoupení sborečku – Štěpánka Lišková
- 18. 6. 2015 - Večírek GFK – František Kaska - divadlo, Štěpánka Lišková – tance, sbor, Václav Zelenka – anglické divadlo
- 26. 6. 2015 - Slavnostní zakončení školního roku – Štěpánka Lišková, Tereza Stupková

## HV + VV

- Stanoviště na Dnu otevřených dveří 20. 11. 2014 – Sultánův palác/Harém – Petra Hynčíková; příprava hudební části Štěpánka Lišková

## HV + DV + VV

- 14. 5. 2015 - Dny středomořské kultury – čtení středomořských autorů, vystoupení sboru, tanců i divadla - Štěpánka Lišková, Petra Hynčíková, František Kaska, Daniela Trinerová

## TV + VV

- 17. 6. 2015 – Sportovní dopoledne pro nižší gymnázium
- 21. – 25. 6. - Škola v přírodě

## VV + ČJ

- 14. 11. – Den poezie – účastníci literárního semináře – tentokrát proběhl v trochu skromnějším duchu vzhledem ke konání Maturit nanečisto, nicméně jsme opět zavítali do 1. i 2. tříd ZŠ, kde byly, vedle čtení básniček a pohádek, pro děti připraveny soutěže, po škole jste mohli pátrat po stopách poezie na chodbách, v jednotlivých učebnách, ve školní jídelně i v bufetu...

## Další

- 19. – 22. 1. 2015 - Mezioborový seminář Nečtiny – Způsoby přizpůsobování - 14 studentů napříč oktávou a septimou
- 5. 6. 2015 – pátek - Literární procházka Prahou – malá část septima
- 25. 11. - pod SPŠ Zámčec – literární soutěž – zúčastnili se se svými autorskými texty Jarek Jurečka a Jenda Krejčí

Petra Hynčíková

### *Volejbalový turnaj „O zlatou vánočku“*

Tradiční předvánoční turnaj plzeňských gymnázií se uskutečnil 10. prosince 2014 v Městské hale na Slovanech pod patronátem našeho gymnázia. Jednalo se již o 34. ročník této ojedinelé sportovní akce.

Dopoledne se totiž utkala družstva studentů, odpoledne svedli urputné boje i jejich učitelé. Celkem se zúčastnilo turnaje 21 družstev, z toho 12 studentských a 9 učitelských. Všichni hráli systémem každý s každým z důvodu objektivního posouzení momentální hráčské formy.

V kategorii děvčat zvítězilo nakonec družstvo Sportovního gymnázia, u chlapců bylo nejméně úspěšným týmem Gymnázium na Mikulášském nám. Naši studenti přes veškerou snahu na lepší než 6. místo letos nedosáhli.

Vyhodnocení studentů proběhlo přímo v hale, všechna družstva obdržela sladkou cenu v podobě dortu a diplom, samozřejmostí byla vánočka pro nejlepší tým.

Jak již bylo zmíněno, odpoledne sehráli své soutěže i učitelé. Šest družstev A svedlo své urputné boje stejným systémem, vyhrálo Sportovní gymnázium. Naše družstvo zahanbilo vlastní studenty, neboť nakonec vybojovalo krásné 4. místo. U B týmů učitelů bylo pak nejméně úspěšným Sportovní gymnázium, stejně jako u A týmů

Vyhodnocení učitelského turnaje proběhlo v restauraci přímo v hale Lokomotivy, byly rozdány rovněž diplomy a sladké odměny, došlo i k poděkování všem školám za hladký průběh. Zároveň byla předána štafeta v pořádání dalšího ročníku v roce 2015 Gymnázium na Mikulášském náměstí. Následovalo pohoštění a volná zábava.

Organizace celého dne neměla větší nedostatky, protože se naše škola jako pořadatel postarala o vše potřebné. Z uvedených vlastních výsledků je zřejmá snaha pořadatelů neurazit partnerské školy vlastními heroickými výkony.

Zdeněk Novotný



## ***Lyžařský a snowboardový kurz 2015***

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl letos v termínu 2. – 6. 2. 2015 v rakouském Lackenhofu. Zúčastnilo se ho 63 studentů ze sekundy a kvarty.

Tento rok začal kurz vlastně již v Plzni ve škole, kde jsme se po naložení všech osobních věcí do autobusů sešli a provedli nezbytné záležitosti – dokončení poučení o bezpečnosti, předběžné rozdělení do družstev a ubytování všech účastníků. Odpoledne jsme nastoupili do dvou autobusů a odjeli směrem na České Budějovice a dále do Rakouska. Na místo jsme dorazili kolem půl osmé, povečeřeli jsme a ubytovali se. Večer jsme měli společnou schůzku, kde jsme informovali studenty o pravidlech, která byla stanovena pro průběh kurzu.

Další dny pak probíhal výcvik v jednotlivých družstvech – jednom snowboardovém a pěti lyžařských. Terény vyhovovaly našim požadavkům – studenti měli k dispozici sjezdovky všech kategorií, kladem byla malá vzdálenost k sedačkové lanovce od hotelu a celkem malý počet ostatních lyžařů v areálu. Počasí nám přálo především první den, od středy bylo horší, ale snesitelné. Oceňuji fakt, že i přes nepřízeň počasí nebyl vlastně žádný větší zdravotní problém, kromě jednoho úrazu na svahu. Jednalo se o řeznou ránu na noze, kterou si student způsobil vlastní lyží při pádu.

Ubytování i stravování bylo na výborné úrovni, určitě nejlepší za poslední léta. Jídlo probíhalo formou bufetu, každý si mohl vybrat z poměrně solidní nabídky. Rovněž pití bylo zajištěno ke každému jídlu.



Večery jsme trávili v klubovně, studenti měli připravené referáty s lyžařskou tematikou, některé práce se pak daly využít i k diskusi. Využili jsme i MUDr. Pradla k praktické přednášce ze zdravotní péče o konkrétních situacích, které mohou studenti zažít, a to nejen na lyžích. Kromě odborných přednášek byly promítnuty i videonahrávky vlastních jízd jednotlivých studentů.

Při závěrečném večeru byl vyhodnocen celý kurz, proběhl soutěžní večer, který pro studenty připravil sbor instruktorů.

Poslední den jsme pak zkrátily výcvik vzhledem k zachování bezpečnostních pravidel, v klidu se převlékli v klubovně, naložili zavazadla a kolem půl třetí jsme odjžděli směrem k domovu.

Závěrem patří poděkování všem instruktorům a doktorovi za odvedenou práci, i naprosté většině účastníků, kteří měli zájem především o zdokonalení svých dovedností a zároveň přispívali k dobré atmosféře celého kurzu. Kladně hodnotím i přítomnost delegáta cestovní kanceláře, který pomáhal s řešením různých problémů, a hlavně se postaral o našeho jediného zraněného včetně odvozu na lékařské ošetření. Jako jediný problém se projevil velký počet účastníků, především pro naše večerní setkávání a celkovou nepřehlednost v ubytování vzhledem k plné obsazenosti hotelu.

Zdeněk Novotný



## Večírek GFK 2015

18. 6. 2015 se v Divadle Alfa uskutečnil další Večírek GFK. Tentokrát se podařilo, hlavně díky bloku ZŠ naplnit celé divadlo.

Večírek připravovali: František Kaska (pronájem, hlavní organizátor, garant programu, vedoucí divadelního souboru Zatímbezejména), Štěpánka Lišková (vedoucí pěveckého sboru a tanečního souboru a hudebních vystoupení ZŠ), Vašek Zelenka (vedoucí anglického divadla), Ivana Loukotová (vedoucí dramatických vystoupení ZŠ), Daniela Trinerová (prodej lístků a programů), Petra Hynčíková (návrh a předprodej lístků) a další. Účinkovalo více než 100 žáků, studentů a učitelů GFK a ZŠ.

Večer zahájil student oktávy Vašek Matějovský a také celým programem provázel. Pak už následoval blok ZŠ: píseň Malé kotě a dvě básně o kočkách, 12 bubnů a 12 bubeníků, taneční vystoupení Piráti z Karibiku, divadelní představení Nebuď labuť, když jsi husa a píseň Kukačka zvedly většinu rodičů z křesel. Pak se děti z jeviště vhrnuly do hlediště a rázem nezbylo jediné místo. Představení anglického divadla Jak přežít střední školu v sedmi lekcích bylo vtipné a svižné a bavilo i anglicky nemluvící diváky.

Obě dynamická vystoupení tanečního souboru - Řecký tanec a Bhangru – tanec Sikhů oddělily svými zdařilými sólovými interpretacemi textů Tereza Pilná a Tereza Moulisová.

Pěvecký sbor s vypůjčeným „chrobákem“ Alešem Sutnarem překvapil nastudováním písně Nech brouka žít z muzikálu Trhák. Pak zazpíval blok cizojazyčných písní: řeckou, makedonskou, hispánskou, italskou a anglickou a opět sklídl velký potlesk.

Po přestávce už čekalo diváky představení Divadelního souboru Zatímbezejména Jak se dělá divadlo podle předlohy Karla Čapka. I tento poslední bod programu, přes odchod části publika (nejmenší děti a jejich rodiče) vzbudil bouřlivé ovace. Celý večer neměl slabou chvíli, snad poprvé v historii vyšlo vše, jak mělo. Skončili jsme dokonce před plánovaným časem (pravda, jedno krátké divadlo se ze zdravotních důvodů nehrálo, ale i tak by to vyšlo).

Účinkující obdrželi jako poděkování za svá vystoupení a potažmo celoroční práci kromě potlesku květiny či bonboniéry. Peníze za vstupenky pokryly více než polovinu pronájmu a další náklady. Druhá část pronájmu pak bude hrazena z grantu městského obvodu. Akci pokládáme za velmi zdařilou a určitě chceme

opakovat. Poděkování a úsměvy rodičů opouštějících sál a odnášejících si kromě kulturního zážitku z Večířku i pozvánku na výstavu Pavla Kantorka v atriu GFK jsou pro nás dostatečným důkazem dobře odvedené práce.

František Kaska



## ***Sportovní den***

Ve středu 17. června se uskutečnila tradiční akce pro studenty primy, sekund a tercií – sportovní dopoledne.

Sešli jsme se po 8. hodině na našem hřišti, proběhlo úvodní slovo a rozlosování do 10 smíšených družstev napříč třídami a seznámení s organizací závodu.

Družstva pak absolvovala jednotlivá stanoviště podle předem připraveného plánu – šlapadla, chůďa, slalom na desce a koloběžce. Kromě toho studenti házeli na improvizované terče, prolézali „pavučinou“, skládali hlavolamy, hráli aktivity a kreslili vlastní vtípy. Poslední disciplína byla společná - štafeta, při které si museli závodníci v určitém úseku převléci připravené doplňky – přílbu a chemický plášť. Vždy závodily dvě štafety, o výsledku pak rozhodoval čas.

Počasí nám letos přálo – hlavně bylo sucho a přitom byla příjemná teplota na sportování – žádné přehřátí rozhodně nehrozilo.

Jak je vidět ze zprávy, nesoutěžilo se pouze ve sportovních disciplínách, ale i v takových, kde nerozhodovala jen rychlost a síla, ale spíše rozvaha a rozum. Přesně podle pravidel původních olympijských her.

Jednotlivá družstva si také sama zvolila svůj název, který se promítl i do některých soutěží, a navíc obohatil celý program. Názvy, jako „Kot’átka“, „Lenochodí“, nebo „GFK (J) Elita“ vyjadřovaly pak sílu nasazení jednotlivých týmů.

Po ukončení celého klání bylo provedeno hodnocení a byly rozdány sladké odměny.

Závěrem chci poděkovat všem studentům za bezproblémový průběh a solidní přístup k soutěžím a zároveň i organizátorům, hlavně pak Lence Kantorové, Petru Ustohalovi a Petře Hynčíkové, stejně tak i jejich pomocníkům z řad studentů. Nakonec nesmím zapomenout ani na Šárku Kirchnerovou, která vzorně dbala na zdravotní stav všech účastníků, a Janě Plaché za zápis všech výsledků a celkové vyhodnocení. Vše zdokumentovala jednak Helena Steiningrová, a zároveň i studentka Tereza, takže máme i kvalitní fotky.

Zdeněk Novotný



## ***Divadlo na GFK ve školním roce 2014 – 2015***

Divadelní soubory i další uskupení navázaly na bohatou činnost a úspěchy let minulých. Při GFK pracovaly čtyři dětské a studentské divadelní soubory. Pracovalo v nich více než 60 žáků a studentů naší školy. V rámci školních i jiných akcí proběhlo přes 20 představení těchto souborů.

Divadelní soubor Sedum divů světa, jehož členové ve velké většině v tomto roce maturovali, se do další inscenace nepustil, ale uvedl několik repríz hry Simona Stephense: Punk rock a zúčastnil se krajské přehlídky činoherního divadla v Horažďovicích, odkud si odvezl speciální cenu za generační výpověď.

Divadelní soubor Zatímbezejména vytvořil pod vedením Františka Kasky dvě inscenace, obě vycházely z textů Karla Čapka. Ku příležitosti Vánoc uvedli scénickou verzi apokryfu Svatá noc, větším soustem ale byla inscenace Jak se dělá divadlo vytvořená podle Čapkových fejetonů sebraných v knize Jak se co dělá – Jak vzniká divadelní hra. S touto hrou postoupili nejprve na krajskou přehlídku dětského divadla v Dobřanech, kde sklídila velké ovace, poté i na národní přehlídku ve Svitavách. Zúčastnili se i divadelního festivalu Ašlerky, hráli pro studenty gymnázia i na Večírku GFK v divadle Alfa pro rodiče a veřejnost.



Divadelní soubor Slušníci a drsníci složený z primánů a sekundánů GFK provázela v průběhu roku smůla, nemoci a komplikace, a tak soubor nedokončil plánovanou inscenaci Etiketa aneb Myslí, holkám přece nemůžeš říkat vole, uvedl ale úspěšně její fragment a na krajské přehlídce dětského divadla získal čestné uznání. Toto minipředstavení uvedl i v rámci Dnů středomořské kultury Mediteriana a zahrál pro studenty GFK.

Nejmenší divadelníci pracovali na základní škole pod vedením Ivany Loukotové v divadelním souboru Křížaly a jejich inscenace Nebud' labuť, když jsi husa opět zabodovala na krajské přehlídce v Dobřanech (čestné uznání poroty) a byla úspěšně sehrána při několika akcích školy včetně Večírku GFK. Divadlo obecně provází celý výchovně vzdělávací proces na základní škole a při příležitosti Vánoc, Velikonoc a dalších svátků, případně slavnostního závěru školního roku vznikla řada menších hudebně – dramaticko – tanečních výstupů, za které se žáci ani učitelky ZŠ rozhodně nemuseli stydět.

Kroužek anglického divadla pod taktovkou Vaška Zelenky vytvořil autorskou inscenaci *Jak přežít střední školu v sedmi lekcích*. Sahrál představení této hry pro spolužáky na škole, na Večírku GFK a získal první místo mezi cizojazyčně hrajícími divadelními soubory na Ars poeticae 2015.

Jan Anderle se se sekundou A opět zúčastnil projektu *Čtenář na jevišti* a připravili scénické čtení z knihy Dárce autorky Lois Lawryové a i v tomto roce postoupili na přehlídku pěti nejlepších jevištních interpretací, která proběhla v Praze.

Významnou divadelní akcí bylo také završení projektu Plzeň – Mons. Závěrečné společné představení českých a belgických studentů proběhlo za účasti studentů, učitelů a představitelů města i projektu EHMK 20105 v Plzni v divadle Dialog.

Kromě divadelních souborů a kolektivních projektů jsme se i letos zabývali individuální interpretací textů. Úspěšně proběhlo poetické dopoledne studentů sekund a dvě studentky nás reprezentovaly na městském kole dětské recitace, Tereška Moulisová postoupila do krajského kola. Dospělejší studenti byli ještě úspěšnější – Jaroslav Jurečka a Bára Doležalová předvedli své interpretační výkony na národní přehlídce Wolkerův Prostějov.

Školní rok 2014/15 můžeme tedy pokládat za divadelně a celkově umělecky mimořádně plodný a úspěšný.

František Kaska



## ***Další akce***

### ***Seznamovací víkend – Plasy***

Stejně jako v předchozích letech jsme i letos zahajovali školní rok studentů primy a žáků prvních tříd víkendovým soustředěním. Přes negativní zkušenost ze školy v přírodě jsme opětovně zvolili rekreační středisko Máj, protože nám vyhovoval prostor, vybavení areálu, poloha blízko Plzně i atrakce v blízkých Plasích.

V sobotu 30. srpna se tedy 27 primánů a 20 prvňáčků vydalo s třídními učitelkami autobusem do Plas, školním autem je pak pronásledovala paní ředitelka, Ivanka Loukotová, vychovatelka, asistentka pedagoga a moje maličkost. Program obou skupin byl oddělený, ale našly se i společné aktivity. Při přípravě programu jsme zúročili zkušenosti z minulých let.

Primáni se po příjezdu věnovali seznamovacím hrám, měli první krátké povídání se svou třídní, po obědě se ubytovali a odpoledne absolvovali oblíbený Finský závod čtveřic. Po jeho skončení přišly na řadu kolektivní sporty a příprava večerního vystoupení. Po večeri probíhal společenský večer s několika soutěžemi, hrami a vystoupeními. Zdálo se, že největší problém dělá mnoha dětem zapamatování si jmen ostatních, a tak jsme nasadili více aktivit s touto tematikou.

Prvňáčci se po dopoledních hrách a obědě vydali do Plas do zoologické zahrady ve Fantazy Golfu v Plasích a vrátili se až na večeri. I je čekal večer plný her a povídaní. Tento rok šli však spát dříve než primáni, někteří však během noci ještě vstávali, aby si postýskali a poplakali.

Nedělní dopoledne nás zaskočilo deštivé počasí, a tak jsme změnil program na mokrou variantu. Dopoledne jsme věnovali přípravě vystoupení na slavnostní zahájení, odpoledne pak společné výrobě masek na Vendelínův pochod. Spolupráce mezi primány a prvňáčky byla velmi zdařilá a obě skupiny hezky sblížila. (Masky pak také využili v úterý 2. září při společné účasti na tomto pochodu při příležitosti otevření Nového divadla.) Pak ještě závěrečná reflexe větších, balení, úklid a odjezd do školy. Na GFK jsme vyzkoušeli připravená vystoupení, naučili se písničku a předali děti rodičům.

Akce proběhla úspěšně, bez problémů, splnila svůj účel. Překvapily nás snad jen nezvyklé složky snídaně, kde krom obvyklých čokoládíček, sýrů a marmelád byly i mísy s čokoládou a se slanými chipsy, což na rozdíl od učitelů některé děti přijaly nadšeně.

František Kaska



### ***Zpráva o adaptačním kurzu***

Spolu s 24 studenty kvinty jsme vyrazili v pátek 12. září na adaptační kurz. Cílem dvoudenního pobytu v táboře Máj u Plas bylo, aby se blíže seznámila původní třída s novými devíti spolužačkami. Deštivé počasí a autobus, který ráno nepřijel, sice ranní náladě moc nepřidá, nicméně ještě před polednem jsme na místo určení dorazili. Již ve škole během čekání na autobus jsme začali se seznamovací aktivitou, v táboře jsme pokračovali dále. Aktivity byly zaměřené na poznání spolužáků, na rozvíjení spolupráce a pojmenování procesu, který vede k výsledku. Některé činnosti se odehrávaly uvnitř, jiné venku (v sobotu dopoledne při dobrém počasí), některé byly určené celé skupině, jiné se realizovaly ve skupinkách. Studenti se do zadaných úkolů pouštěli většinou s vervou, nikdo nebyl odmítavý a spolupráce se jim vcelku dařila. Renata Vordová díky svým zkušenostem dokázala odhadnout potenciál skupiny a vybírat vhodné úkoly. Seznámení a spolupráci nenechali studenti jen na řízené aktivitě, ale také ve svém osobním volnu se intenzivně seznamovali. Nové studentky se vesměs bez potíží sžily se „starou“ skupinou, zejména chlapci byli bezprostřední. Prostory tábory i dobrá strava nám tvořily příjemné prostředí pro práci se třídou a výsledkem je společný dobrý pocit organizátorů i účastníků z povedeného setkání. Z některých faktů budeme vycházet v budoucích třídnických hodinách.

Marek Brožek

### ***Klíče od kabinetů školy – 20. 11. 2014***

*Ekologie* se letos ve spolupráci s firmou AVE zabývala oblíbenými ekohrátkami.

Stanoviště zeměpisu „*Za vynálezy do celého světa*“ představilo zajímavé, důležité i méně důležité vynálezy (papír, kompas, ale i gumové medvídky). Úkolem bylo uhádnout, ve kterém státě světa získal daný vynález patent. Jeden z nevýznamnějších vynálezů – papír - si návštěvníci mohli i vyrobit.

Toto stanoviště bylo představeno ve stejný den i žákům naší základní školy. O vše se postarala Helenka Steiningerová.

O ukázkou *7 divů světa chemie* se letos postarali František Kaska, maturanti z chemie a nadějný dorost – terciáni a sekundáni z přírodovědného kroužku. Každý si samostatně připravil jeden nebo dva atraktivní pokusy, které předváděli individuálně, některé pak frontálně. Za kapalný dusík děkujeme Jirkovi Sojkovi.

*Kolem světa na křídlech albatrosa* se rozletěli návštěvníci v učebně biologie. Úkolem bylo vyřešit malý kvíz týkající se vystavených živočichů. A že bylo na co se dívat! Kajman, chameleon, několik sklípkanů, ale i hmyz. Klasickou součástí bylo mikroskopování, letos obohacené o putovní fluorescenční mikroskop. O celkovou koordinaci se staral Jakub Siegl s naším bývalým studentem Lukášem Hádkem.

*V Sultánově paláci* se letos tančilo a hrálo. O choreografii tance i hudbu se postarala Štěpánka Lišková, o stavbu paláce Petra Hynčíková a studenti výtvarné výchovy vyššího gymnázia.

*Za tajemstvím faraónů* pozvaly návštěvníky Markéta Křížková a Tereza Dubníčková. Zájemci si mohli mimo jiné zkusit tuší napsat nápis v hieroglyfech.

*U protinožců* hledaly děti zvířátka v džungli. Ta, která patřila do Austrálie, měly za úkol i pojmenovat. Prezentovala se i výuka na iPadech. Na stanovišti se rodičům i žákům věnovaly Míša Nyklesová, Maruška Čápová a Jarmilka Jurečková.

Ostatní jazyky se prezentovaly na společném stanovišti. Návštěvníkům byly k dispozici Lenka Samuelová a Alenka Tenková, na přípravě se podílel i Marek Brožek.

Informace o studiu podávali v příjemné kavárně Šárka Chvalová, Zdeněk Novotný, Jan Hosnedl, Radek Kalous



V organizačním centru soutěže operovala Jana Plachá se studenty kvinty a sexty. O celkovou koordinaci se postarala Šárka Kirchnerová.

Základní škola se prezentovala perfektní soutěží „Jak šel Honza do světa“.

Děk patří i osazenstvu sekretariátu za pomoc při organizaci, zejména zajišťování potřebných materiálů, kopírování a celkovou koordinaci kavárny; dále paní Matouškové za otevření bufetu už v odpoledních hodinách a zaměstnankyním školní jídelny za buchtu pro Honzu.

Šárka Kirchnerová

### ***Zpráva z akce – výstava Pavel Kantorek – to nejlepší z kreslených vtipů***

V termínu 3. – 30. června proběhla v atriu Gymnázia Františka Křížáka výstava Pavla Kantorka.

Pavel Kantorek (\*1942) je český karikaturista a vědec, který se proslavil svými vtipy z prostředí vědy, politiky i zvířat na konci 60. let. Po roce 1968 emigroval a působil jako profesor na univerzitě v Torontu, kde přednášel teorii relativity a kosmologii a kde dodnes žije.

Plán výstavy se zrodil již loni, kdy se výstavu podařilo domluvit se společností INGARDEN (která Pavla Kantorka zastupuje) i se samotným Pavlem Kantorkem. Výstava zapadá do plánu na přeměnu atria na studijní, relaxační a výstavní prostor.

Vzhledem k tomu, že žádná výstava v atriu dosud neproběhla, bylo potřeba připravit univerzální výstavní systém. Ten vznikl v součinnosti s panem Hrnčířem a Antonínem Protivínským z firmy PFP, která sponzorsky vyrobila závěsy na obrázky.

Výstava proběhla pod hlavičkou Středoškolského klubu, přes který se nám podařilo získat 2 granty v celkové výši 40 tis. korun, a to z magistrátu města Plzně a UMO 1 Plzeň. Z těchto grantů se uhradily náklady na zapůjčení výstavy, vznik výstavního prostoru (závěsy, lanka, háčky ...), reklamu, hlídání výstavy (studenti GFK na základě DPP), pojištění výstavy (rozpočet viz příloha).

Záštitu nad výstavou přijali náměstek primátora Plzně Petr Náhlík a místostarostka obvodu Plzeň 1 Ivana Mádlová.

Vernisáž proběhla ve středu 3. června za přítomnosti Pavla Kantorka. Zúčastnilo se jí okolo 70 účastníků. Výstavu zahájili náměstek primátora Petr Náhlík, jenž je předsedou Rady školy gymnázia, a také první náměstek primátora zodpovědný za oblast kultury Martin Baxa.

Pavlu Kantorkovi děti z naší školy mu zazpívaly Malé kotě, paní ředitelka Šárka Chvalová se s ním vyfotila coby uklízečka jako reminiscence jeho vtipu... Celkově se vernisáž moc vydařila, i to snad Pavla Kantorka obměkčilo k tomu, že dětem ve třídě na tabuli namaloval krásnou kočku (což prý jinak zásadně nedělá) a několik koček připojil ke svému podpisu i do svých katalogů na večeri po autogramiádě.

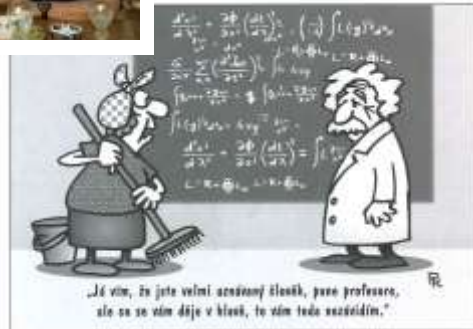
Na výstavě bylo k vidění okolo 90 zvětšenin kreslených vtipů ze všech období jeho práce. Byla otevřená od 4. června do 30. června vždy od 10 do 18 hodin ve všední dny, o víkendech od 14 do 17 hodin, vstup byl zdarma. Navštívilo jí odhadem okolo 350 návštěvníků. O výstavě vyšlo několik článků v tisku.

Pozvali jsme také všechny rodiče našich dětí prostřednictvím Školy online na vernisáž a pak na akci Pojdte společně na výstavu! Výstavu si také prohlédli rodiče dětí ze základní školy v rámci sportovního dne.

Myslím, že se vernisáž i celá výstava podařila. Pozitivní ohlas je vidět ze zápisů v návštěvní knize. Škoda jen nezájmu médií. Na další akce v atriu se těší

Jan Hosnedl





## **Bedřiši 2015**

Již více jak 15 let uděluje naše škola při slavnostním zakončení školního roku výroční cenu Bedřich. Tato cena má různé kategorie a je vždy ohlédnutím za uplynulým rokem a úspěchy našich studentů.

Přikládáme výsledky školního roku 2014/2015:

### ***Vyšší gymnázium:***

<b>Kategorie</b>	<b>Vítěz</b>
Bedřich divadelník	Aleš Sutnar – kvinta – za práci nejen v divadelním souboru a roli ředitele v inscenaci Jak se dělá divadlo
Bedřich jazýček	Standa Brož – oktáva – za účast ve dvou celostátních kolech jazykových soutěží – v latině a španělském jazyce
Bedřich hudebník	Honza Mužík – sexta – za práci ve školní kapele a hudební doprovod v projektu Pilsen meets Mons
Bedřich sluníčko	Tereza Šmídová
Bedřich vědec	Andrea Fejfrlíková – za úspěšnou maturitní práci z biologie
Bedřich stoprocentní	Natálie Hulánová – sexta – 99,77%
Bedřich skokan	Helena Linhartová – kvarta – zlepšení o 8% na výsledek 87,71%
Bedřich zdravíčko	Dominik Kopačka – septima – 21 hodin
Bedřich sportovec	Václav Uzlík – za reprezentaci školy
Bedřich výtvarník	Filip Kraus - sexta – za výborné výtvarné počiny a práce
Bedřich páreček	Honza Mužík (sexta) a Kačka Vernerová (kvinta)

### ***Nížší gymnázium***

<b>Kategorie</b>	<b>Vítězové</b>
Bedřich stoprocentní	Jáchym Šebek – sekunda A – 99,62%
Bedřich zdravíčko	Matyáš Rudolf – sekunda A – 0 hodin
Bedřich skokan	Amálie Martinková – sekunda B – zlepšení o 6,69% na výsledek 86,38%
Bedřich jazýček	Sára Václavovičová – prima – za výsledky a roli v anglickém představení
Bedřich vědec	Radek Bláha – prima – za výborné výsledky v Pythagoriádě
Bedřich sportovec	Jan Svoboda a Václav Uzlík
Bedřich všestranný	Tereza Pilná – sekunda A – za aktivní zapojení do různých kroužků, soutěží a aktivit školy
Bedřich sluníčko	Tomáš Veselý – prima – nejen za úsměv, ale za pozitivní a aktivní přístup ke všemu
Bedřich umělec 1	Jindřich Sklenář – prima – za hudební doprovod na akcích školy
Bedřich umělec 2	Tomáš Rokyta – tercie A – za roli režiséra v inscenaci Jak se dělá divadlo
Bedřich výtvarník	Filip Roučka – sekunda A – za největší výtvarná díla

## Akce základní školy

Ve školním roce 2014/15 byly na základní škole otevřeny další dvě první třídy a tím se počet tříd ZŠ zvýšil na 4. Navázali jsme na zkušenosti s naším vzdělávacím programem "Společně to dokážeme", který byl v tomto školním roce realizován ve dvou ročnících. Naší prioritou bylo pokračovat i v tomto školním roce v takové kvalitě vzdělávání, jakou jsme si nastavili na začátku.



učebny ZŠ a jedna herna školní družiny.

Navázali jsme na tradiční akce z loňského školního roku, vytvářeli jsme ve spolupráci s 2. třídami i třídami gymnázia projekty nové. V závěru školního roku se společně oba ročníky zúčastnily školy v přírodě, cyklovýletu, exkurzí a dalších akcí. Soužití obou ročníků vedle sebe bylo velmi obohacující jak pro děti, tak pro pedagogy.

Zúčastnili jsme se i mnohých akcí města a městského obvodu, mnohé byly prezentovány v denním tisku i vysílání regionální televize a rozhlasu.

Jsmo rádi, že výsledky dvou let existence naší školy vedly ke zvýšení zájmu o nás, a tak budou od školního roku 2015/16 opět otevřeny dvě první třídy s celkovým počtem 31 dětí.

Ivana Loukotová

*Oba ročníky základní školy se nejen vzdělávaly ve škole, ale rozšiřovaly své znalosti a vědomosti i mimo školu. Některé akce proběhly pro oba ročníky, dalších se pak zúčastnily 1. a 2. třídy samostatně – podle náročnosti a obsahu učiva.*

### **Seznamovací pobyt**

Školní rok pro budoucí prvňáčky začal již na seznamovacím pobytu v Plasích, kam odjeli společně se svými staršími spolužáky z primy. Někteří jeli prvně sami, ale o to víc nás těšilo, že všichni pobyt zvládli bez slz ve velmi dobré náladě. Bylo se také z čeho těšit. Malí školáci zvládli návštěvu minigolfu, sportovní závod i noční stezku odvahy. Společně s primány si vyrobili masky na Vendelínův pochod a také nacvičili úvodní vystoupení na slavnostní zahájení školního roku.



*Seznamovací pobyt*

### **Vystoupení**

23. 9. jsme byli pozváni Klubem Atom do Centrálního parku na prezentaci naší školy. Děti z 1. a 2. tříd vystoupily s krátkým programem, který sklídil velký ohlas mezi přihlížejícími. Pan starosta ÚMO Plzeň 1 vyjádřil podiv nad tím, co všechno již naše děti od začátku školního roku zvládly.



*Vystoupení v Centrálním parku*



### ***Magický kolotoč a Muzeum loutek***

21. 10. jsme se vydali obdivovat Magický kolotoč z Francie. A nejen obdivovat! Kromě jízdy na kolotoči jsme měli možnost si kolotoč dopodrobna prohlédnout a vyzkoušet si všechna hýbátka a hýkátka, která tam byla. Chvilku to vypadalo, že kolotoč navštívila žlutomodrá demoliční četa, ale kolotoč byl naštěstí pevný a odolný, takže nápor našich prvňáčků i druháků vydržel. Jízda na kolotoči nám všem (pedagogy nevyjímaje) způsobila velkou radost. Pak jsme se přesunuli do Muzea loutek, kde si děti měly možnost vyrobit pomocí barevných dílů papíru, maticek a šroubků plochou loutku. Děti byly velmi vynalézavé a pracovníce muzea udivovaly svou fantazií při vytváření různých zvířat, květin a roztodivných bytostí. S loutkami si pak všichni zkusili zahrát stínové divadlo.



*Magický kolotoč*

### ***Dušíčkový pochod***

Základní škola se sešla v opravdu hojném počtu (děti, rodiče, prarodiče, sourozenci, psi, kočárky..) na konečné tramvaje č. 4. Vypravili jsme se okolo Šídlováku, kde jsme téměř ucpali cestu projíždějícím cyklistům, ke Kameňáku. Zde jsme již rozsvítili lampiony, protože se začalo šerit. Po cestě jsme si ještě vyzkoušeli odvahu a malí dobrovolníci si přešli kulatinovou cestičku do tajemného lesa. Po příchodu k Senečáku jsme se hned vrhli na sběr dřeva, a než dorazila gymnaziální skupina, už jsme vesele opékali. Někteří průzkumníci hlásili přítomnost vodníka (viz. dopolední pověst o vodníkovi), a tak jsme se k břehům Senečáku raději moc nepřibližovali. Po opečení buřtíků se jednotlivé rodiny rozcházely na různé strany – vzhledem k místu bydliště nebo stojícího auta. Akce se velmi vydařila a kromě společných zážitků nás hrálo i vědomí, že se někteří rodiče podívali tam, kde ještě nikdy nebyli.

Ivana Loukotová

### ***Klíče od GFK a ZŠ***

Na den otevřených dveří jsme se letos inspirovali cestou kolem světa a na základní škole jsme zvolili „podtéma“ Jak šel Honza do světa.

Pro budoucí prvňáčky jsme připravili pět stanovišť, kde měli různé pohádkové úkoly. Na každém stanovišti je vítala jedna pohádková postava – Honza, král, Popelka, selka, Bílá paní. Za každý splněný úkol dostali výbornou buchtu (výroba z naší školní kuchyně), takže si pak odnášeli domů kromě krásných zážitků i vlastnoručně vyzdobený raneček s buchtami.

Pro rodiče bylo v jedné ze tříd otevřeno informační centrum, kde jim byly zodpovězeny veškeré dotazy ohledně budoucích 1. tříd.

Zájem byl opět velký jak ze strany rodičů, tak i dětí.

### ***Den poezie***

14. 11. 2014 proběhl na celé škole „Den poezie“. Na každém kroku jsme potkávali básně, básničky a říkadla. Do tříd k nám přišly studentky vyššího gymnázia s programem. Zajímavou formou děti seznamovaly s poezií.

### ***Plavání***

V rámci nadstandardní výuky plavání se žáci 1. a 2. tříd zúčastnili základního plaveckého výcviku. V tříměsíčním kurzu absolvovali jednu lekci týdně – 1. třídy nejprve v malém bazénku a pak se připojili ke

starším kamarádům ze 2. tříd a učili se plavat již v plaveckých drahách velkého bazénu. Na závěr získali všichni Mokré vysvědčení podle počtu uplavaných metrů.

### ***Čertí škola***

4. 12. 2014 se prostory základní školy proměnily v peklo. Místo žáků a žákyň ve třídách řádili čerti a čertice, kteří plnili pekelné úkoly. Mezi čerty se našlo i několik andílků a dva Mikuláši. 5. 12. 2014 naše peklo navštívili i opravdoví pekelníci. Více či méně vyděšené děti jim říkaly básničky nebo zpívaly písničky. Naštěstí se ukázalo, že ve všech třídách jsou jen samé hodné děti, a tak čerti odešli s nepořízenou. Andílci a Mikuláš nakonec všem rozdali sladké dobroty.

### ***Hornické muzeum Příbram***

9. 12. 2014 se žáci druhých tříd vydali poznat vánoční atmosféru minulých časů do Hornického muzea v Příbrami. Vzhledem k letošnímu mírnému průběhu zimy jsme nepočítali s potížemi, které nás v podobě náledí zastihly loni cestou do Prusin a způsobily nám zdržení. Pár kilometrů od našeho cíle se ale opět projevila vrtkavost počasí a rychle se měnící tváře paní zimy. Stali jsme se účastníky dopravní nehody, při které se naštěstí nikomu z našeho autobusu nic nepříhodovalo. Po asi 30 minutovém pobytu mimo autobus na čerstvém vzduchu jsme mohli pokračovat v cestě k cíli. Přivítala nás sluncem prozářená a prohřátá Příbram. Pak už vše splnilo naše očekávání – projížďka hornickým vláčkem, vánočně vyzdobené chodby v podzemí, nahlédnutí do života hornické rodiny o Vánocích, betlém i malé pohoštění. Následoval rychlý přesun do staré hornické chalupy, kde na nás v původním oblečení čekali zruční řemeslníci, aby nás naučili něco ze svých dovedností – péct perníčky, vyrábět korálkové ozdoby, drátovat, malovat obrázky nebo zpívat koledy. Na co jsme šikovností nestačili, mohli jsme si hotové koupit. Odvážlivci se nebáli ochutnat i pokrmy, které dnes už běžně na stole nemají. Cesta zpět proběhla už bez problémů a čekali na nás nedočkaví rodiče.

### ***Vánoční koncert***

Dne 15. 12. 2014 nás ve škole navštívil V. Dubníčka a Z. Lahoda s „Vánočním koncertem“. Koncert byl příjemný a vtipný, složený výhradně z vlastní tvorby. Písničky byly založené na chytrých a hravých textech, které si děti hned oblíbily. Během koncertu společně s dětmi vytvořili vánočně laděnou píseň, kterou se děti naučily. Atmosféra byla více než příjemná a jako dárek děti dostaly CD s jejich písněmi.



*Vánoční koncert*

### ***Zahájení Plzeň EHMK 2015***

Když jsme se na podzim rozhodli, že i my se zapojíme do zahájení Plzeň EHMK 2015, netušili jsme, že největší díl práce nám zůstane na první týden po vánočních prázdninách. A tak sotva jsme nastoupili do školy, vrhli jsme se do natírání lodí, výroby kormidel i záchranných kruhů a výběru nejlepších obrázků maskotů jednotlivých tříd. A tak v tomto týdnu prvňáci a hlavně druháci chodili domů s modrozlutými šmouhami jak po těle, tak někdy i na oblečení. Výsledek ale stál za to! Naše Křížíkova archa byla připravena zahájit tuto významnou událost. Navzdory počasí se 17. 1. 2015 na seřadišti u řeky Radbuzy objevilo mnoho žiraf, pejsků, krteků i pirátů v pláštěnkách a žlutých a modrých čepicích. Hrdě doprovázeli svoji archu až do přístavu a pak spolu s rodiči a učiteli na náměstí Republiky, kde společně přihlíželi slavnostnímu zahájení. Vše proběhlo v příjemně napjaté atmosféře a byli jsme rádi, že jsme u toho byli!



*Průvod lodí – zahájení EHMK*



### **Projekt Francie**

Ve středu 28.1. 2015 se žáci základní školy přidali k celoškolskému projektu „Francie“. Tentokrát jsme se s touto zemí seznamovali v rámci svých tříd. Po vyčerpání vlastních znalostí a zkušeností jsme využili informace posbírané z prostor školy, kam je umístili žáci gymnázia. Jako zlatý hřeb programu navštívili třídy ZŠ žáci p. uč. Samuelové a umožnili nám slyšet na vlastní uši francouzský jazyk. Pokusili se naučit nás několik slov. Dost možná, že tato zkušenost bude pro děti motivací při výběru druhého cizího jazyka. Děkujeme.

### **Pohár vědy – Neuron 2015**

Přestože ještě ani nevíme, co fyzika je, už jsme se pustili do zajímavých úkolů, báдали jsme nad problémy a prováděli pokusy. A jak dopadly výsledky fyzikální soutěže „Pohár vědy“? Soutěže se zúčastnilo 56 týmů z celé republiky (děti 1. - 5. třída). Náš tým „Křížáci“ se umístil na krásném 19. místě. Máme z toho velkou radost a těšíme se příští rok na další úkoly.

### **Masopust**

*Jémine, domine, Masopust pomine ...*

zpívali a tancovali prvňáčci a druháci ze Základní školy Gymnázia Františka Křížáka.

Celý týden se děti seznamovaly s tradicemi a původem masopustního veselí, vyráběly a připravovaly si masky, nacvičovaly tance a písničky. Kluky nejvíce bavil tanec Pod šable, kde zvládli s dřevěnými šavlemi základní taneční kroky, děvčata zase tanec Masopust držíme. V pátek od rána bylo možné potkat místo žáček základní školy staré babky, kominíky, smrtky a hlavně vojáky. Během dopoledne se zdobily perníkové masky, na kterých si pak všichni pochutnali. Vyráběly se jitrnice z punčocháčů – pro podarování kolemjdoucích a dokončovaly převleky. V poledne pak vyrazil masopustní průvod na cestu sídlištěm. Po celou dobu doprovázela zpěv dětí harmonika a na třech místech – před gymnáziem, v parku u bazénu a u centra Atom děti předvedly celý svůj nacvičený program. Měly velkou radost, když se k nim připojily děti z okolních mateřských školek nebo důchodci na procházce. Masopustní veselí bylo zakončeno průvodem školou a návštěvou jídelny, kde již byly pro maskary připravené masopustní koblíhy.

Ivana Loukotová



### **Beseda s Danou Raunerovou**

Dne 19. 3. 2015 jsme měli možnost přivítat na ZŠ známou malířku a spisovatelku Danu Raunerovou. Atmosféra besedy byla velmi přátelská. Paní spisovatelka si s dětmi povídala o zvířátkách, četla jim básně a jednu se i společně naučili. Na závěr dětem podepsala knihy, které děti dostaly k vysvědčení. Autorkou těch knih je právě Dana Raunerová.

### **Vynášení zimy**

V pondělí 23. 3 – po smrtné neděli, jsme se zapojili do akce Národopisného muzea Vynášení zimy (Morany, smrtky). V předcházejícím týdnu jsme společně vyrobili Moranu, trénovali písňe Smrt plave po vodě, a tak jsme přišli na akci patřičně připraveni. Před vchodem do muzea jsme si připadali jako filmové

hvězdy, protože tam na nás už čekalo několik fotoreportérů, a dokonce i televizní kamery. Akce byla zahájena v muzeu, kde jsme viděli vystoupení folklórního dětského souboru, který nás naladil na následující akci. S Moranou jsme pak vyšli z muzea, udivovali jsme kolemjdoucí zpěvem písní a došli až na most U Jána. Tady jsme Moranu hodili do řeky a zpět jsme se vraceli s litem.

### **Velikonoční vyrábění**

Na velikonoční vyrábění s rodiči jsme se pečlivě připravovali. Již den předem jsme společně v jídelně napekli jidáše a tentokrát si každá třída vyrobila i mazanec. Na výzdobu nám posloužilo líto, které jsme si dovezli z vynášení zimy. Počasí se nám vyvedlo, a tak bylo možné plést pomlázky v atriu. Další výtvarné dílny byly ve třídách a každý si mohl vybrat, co se mu zalíbilo. A tak pletli a vyráběli nejen děti, ale i maminky a tatínkové, leckdy i babičky a dědečkové. Kdo měl chuť, vyráběl si jedlá kuřátka, ve třídách voněly jidáše a mazance. Celá akce se velmi vydařila, účast byla opravdu velká a každý si odnášel domů několik velikonočních výrobků.



*Vynášení zimy*



*Trnkova Zahrada*

### **Trnkova Zahrada**

Výstavu Trnkova Zahrada jsme navštívili v ZPČ muzeu 14. 3. (1. třídy) a 14. 4. (2. třídy). Už při příchodu nás okouzila atmosféra celé expozice, kde jsme si opravdu připadali jako v zahradě. Pohled do korun šumících stromů, ptačí štěbetání, příjemné přítmí. Děti samozřejmě nejvíc zaujala honba za kocourem, která se odehrávala na tříkolkách, ale i psi štěkafon byl zábavný a sloní divadlo vyvolávalo přívaly smíchu. Některé oslovila mluvící velryba a další se nemohli odtrhnout od trpaslíka, jehož očima si mohli prohlédnout celou zahradu. V závěru všichni skončili v polštářovém bunkru. Po prohlídce expozice jsme ještě zamířili do podzemí, kde si všichni oblékli zástěrky, vyrobili papírové čepice a dali se do stavby vlastní zahrady. Po vyluštění tří tajenek a zvolání hesla pak nastalo kouzlo. Světla zhasla a z dětí se stali trpaslíci. Výstava se všem velmi líbila, jen já jsem odcházela kulhající, neboť mi při chvilkovém zasněném pohledu do korun stromů jeden žák při honbě za kocourem přejel tříkolkou nohu. Jo, i v zahradě musíme být ostražití, a nejen před kocourem!

### **Růže pro děti**

Při jedné z procházek okolo naší školy, Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, jsme si povšimli malého nenápadného pomníčku. Zjistili jsme, že patří lidickým ženám, a bylo nám líto, že je tak trochu zapomenutý. Proto, když nás oslovil Klub Atom pro děti a mládež s projektem Natři to sousedovi, nás napadlo, že bychom společně mohli něco s tímto památníkem udělat. Projekt podpořila i Poštovní spořitelna prostřednictvím Nadace VIA a Zahradnictví Bouzek v Radčicích, takže jsme se mohli dát do práce. V pondělí 11. 5. už bylo vše připraveno a naši prvňáčci s druháky se pustili do úpravy terénu. Za odborného dohledu pana Bouzka děti vysadily společně 82 růží za 82 lidických dětí, které byly odvezeny do koncentračních táborů nebo na převýchovu do Německa. U památníku bylo rušno i odpoledne, kdy školáci ukazovali cestou domů rodičům, kterou růži zasadili. Byli jsme velmi rádi, že okolí památníku získalo



*Lidické růže*

větší důstojnost a zavázali jsme se podílet se dál na jeho údržbě a rozšíření.

Rádi bychom ještě později doplnili každou růžičku o cedulku se jménem lidického dítěte.

### ***Den Země + třídění odpadů***

Že je nutné se o naši modrou planetu starat, všichni víme. My jsme 5. května oslavili Den Země. Žáci putovali společně s učiteli po stanovištích v okolí Plzně. Tady pak ve skupinkách řešili nejrůznější úkoly. Na všech stanovištích žáci ukázali, co se ve školních lavicích naučili. Nejlepší skupiny dostaly na slavnostním ukončení školního roku odměnu. Akce navazovala na besedu o třídění odpadů.

### ***Škola v přírodě***

Do školy v přírodě letos vyrazily společně všechny třídy základní školy. Bylo nás tolik, že jsme se taktak vešli do hotelu Rosa v Řetenicích u Kašperských Hor (paní učitelka Verunka jako nejmladší člen pedagogického sboru musela spát na matraci na zemi).

V době od 25. 5. do 29. 5. jsme se přeměnili v rytíře a princezny a kromě poznávání šumavské přírody jsme se vrátili o několik století zpět.

Vydali jsme se do bývalých zlatých dolů a hledali valouny zlata, seznamovali se s divokým dobyt看kem ( krávy, bizoni), při stopovačce jsme narazili na zlou ježibabu (vzápětí se stala hodnou, když nám nabídla za odměnu sladkosti) a na hradě Kašperk jsme si vyzkoušeli, jaké je to být hradní paní a hradním pánem. Po několika záluďných úkolech (renesanční tanec či souboj s dřevěným trenážérem Rolandem) jsme byli pasováni na rytíře a princezny. V závěru školy v přírodě jsme ještě navštívili Královský kámen a rozhlednu Javorník, zahráli si hru o hrady a pak už jen hledali poklad, o který jsme se svorně rozdělili (kluci získali za odvahu meče a děvčata vzácné šperky).

I když nám počasí letos nevyšlo tak, jak bychom si představovali, školu v přírodě jsme si báječně užili.



*Škola v přírodě*



*Sportovní odpoledne*

### ***Sportovní dopoledne***

Den dětí jsme letos oslavili sportovním dopolednem, které si pro nás připravili studenti z Akademie hotelnictví a cestovního ruchu v Plzni. Celá akce se odehrála v tělocvičně formou sportovních stanovišť, která děti v průběhu dopoledne prošly a vyzkoušely si tradiční i netradiční disciplíny. Na závěr děti od studentů dostaly sladkou odměnu a diplom.

### ***Sportovní odpoledne***

Odpoledne 4. 6. 2015 patřilo na základní škole sportu. Žáci 1. a 2. tříd bojovali se svými rodiči či prarodiči v netradičních sportovních disciplínách o zlaté čokoládové medaile. Týmy soutěžily ve skákání v pytlí, jízdě na koloběžce, skoku z místa, štafetovém běhu či v kuželkách. Síly mezi sebou změřily také jednotlivé třídy v přetahování lanem. Odpoledne si všichni moc užili a už teď se těší na další ročník.



### ***Velhartice***

V úterý 9. 6. jsme vyrazili společně s druháky na školní výlet na hrad a zámek Velhartice. Počasí se netvářilo moc vřídne, už v Plzni od rána pršelo. I okolí hradu náš přivítalo deštěm a až tajemným mlžným oparem. Před nepřízní počasí jsme se uchýlili do zámecké místnosti, kde už stály kulisy Divadélka Kuba, a mohla začít „STOP pohádka o vysvobození princezny. Děti její děj tentokrát zčásti určovaly samy svým hlasováním. Po svačině nás svolal buben průvodce-šaška a začala prohlídka hradní části, v níž šaška vystřídal v dalším patře hradní pán a ve věži bílá paní, od níž jsme dostali „zlaté penízky“ - kokosky. Závěr patřil nakupování suvenýrů a občerstvení. Bez toho by výlet nebyl správným výletem.

### ***Techmania Plzeň***

V úterý 16. 6. 2015 jsme navštívili prostory Techmánie. Po prozkoumání interaktivních exponátů v expozicích „Člověk a zvíře“, „Vodní svět a „ „Filmohrani“ jsme se volně seznámili s exponáty v expozici „Vesmír“. Přestože byly děti programem zaujaté, naprostý stav spokojenosti nastal až po zakoupení drobných i větších suvenýrů dle výše kapesného.

### ***LZS Líně***

Dopoledne 18. 6. 2015, za nepříliš příznivého počasí jsme vyrazili do LZS v Líních. Tam na nás v hangáru čekal nejen zdravotní personál, ale i 2 vojenské a 2 zdravotnické vrtulníky. Na úvod se děti dozvěděly, k jakým nehodám lékaři létají, jak zraněné ošetřují a jaké je vybavení vrtulníku. Poté si mohly vyzkoušet, jaké je to sedět jako pilot v kokpitu nebo ležet jako zraněný ve vrtulníku.

*Kromě těchto společných akcí jsme se účastnili návštěv ZOO, divadel, muzeí, knihovny, hudebních pořadů...*

### ***Návštěvy ZOO Plzeň***

#### ***Naše příroda***

22. 10. jsme vyrazili do ZOO na výukový pořad Naše příroda. Počasí nás tentokrát zaskočilo, od rána střídavě pršelo a foukal ostrý vítr. Pořad byl velmi zajímavý, a tak jsme venku vydrželi, co to šlo. Seznámili jsme se s hmyzem, ptáky, obojživelníky i savci v naší přírodě. Samozřejmě, že velkým lákadlem byli medvědi, ale i zajímavosti ze života včel, mravenců, kukaček a žab děti velmi zaujaly. Na závěr jsme si jako velmi pozorná a vnímavá skupina mohli za odměnu pohladit kuži vlka. Po příchodu do školy jsme si ještě vyplnili pracovní listy. Výukový pořad byl velmi zdařilý (až na to počasí!).

Dne 4. 11. jsme navštívili Zoologickou zahradu města Plzeň, kde jsme absolvovali výukový program „Zvířátka z pohádek“. Děti se prostřednictvím pohádkových zvířátek seznamovaly se zvířaty z různých koutů světa. Průvodkyně měla pro ně připraveno mnoho zajímavých informací a předmětů, které dětem přiblížily život daných zvířat.

#### ***ZOO Plzeň 1. a 2. třídy***

Ve středu 29. 4. 2015 se vydali žáci ZŠ společně na poslední návštěvu zoo v tomto školním roce. Počasí nám přálo. Každý ročník si prošel svým tempem a podle svého zájmu větší část zoologické zahrady. V 11 hodin se druháci sešli s již známou slečnou Stupkovou, která je provedla hodinovým výukovým programem „Obratlovci“. Děti se dozvěděly mnoho nového a dostalo se jim odpovědí na všechny jejich dotazy. Mohly si i pohladit malou kraju a podrobně prozkoumat krunýř želvy.



## ***Návštěva lesní školky Větvíčka***

Na svatého Martina jsme se vydali do lesní školky Větvíčka. Správně jsme odhadli, že letos sv. Martin na bílém koni nepřijede, a tak jsme si užili v příjemném počasí podzimní poznávání lesa. Zaměřili jsme se především na poznávání stromů, plodů a listů. Vyzkoušeli jsme si stromofon i větvíčkový triangl. Zkoumali jsme letokruhy a vyhledávali různé lesní rostliny. Ve dvojicích jsme si našli materiál pro výrobu skřítků Podzimníčků, který jsme si odnesli do školy. Naši krásní skřítkové zdobily terasu při dni otevřených dveří.



## ***Západočeské muzeum v Plzni***

### ***Archeologická dílna v ZPČ muzeu***

14. 10. jsme navštívili ZPČ muzeum, kde jsme se seznámili s obdobím pravěku a to nejen teoreticky, ale hlavně prakticky. Po prohlídce expozic (hledali jsme podle obrázků mísy, hrnce a další předměty), jsme si zkusili umlít mouku z obilných zrn, najít střepy z květináče a slepit je dohromady, obdivovali jsme i lidskou kostru, zaměřovali a překreslovali některé její části a tak jsme se seznamovali s prací archeologů. Pro děti byly tyto činnosti velmi zajímavé a nenásilnou formou je motivovaly k vyhledávání informací o pravěku.

V posledním školním týdnu v úterý 23. 6. 2015 se zúčastnili žáci 2. tříd ZŠ programu „Báječná věda jménem archeologie“. Výukový program poskytl dětem v úvodu formou testových otázek seznámení s obsahem tohoto vědního oboru a jeho užitkem pro lidstvo. Dále se žáci seznámili s výstavou a filmem mapujícími historii a archeologický průzkum místa U Zvonu. Po ukončení prohlídky jsme prošli Křížkovými sady se zastávkami u Spejbla a Hurvínka a u lavičky V. Havla. Poslední zastavení bylo v místě, kde stál dům U Zvonu. Žáci mohli zapojit představivost a promítnout si do dnes prázdného prostoru předchozí budovu či budoucí galerii, jejíž maketu viděli v muzeu.

## ***Divadlo***

### ***Čarovná rybí kostička***

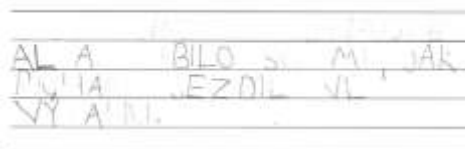
Dne 11. 11. jsme byli v divadle Alfa na představení „Čarovná rybí kostička“. Představení bylo velmi veselé, poučné a plné písniček. Po příchodu do školy jsme s dětmi představení zhodnotili. Všem se velmi líbilo. V divadle jsme dostali reklamní předměty, které využijeme v literární a výtvarné soutěži zaměřené na toto představení. 1. A + 1. B

Stanislava Panzerová

### ***Pohádka Živá voda***

Ve středu 13. 5. zavítali žáci 2. tříd doplnění o několik žáků ze tříd prvních do Nového divadla na pohádku K. J. Erbena „Živá voda“. Představení předcházela příprava. V rámci hodiny literární výchovy si žáci vyzkoušeli čtení jednotlivých rolí a seznámili se s dějem pohádky. Při představení měli za úkol sledovat shody či případné rozdíly mezi textem pohádky a jejím dramatickým ztvárněním. Děti zaujalo především použití moderního slovníku postav a videoprojekce. Nejzábavnějším prvkem bylo závěrečné sbírání „zlata“. Zpestřením návštěvy divadla byla i možnost sledovat představení z polštářků na zemi před první řadou.

### ***ČAROVNÁ RYBÍ KOSTIČKA***



### ***Cyklus hudebních pořadů „Hrajeme si s hudbou“***

Další hudební pořad, tentokrát s názvem *Hudba a divadlo* nás čekal hned po návratu z vánočních prázdnin 6. 1. 2015. Seznámili jsme se s písničkami, provázejícími divadlo V+W, Semaforu a dalších. Děti si mohly písničky nejen zazpívat, ale následně i jednu z nich dramaticky předvést. Přestože kluci byli vyzbrojeni meči a dívky se následně vrhaly z věže do hluboké studny, se nikomu nic nestalo a vraceli jsme se obohaceni o další poznatky z oboru hudby.

V úterý 3. 2. 2015 se žáci druhých tříd zúčastnili dalšího dílu z cyklu hudebních pořadů nabízených SVČ „domeček“. Tentokrát se akce konala v tělocvičně, protože na programu byl tanec v rytmu zumba a disca. Tančilo se pod vedením lektorky plných 45 minut s 1 menší přestávkou, takže se děti i zadýchaly a zpotily. Ne všichni proto vydrželi cvičit až do konce. Ukázalo se, že děvčata jsou výkonnější, cvičení na hudbu je více baví a je jim vlastní. Pro některé z nich nebyla zumba novinkou. Většina děvčat zvládala opakování předváděných cviků a tanečních kroků. I někteří hoši se snažili a dokázali si pohyb s hudbou užít. V průběhu cvičení si mohli všichni beztravně z plna hrdla několikrát zakřičet, což žáky jistě potěšilo, ale nedělalo to úplně dobře přítomnému pedagogickému dozoru.

### ***Pasování na čtenáře***

Třetí březnový týden se nesl ve znamení literatury, poezie, knih a čtení. Úterý 17. března byl pro prvňáčky velkým dnem. Naše třídy navštívil rytíř a dvě spanilé šlechtičny. Protože už prvňáčci poznali všechna písmena a všechna je uměli také přečíst, byli rytířem pasováni na čtenáře.



*Pasování na čtenáře*

### ***Návštěvy rodičů ve třídách***

#### ***Návštěva paní doktorky***

Dne 6. 3. 2015 nás v 1. třídách navštívila paní doktorka Lucie Šefrhansová z FN Plzeň. Společně s dětmi si povídala o bezpečném chování na horách a o první pomoci. Děti formou otázek získaly mnoho nových informací. Jelikož jsme právě v prvouce dokončili téma „Lidské tělo“, bylo toto setkání velmi přínosné.



*Návštěva paní doktorky*

#### ***Čtenářská dílna***

V rámci představení povolání našich rodičů nás navštívila ve škole Matyho maminka Mirka Škardová a provedla nás čtenářskou dílnou, ve které učí pracovat paní učitelky. Děti pracovaly každý se svojí knížkou, navzájem si je pak představily. Během čtenářského dopoledne se seznámily s různými druhy literatury pro děti a díky Mirčině ochotě nám zůstaly knížky ještě dva týdny k dispozici. Za tu dobu si většina dětí přečetla všechny knihy, které jsme ve třídě měly.

#### ***Zdravé zoubky***

Dne 5. 6. 2015 nás v 1. třídách navštívily paní zubařka MUDr. Ivana Kotyzová s paní sestřičkou Pavlínou. Povídaly dětem, jak rostou zuby, z čeho se skládají, a především, jak o ně správně pečovat. Pro shrnutí informací pustily dětem krátký pohádkový film. Na závěr všem rozdaly drobné dárky, které dětem pomohou v péči o jejich zoubky.



### ***Knihovna města Plzně***

Naše literární poznávání jsme obohatili 27. 11. 2014 návštěvou Knihovny města Plzně na Lochotíně, kde jsme se seznámili s provozem knihovny, s dělením knih na žánry a nabídkou programů. Paní knihovnice dětem ukázala některé zajímavé knihy, které si děti v závěru návštěvy prohlížely. Domluvili jsme se na pravidelných návštěvách cca 1x za měsíc.



*Celý rok byl plný nejen nových informací, ale i zážitků, na které budeme dlouho vzpomínat.*

### ***Školní družina***

Ve školním roce 2014/2015 byla otevřena dvě oddělení školní družiny pod vedením čtyř kvalifikovaných vychovatelů.

Do školní družiny bylo zapsáno 56 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. a 2. tříd. Žáci do školní družiny docházeli v ranním bloku od 7:00 – 8:00 hodin a v bloku odpoledním od 11:40 – 16:00 hodin. V tomto školním roce byla poprvé školní družina placená dle stanoveného ceníku.

Pro naplnění výchovně-vzdělávací činnosti byly v tomto roce využívány speciální učebny (hudební a dramatická), tělocvična, aula, atrium, školní hřiště a nově zařízená herna pouze pro účely školní družiny.

Tematický plán pro 1. odd. měl název „TAJEMSTVÍ KLÍČŮ“ a pro 2. odd. „JSME NÁMORNÍCI A OBEPLUJEME CELÝ SVĚT“. Jednalo se o celoroční program, který časově mapoval celý školní rok. Každý měsíc v jednotlivých odděleních se otevíral novým tématem.

V rámci družiny byly v tomto školním roce otevřeny kroužky sportovní (softball, florbal, stolní tenis a ve spolupráci s „Atomem“ kroužek lezení), umělecké (výtvarný, dramatický, hra na flétnu a kytaru), kroužek angličtiny s rodilým mluvčím.

Během školního roku nebyly vynechány oslavy nejrůznějších svátků jako je Halloween, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Valentýn, Pálení čarodějnic. Zúčastnili jsme se „Dopravních hrátek“ na Dětském dopravním hřišti v městském obvodu Plzeň 1.

Školní družina se zapojila a navazovala na celoškolní projekty, jako bylo zahájení EHMK, Den Země. Úzce spolupracovala s 1. stupněm ZŠ, kde společně připravovala nejrůznější akce - vánoční a velikonoční vyrábění, Masopust a závěrečné sportovní odpoledne pro děti i rodiče.

### ***Kroužky na ZŠ***

- Anglický jazyk s rodilým mluvčím - 24 dětí
- Divadelní - 11 dětí
- Sportovní a pohybové hry -15 dětí
- Softbal - 15 dětí
- Výtvarný - 15 dětí
- Stolní tenis - 9 dětí
- Florbal - 12 dětí
- Flétna - 14 dětí
- Hra na kytaru - 5 dětí
- Reedukace poruch učení - 5 dětí

### ***Bedřišky 2015***

Na gymnáziu se již tradičně uděluje cena Bedřich. Na tuto tradici navázala i nová základní škola se svou Bedřiškou. Jak dopadl druhý ročník?

<b>Kategorie</b>	<b>Vítěz</b>
Bedřiška technická	Viktor Suchý
Bedřiška kamarádská	Eliška Kašpárková a Maroš Čišovský
Bedřiška přírodymilovná	Adélka Šefrhansová
Bedřiška oblíbená	Kristýnka Siková
Bedřiška nejrychlejší	Jiří Jandík
Bedřiška umělecká	Jáchym Hašek

Ivana Loukotová



## Mimoškolní aktivity

### ***Středoškolský klub ASK ČR při gymnáziích v Plzni - Výroční zpráva za školní rok 2014/2015***

Na Gymnáziu v Plzni na Mikulášském náměstí existuje od roku 1991 Středoškolský klub ASK ČR, který je zastřešen v Asociaci středoškolských klubů České republiky se sídlem v Brně. V roce 2012 rozšířil klub svou činnost i na Gymnázium Františka Křížíka v Plzni.

Středoškolský klub při gymnáziích v Plzni má každoročně kolem 250 členů. Od svého vzniku vyvíjí bohatou činnost (viz [www.gymklub.cz](http://www.gymklub.cz)). Podílí se na přípravě mimoškolních sportovních i kulturních akcí a podpoře mimoškolní a kulturní činnosti výše uvedených škol.

Činnost klubu se zaměřuje zejména na vodní turistiku a na trávení volného času mládeže. Má 2 vodácké vleky (velký na 18, nově malý na 10 kanoí) a vlastní plastové kánoe. Každoročně klub nabízí o letních prázdninách vodácké tábory v Čechách i poznávací akce v zahraničí (např. i na Korsice, Slovensku, Norsku, Albánii, Černé Hoře, Ukrajině ...).

Středoškolský klub se v minulých letech podílel i na významných kulturních akcích – byl spolupřátelům výstav o bývalých absolventech 2. státní reálky - akademickém malíři Bohumilu Konečném – Bimbovi a Jaromíru Vraštilovi.

V letošním roce se nám velmi dařilo v grantové činnosti: z grantových zdrojů jsme získali na podporu činnosti cca 220 tis. Kč od města Plzně, městského obvodu Plzeň 1, Plzeňského kraje, Česko-německého fondu, Tandemu a Ministerstva školství – děkujeme!

Klub tak mohl uspořádat společně s Gymnáziem Františka Křížíka výstavu vtipů karikaturisty (a teoretického fyzika) Pavla Kantorka. Proběhla v atriu gymnázia v červnu 2015 a její vernisáže se zúčastnil i sám autor (více viz zpráva o akci). Na podporu této akce a vznik výstavního prostoru v atriu gymnázia se nám podařilo získat 40 tis. Kč.

Na podporu výměny studentů s gymnáziem v německém Lauterbachu získal klub cca 70 tisíc Kč. Na jaře 2015 strávili němečtí studenti týden v Čechách, na podzim pak odjeli naši studenti do Lauterbachu.

Z grantových prostředků jsme také získali 25 tis. Kč na nákup vodáckého vleku (celkově stál 41 tis. Kč). Díky tomu jsme mohli v létě uspořádat tábor i pro 15 studentů, realizace tábora při tomto počtu by byla s autobusem a vlekem jinak nemožná. V minulých letech jsme tábory při těchto počtech museli rušit. Podrobněji o táboru viz samostatná zpráva.

*V loňském školním roce proběhlo:*

ZIMA:

- 1 x týdně taneční kroužek (GyMik)
- Cyklus přednášek Svět kolem nás

JARO:

- 2 x vodácký výlet tříd na Ohři a Berounku (GyMik)
- 1 x vodácká škola v přírodě na Berounce (GFK)
- Výstava Pavel Kantorek – to nejlepší z kreslených vtipů v atriu GFK

PRÁZDNINY:

- týdenní vodácký tábor na Ohři (GFK)
- 13denní tábor Hamr na Střele (GFK ve spolupráci s os. Rokle)

*A plány na letošní rok?*

Plánujeme pokračování vodáckých i kulturních akcí. Rádi bychom ve škole uvítali osobnosti jako je Lubomír Brabec, Jiří Grygar nebo Pavel Pavel. Plánujeme i pokračování výstavního programu v atriu GFK.

Činnost našeho klubu (i další plány na příští rok) naleznete na nových vlastních internetových stránkách: [www.gymklub.cz](http://www.gymklub.cz)

Jan Hosnedl

## Vodácký tábor Ohře

Cesta k prvnímu vodáckému táboru na „Křížákách“ začala před třemi lety, kdy na GFK začal působit Středoškolský klub. Letošní kvinta loni absolvovala školu v přírodě na Berounce a i přes žaludeční problémy na konci na „vodu“ nezanevřela a od začátku školního roku jsme plánovali Ohří koncem července.

Den před odjezdem se sešli 4 vedoucí – Jana Plachá, můj bývalý student Vláša a jeho přítelkyně Lenka a já. Udělali jsme velký nákup (paní pokladní nám markovala po jednom všech 119 tatranek a perníků), pak jsme naložili lodě, dřevo na vaření a veškeré erární vybavení.

V pondělí ráno 27. července jsme se sešli na dvoře Mikulášského gymnázia. Studenti vybrali pádla a vesty, naložili batohy do půjčené dodávky Tranzit (firma Arlego – pouze za naftu – díky!), vyrazili na nádraží a pak vlakem do Nebanic (v doprovodu Jany a Lenky). Honza a Vláša půjčeným Tranzitem a s bagáží a loděmi.

Původní trasu jsme kvůli nedostatku vody v řekách zkrátili (měli jsme jet až z Chebu). Plavba probíhala v pohodě, nebudu se rozepisovat o všem, snad jen několik bodů:

*Stravování:* vařili jsme si sami. Snídaně: čaj, rohlíky, chleba, marmeláda, med, sýry, kakao, jednou koblihy. Obědy – na vodě – chleba a rohlíky s jogurtem, rybičkami, sýry, paštíkami, jablky ... Dělali jsme teplé večere - s sebou jsme vezli rošt a dřevo – těstoviny s buřto-česnekovou omáčkou, rizoto, párky s kaší ... Při děláni rizota holky (Iveta, Klára, Víva) měly kverulantské nemístné řeči, jak hrozně to vypadá (smažení vepřové konzervy na cibulce ve velkém hrnci na ohni ...) a tak dostaly za úkol další den uvařit rajskou. Odmítly naši pomoc a vařily samy (Víva chtěla házet bobkový list do studeného protlaku ☺) a velmi nelibě nesly zase naše komentáře. Nutno říci, že rajská s knedlíkem (kupovaným) a sekanou (taktéž) se velmi povedla. A vůbec všechna jídla ☺. Hlady nikdo netrpěl a nikomu špatně nebylo.

*Hry:* první večer (poprvé a naposledy) hráli studenti „zajímavou“ hru – házeli si plastovou lahví naplněnou vodou. Kdo lahev upustil, byl od házejícího potrestán. A to přetažením kopřivou přes předloktí. Zejména v této disciplíně vynikli Pavel Stuchl a Anička Šindelářová. Nevím, zda by se ve škole aplikací těchto trestů výrazně nezlepšila úspěšnost výuky.

V Karlových Varech jsme měli den volna. Aby se studenti nenudili, vypsali jsme cca 13 úkolů, které měli splnit ve skupinách po třech až čtyřech. Kromě normálních úkolů (návštěva muzea Becherovky, razítka z rozhledny Diana ...) byly i úkoly speciální: sehnat co nejkurióznější razítka (skupina Remcalky vyrazila i do Sex shopu), sehnat úctenku na co nejnižší částku z Grand hotelu Pupp (jedna skupina měla 1 kopeček zmrzliny za 60 korun, Remcalky (plus kluci Banditi) měly účet na 15 korun na med do čaje) ...

Další z úkolů byl naučit se ruskou větu od Rusa, nejlepší ale byla návštěva bazénu Thermal. Za návštěvu otevřeného bazénu bylo 200 bodů, za návštěvu zavřeného pak 500 bodů. I přesto, že je Thermal dlouhodobě zavřený – Remcalkám se vyfotit se u bazénu podařilo. Remcalky (Iveta, Klárka, Víva a Katka) pak zcela zaslouženě zvítězily a získaly mnoho sladkostí a hlavně láhev rychlých špuntů, kterými zkrpily přítomné diváky ☺.



O zábavu se také postaral zloděj v Karlových Varech, který ukradl spřátelené skupině mobil a vařič. Následnou noc jsme tak drželi hlídky, což bylo zajímavé zpestření. Zloděj skutečně přišel. A nebyl sám – byli prý 3, obklíčili tábor, jeden se slanil z blízkého mostu ... ☺. Díky bdělosti hlídek se ale raději vytratil.

*Zpívání a kytara:* Osazenstvo tábora se rozdělilo na 2 části – na část hravou a část zpěvnou.

Část hravá hrála od začátku nejrůznější hry (již zmíněná kopřivová házená a pak hlavně BANG s Vládou ve stanu Marušky a Báry, které Bang zásadně nehrály). Část zpěvná sedala u kytary s Honzou a pěla nejrůznější písně. Pěvecké řady (krásně zpívající Iveta, Katka, Anička ...) posílila skupina „pražáků“ s „Hurvajsem“, kteří se zjevili u ohně v pozdních večerních hodinách v Lokti. Potkali jsme se pak náhodou ještě dvakrát a zpívali jsme společně Asonanci (Zuzanu s Amesbury, Dva Havrany ...), od Hurvínka jsme vyslechli cenzurovanou slušnou verzi Xaviera Baumaxy, hlavně nás ale nadchla neznámá druhá sloka Kozla (Byl jeden pán, ten kozla měl ...), a to o šnečkovi (Byl jeden pán, ten šnečka měl ...) a jeho zeleném tričku. „Šneky šneky křupy křup ...“ nám vtíravě znělo v uších ještě dlouho na vodě.

*Co dál?* Večery jsme si příjemňovali kulinářským uměním Matyho (pizza dělaná na ohni) a Kuby Frosta (hermelíny nadívané).

O zpestření zábavy se postaraly časté zvrhnutí některých šikovných posádek (Víva a Martina), nácvik na cvičné peřeji Hubertus (a odvážlivci Ivetou, Matym a Pavlem) různé další zábavy jako například Víva, která vyzvala Honzu na páku, nebo všeobecná cákání Ivety, Kláry, Vívy a Martiny, které v předposlední den (za vydatného přispění Honzy a Jany) vyvrcholilo všeobecnou bitvou a poléváním všeho a všech ... ☺.

Tábor jsme zakončili sedmý den v neděli 2. srpna ve Vojkovicích křtem nových vodáků a vodáckým: „Ahoj!“ a pak už se šlo pouze na nádraží a jelo se do Plzně vlakem, Honza s Vládou pak s Tranzitem a věcmi a loděmi autmo.

V Plzni jsme si rozebrali věci. Byla to skvělá voda – díky moc!

Doufám, že se to rozkřikne po „Křížíkáči“ a že příští rok nás pojede mnohem více!

Těšíme se za rok na další vodě „ahoj!“.

Jan Hosnedl

### **Občanské sdružení Rokle**

Občanské sdružení Rokle zaměřilo v roce 2015 svoji činnost zejména na rozšíření svých aktivit nejen na spolupráci s rodiči a organizacemi na GFK, ale i na spolupráci s dalšími subjekty. V tomto roce se nám podařilo zapojit do organizování Literární kavárny (ve spolupráci s DJKT), získat dotace na její realizaci – 8 000 Kč Magistrát města Plzně, 8 000 Kč Nadace 700 let města Plzně. V tomto školním roce proběhlo několik literárních setkání mladých spisovatelů a další budou pokračovat na podzim.

Nadále však bylo naší prioritou zaměřovat se na spolupráci s rodiči. Již tradičně jsme pokračovali v osvědčených akcích (vánoční a velikonoční dílny), opět jsme využívali nabídky rodičů na besedy nebo návštěvy různých institucí, kde pracují. Někteří rodiče se zapojili i do vedení kroužků při školní družině.

Vyvrcholením činnosti byl letní dětský tábor v Železném Hamru na Střele, který se konal v termínu 29. 6. – 10. 7. 2015. Zúčastnilo se jej 30 dětí ve věku 7 – 15 let. Podařilo se nám v letošním roce díky velkému nasazení naší předsedkyně Ivy Kotkové získat zaměstnanecký grant od ČEZu ve výši 30 000, dále dotaci od ÚMO Plzeň 1 – 1000 Kč a také díky spolupráci s ASK získat finance nejen na tábor, ale i na materiální zabezpečení zájmových kroužků. V letošním roce jsme také obdrželi dotaci na nákup keramické pece – 30 000 Kč. Vzhledem k výši dotace a vlastním finančním zdrojům jsme zvolili keramickou pec v nižší cenové kategorii. Těšíme se, že pec využijeme jak při tematicky zaměřených dílnách s rodiči, tak v keramických kroužcích, které již v září zahájily svoji činnost. Do budoucna počítáme s využitím pece i v prázdninovém provozu, např. při činnostech na letním nebo příměstském táboře.

Ivana Loukotová

### **Letní tábor Hamr na Střele**

Letní tábor se v letošním roce uskutečnil v termínu 29. 6. – 10. 7. 2015 již tradičně v Železném Hamru na Střele.

Tématem letošního tábora byl středověk. Rytíři i hradní dámy se tak na 14 dní ocitli v dávných dobách, plnili rytířské ctnosti, budovali hrady, tančili při středověké hudbě (díky výuce historických tanců s Terezkou Stupkovou), vyráběli si štíty, meče, barvili hedvábné šály i navlékali korálky. Museli se naučit připravit si jednoduchou krmi ze základních surovin, naučit se střílet z luku, ušít si váček na peníze i orientovat se v terénu. Svoje dovednosti pak zúročili v rytířských turnajích, bojích v temných lesích i středověké hostině. Svoji odvahu pak všichni prokázali v lanovém centru v Žihli, kde ve výšce 10 metrů překonávali překážky.

Počasí nám letos opravdu přálo, a tak po celou dobu pobytu odvážní účastníci spali v rytířském stanu (původně tepe), koupali se v řece a sjížděli ji na roztodivných plavidlech.

Tábora se zúčastnilo 32 dětí základní školy i nižšího gymnázia ve věku 7 – 15 let. O jejich zábavu i plné žaludky se staralo 8 dospěláků.

Tábor finančně podpořil ČEZ (30 000 Kč), ÚMO Plzeň 1 (10 000Kč) a ASK (13 000 Kč).

Tábor pořádalo občanské sdružení Rokle a Středoškolský klub při gymnáziu.

Ivana Loukotová



## Část VII.

### Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o. ve školním roce 2014/2015

<b>Příjmy</b>	<b>30 394 497</b>	<b>Výdaje</b>	<b>30 517 636</b>
Státní dotace	14 918 776	Mzdy	14 439 792
Školné	8 766 760	Odvody z mezd	4 795 229
Hospodářská činnost	4 714 518	Faktury externistů	52 800
Sponzorské dary	20 994	<b>Mzdové náklady cel.</b>	<b>19 287 821</b>
Ostatní příjmy	90 653	Plyn	596 248
Granty, ost. dot.	1 882 796	Vodné, stočné	169 998
		Elektrina	481 130
		<b>Energie celkem</b>	<b>1 247 376</b>
		Poštovné	9 957
		Kopírování	39 747
		Telefon, internet	175 847
		Cestovné	88 519
		Ostatní služby	4 189 939
		<b>Služby celkem</b>	<b>4 504 008</b>
		<b>Oprava a údržba</b>	<b>733 436</b>
		Kancelářské potřeby	33 875
		Režijní materiál	1 103 594
		<b>Materiál celkem</b>	<b>1 137 469</b>
		<b>Další vzdělávání</b>	<b>53 950</b>
		Učebnice a pomůcky	257 769
		Investice	648 447
		<b>Ostatní náklady</b>	<b>2 462 360</b>
		Stipendia	185 000

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka a základní školy, s.r.o.  
v kalendářním roce 2014**

<b>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2014</b>	
<b>Příjmy</b>	<b>28 100 122 Kč</b>
1. Celkové příjmy	28 100 122 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	8 261 959 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	5 016 142 Kč
4. Ostatní příjmy	14 822 021 Kč
<b>Výdaje</b>	<b>29 407 407 Kč</b>
1. Investiční výdaje celkem	704 874 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	28 702 533 Kč
• Náklady na platy pracovníků školy	12 331 314 Kč
• Ostatní osobní náklady	1 150 268 Kč
• Zákonné odvody ZP a OSSZ	4 427 486 Kč
• Výdaje na učebnice, uč. texty ...	184 762 Kč
• Stipendia	168 500 Kč
• Ostatní provozní náklady	10 440 203 Kč

## **Část VIII. Hodnocení školního roku – gymnázium**

### **VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**

Vzdělávání probíhalo podle 2 platných učebních plánů.

Ve všech ročnících jsou žáci vzděláváni podle našeho školního vzdělávacího programu „Vzdělání na míru“, který je zpracován podle RV ZV a RV GV. Tyto plány byly sestaveny s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia.

### **PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ**

#### **Vliv personálních podmínek na vzdělávání**

Podarilo se optimalizovat a stabilizovat složení pedagogického sboru. K obměnám dochází zejména z důvodu čerpání mateřské dovolené.

#### **Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky**

V letošním školním roce jsme pokračovali ve využívání iPadů ve výuce. Ve spolupráci s nakladatelstvím Fraus jsme pokračovali v projektu Flexi book – zavedení elektronických učebnic do výuky.

Bylo využíváno víceúčelové sportovní hřiště s in-line dráhou – k výuce, k volnočasovým aktivitám našich žáků i pro sportovní dny.

V průběhu roku jsme dokupovali i nové pomůcky (učebnice, odborné knihy, mapy apod.).

#### **Kvalita pracovního prostředí školy**

Vybudovali jsme 2 nové učebny pro 1. třídy a 1 třídu pro školní družinu. Nadále jsme pracovali na zkvalitňování prostředí drobnými estetickými úpravami.

#### **Efektivita využívání finančních zdrojů**

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo. Bohužel škola nemohla výrazněji posilovat mzdové prostředky zaměstnanců. Navyšování mezd pedagogických pracovníků ve státním sektoru se opakovaně neodrazilo v normativu na žáka také pro školy soukromé.

#### **Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)**

Ve školním roce 2014/15 se škola velmi zaměřila na grantovou činnost.

Podala celkem 17 projektů v úhrnné výši 3,4 mil. Kč, uspělo 8 projektů a škola tak obdržela na dotacích celkem 1,3 mil. Kč z nejrůznějších zdrojů.

Bohužel neuspěl z ryze formálních důvodů projekt na vybudování Multimediální učebny přírodních věd z prostředků ROP NUTS II Jihozápad. Tyto finance pouze částečně doplnil projekt na podporu technického vzdělávání, který vypsalo město Plzeň (získané prostředky ve výši 65 tis. Kč).

Podarilo se však získat peníze na rekonstrukci atria gymnázia a na start jeho přeměny na kulturně relaxační centrum školy i Lochoťína.

Škola také získala prostředky z evropských fondů ve výši cca 1 mil. Kč na podporu jazykového vzdělání.

Další projekty v souhrnné výši 219 tis. Kč získala škola prostřednictvím spolupracujících neziskových organizací, a to Středoškolského klubu při gymnáziích a os. Rokle.



## **PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ**

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně, a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu – Den jazyků, Francouzský den, Den poezie, apod.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka, podařilo se nám získat rodilého mluvčího s odborným vzděláním a pedagogickou zkušeností. Probíhaly s ním hodiny anglické a německé konverzace. Konverzaci s rodilým mluvčím v němčině jsme posílili dvakrát týdním výměnným pobytem studentů a stážemi zájemců v partnerské škole. K výuce reálií přispěla i návštěva adventní Vídně, či uměnovědně zaměřený zájezd do Mnichova. Vztah ke španělštině jsme posílili na zájezdu do Španělska.

Probíhala příprava na státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování v Maturitním tréninku.

Na konci školního roku všichni žáci GFK měli možnost již po šesté otestovat svoji úroveň v anglickém a ve druhém cizím jazyce. Mohli tak sledovat svůj vývoj v jazykových dovednostech – každý žák obdržel svůj certifikát o dosaženém stupni v testování. Zajistili jsme s partnerskou jazykovou školou Eufkrat testování našich žáků úrovně FCE, zkoušky úspěšně složilo 11 studentů, 1 složil zkoušku úrovně CAE.

Výuka byla opět doplňována širokou nabídkou mimoškolních aktivit – na škole pracovaly 4 divadelní soubory, 1 anglické divadlo, 1 improliga, školní kapela, pěvecký sbor, sportovní kroužek ad. Divadelním souborům se dařilo v soutěžích, sbor i kapela oživovaly veškeré školní akce, sportovci občas zaznamenali dílčí úspěchy ve svých sportovních soutěžích.

Ve škole úspěšně pracoval Středoškolský klub ASK ČR, jehož činnost se zaměřuje dlouhodobě na vodní turistiku. Ve spolupráci s ním se uskutečnila vodácká škola v přírodě na Berounce a letní soustředění na Ohři. Ve škole se z jeho popudu uskutečnilo několik zajímavých besed. Významným počinem bylo uspořádání výstavy kreseb Pavla Kantorka v atriu školy. V netradičním prostředí tak vznikl nový zajímavý výstavní prostor, který určitě využijeme i v budoucnosti.

## **PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Kvalita výchovného poradenství**

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Petry Hynčíkové s pomocí supervize Renaty Vordové. Nadále se opíraly o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Nadstandardní se jeví naše podpora integrovaným žákům – všichni mají zpracovaný individuální studijní plán, 4 pracovali za pomocí asistentek. Jsme školou otevřenou pro děti s handicapem.

Poradenství při volbě povolání nadále probíhalo formou pohovorů studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ a VOŠ byla 86%.

### **Přístup k informacím a jejich přenos**

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet, výrazně jsme zkvalitnili přístup na wifi síť. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Positivní roli sehrála kvalitní nová podoba internetových stránek a facebooku školy v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, kde je již v současné době možné zavěšovat a stahovat studijní materiály, komunikovat s rodiči při omlouvání studentů a využívat další funkce propojující toto prostředí do jiných aplikací.



## **Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy**

Žáci ani v letošním roce nezavedli jakoukoli funkční studentskou samosprávu.

Rodičovská iniciativa má obrovské rezervy, resp. rodiče necítí přílišnou potřebu komunikovat se školou nad rámec běžné komunikace.

Velkým oživením byly vánoční a velikonoční dílny a sportovní odpoledne na ZŠ, které přilákaly mnoho rodičů i prarodičů. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat a bude se dál rozvíjet.

## **Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání**

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 3x k setkání s rodiči na třídních aktivech (osvědčilo se setkání po měsíci s rodiči nově přijatých žáků), rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří.

Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Netradiční setkání přinesla povedená výstava Pavla Kantorka v atriu školy.

Bez pomoci a spolupráce rodičů by nemohla pokračovat spolupráce s partnerským gymnáziem v Německu či v Belgii, kdy při výměně byli zahraniční studenti ubytováni v rodinách našich žáků. Tato spolupráce opakovaně proběhla výborně.

Výraznou podporou ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

## **Vztahy se školskou radou**

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni. Proběhly volby do školské rady, která začala pracovat ve složení rozšířeném o zástupce z řad rodičů žáků ZŠ.

V průběhu školního roku se sešla dvakrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení. Zajímala se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

## **Klima, kultura, étos školy**

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnily její vztah s rodičovskou i širší veřejností. Tradiční kulturní akce – Večírek GFK, která proběhla v Divadle Alfa, měla vysokou úroveň.

## **ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM**

### **Zlepšování kvality výsledků vzdělávání**

Postupně je naplňována koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a pokračují dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Výrazným přínosem je pokračování v testování jazykové úrovně podle standardizovaných testů na konci školního roku – všichni studenti, kteří splnili kritéria hodnocení, dostali své jazykové vysvědčení, které přesně popisuje jejich aktuální úroveň znalosti jazyka a je dobrou motivací k dalšímu vzdělávání.

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky výrazně ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v jazykových soutěžích.

Slušné úspěchy jsme zaznamenali v uměleckých soutěžích – dosáhli jsme až na celostátní kola. Logická olympiáda, argumentační liga, Mladý Démostenes – to jsou další nové soutěže a projekty, do kterých jsme se zapojili.

Zaznamenali jsme opět další výrazný úspěch v celostátním kole SOČ.

### **Prezentace školy**

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejich dalších plánech – např. zprávy o Slavnostním zahájení školního roku, o projektu EHMK, o výstavě, aj. Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

## Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván, podpora výměnného pobytu s Německem, podpora mimoškolních a kulturních aktivit.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE Plzeň a Ekonomem Praha – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Gymnáziem Alexandra von Humboldta v Lauterbachu (Hesensko). Předpokládáme, že tato partnerská spolupráce bude rozvíjena i do budoucna.

Spolupráce s Plzeň 2015 nám přinesla možnost zajímavého projektu. Pokračovali jsme třetím rokem ve spolupráci se školou v belgickém městě Mons a realizovali jsme společné představení v rámci EHMK.

Zahájili jsme spolupráci s DJKT a společně jsme připravili projekt Literární kavárna – cyklus 5 večerů autorského čtení, které probíhají v Restauraci Za oponou v Novém divadle.

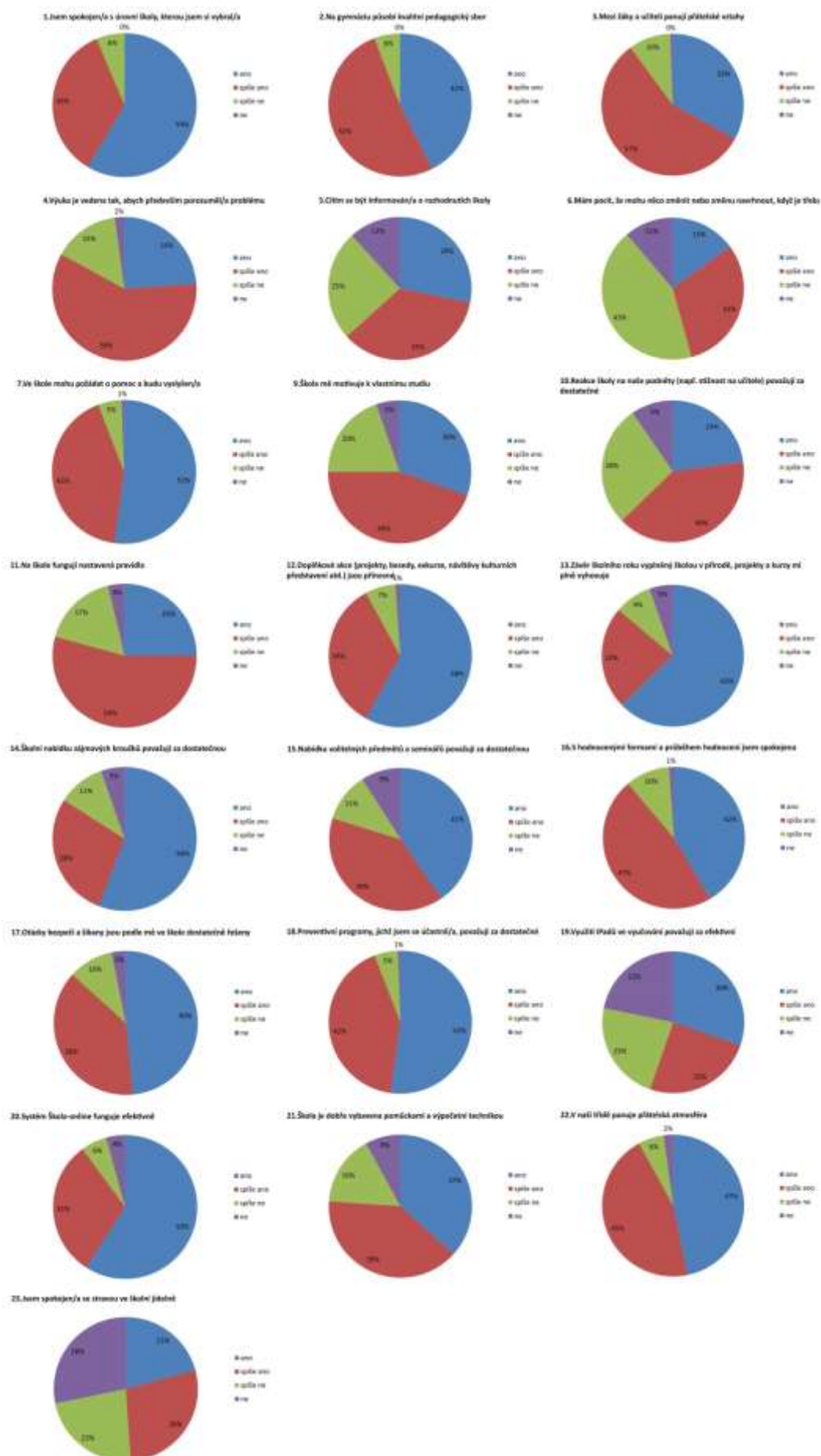
## HODNOCENÍ ŠKOLY

V září 2015 proběhlo hodnocení školy formou dotazníkového šetření. Zde nabízíme výsledky:

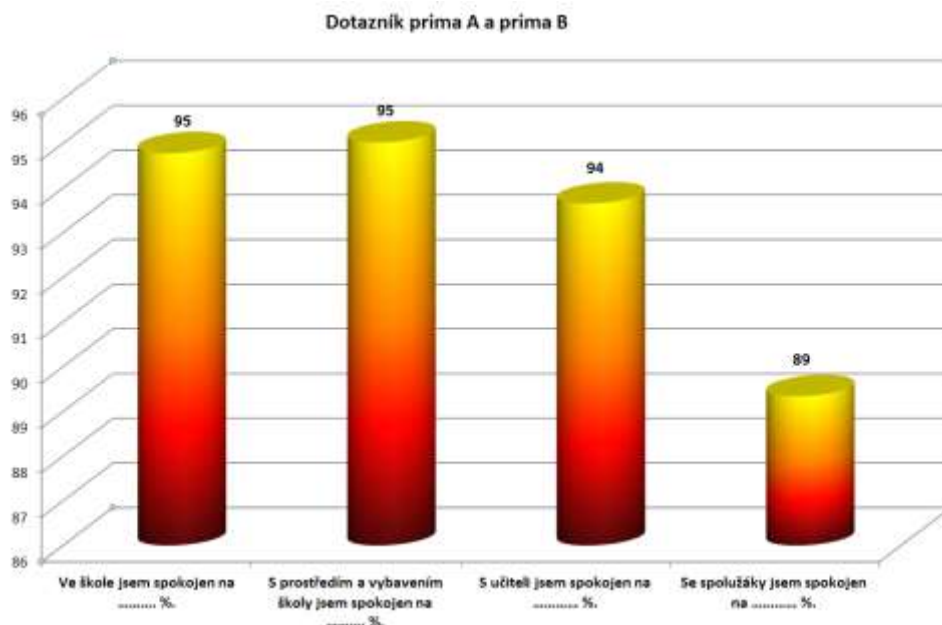
### Hodnocení školy – studenti gymnázia (sekunda – oktáva)

	ano	spíše ano	spíše ne	ne
1. Jsem spokojen/a s úrovní školy, kterou jsem si vybral/a	110	66	12	0
2. Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor	80	97	11	0
3. Mezi žáky a učiteli panují přátelské vztahy	62	107	18	1
4. Výuka je vedena tak, abych především porozuměl/a problému	45	111	28	4
5. Cítím se být informován/a o rozhodnutích školy	53	66	47	22
6. Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	28	58	81	21
7. Ve škole mohu požádat o pomoc a budu vyslyšen/a	98	79	10	1
8. Pokud by taková situace nastala, koho byste požádali o pomoc?	0	0	0	0
9. Škola mě motivuje k vlastnímu studiu	57	84	37	10
10. Reakce školy na naše podněty (např. stížnost na učitele) považuji za dostatečné	43	75	52	18
11. Na škole fungují nastavená pravidla	47	102	32	7
12. Doplnkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních představení atd.) jsou přínosné	109	64	13	2
13. Závěr školního roku vyplněný školou v přírodě, projekty a kurzy mi plně vyhovuje	118	44	16	10
14. Školní nabídku zájmových kroužků považuji za dostatečnou	105	53	20	10
15. Nabídku volitelných předmětů a seminářů považuji za dostatečnou	76	74	21	17
16. S hodnocenými formami a průběhem hodnocení jsem spokojena	78	89	19	2
17. Otázky bezpečí a šikany jsou podle mě ve škole dostatečně řešeny	91	72	19	6
18. Preventivní programy, jichž jsem se účastnil/a, považuji za dostatečné	98	79	10	1
19. Využití iPadů ve vyučování považuji za efektivní	57	47	43	41
20. Systém Škola-online funguje efektivně	111	58	11	8
21. Škola je dobře vybavena pomůckami a výpočetní technikou	69	74	30	15
22. V naší třídě panuje přátelská atmosféra	88	85	11	4
23. Jsem spokojen/a se stravou ve školní jídelně	39	53	43	53

## Hodnocení školy – studenti gymnázia (sekunda – oktáva)



## Hodnocení studentů prim „Měsíc v nové škole“

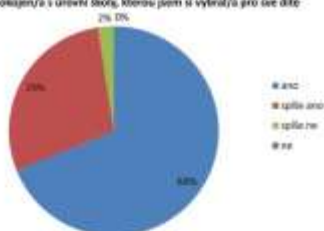


## Hodnocení školy – rodiče studentů

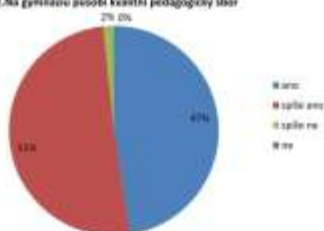
	ano	spíše ano	spíše ne	ne
1. Jsem spokojen/a s úrovní školy, kterou jsem si vybral/a pro své dítě	84	35	3	0
2. Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor	58	62	2	0
3. Mezi žáky a učiteli panují přátelské vztahy	66	52	4	0
4. Výuka je vedena tak, aby především porozuměli problému	50	63	9	0
5. Cítím se být informován/a o rozhodnutích školy	80	30	10	2
6. Potřebné informace získám na internetových stránkách školy	70	40	11	1
7. Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	41	49	26	6
8. Škola motivuje žáky k vlastnímu studiu	58	51	11	2
9. Reakce školy na naše podněty (např. stížnost na učitele) považuji za dostatečné	61	45	12	4
10. Na škole fungují nastavená pravidla	74	44	3	1
11. Doplnkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních představení atd.) jsou přínosné	76	42	4	0
12. Závěr školního roku vyplněný školou v přírodě, projekty a kurzy mi plně vyhovuje	89	26	5	2
13. Školní nabídku zájmových kroužků považuji za dostatečnou	53	54	12	3
14. Nabídku volitelných předmětů a seminářů považuji za dostatečnou	55	52	13	2
15. S hodnocenými formami a průběhem hodnocení jsem spokojen/a	75	36	9	2
16. Otázky bezpečí a šikany jsou podle mě ve škole dostatečně řešeny	72	44	5	1
17. Využití iPadů ve vyučování považuji za efektivní	41	36	25	20
18. Systém Škola-online funguje efektivně	93	26	1	2
19. Se Školou-online pravidelně pracuji	83	23	14	2
20. Škola je dobře vybavena pomůckami a výpočetní technikou	72	44	4	2

## Hodnocení školy – rodiče studentů

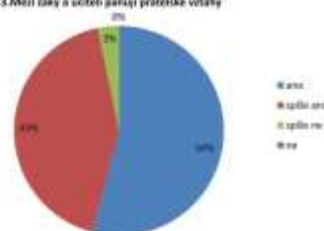
1. Jsem spokojen/a s úrovní školy, kterou jsem si vybrat/a pro své dítě



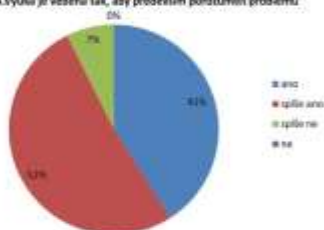
2. Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor



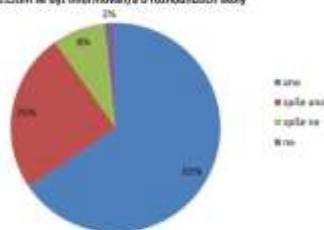
3. Mám zájem a učitelé panují přátelské vztahy



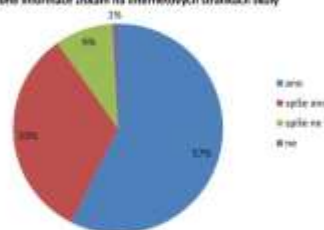
4. Vyuka je vedena tak, aby předešlo porozumění problému



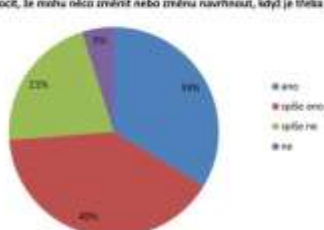
5. Chtím se být informován/a o rozhodnutích školy



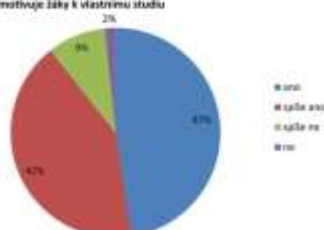
6. Potřebné informace získám na internetových stránkách školy



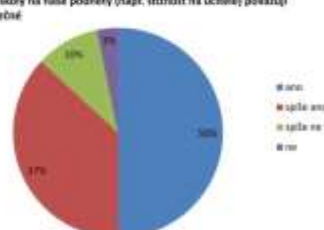
7. Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba



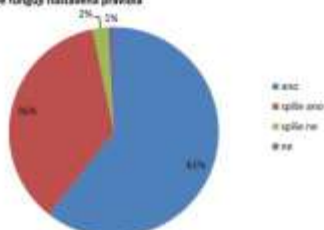
8. Škola motivuje žáky k vlastnímu studiu



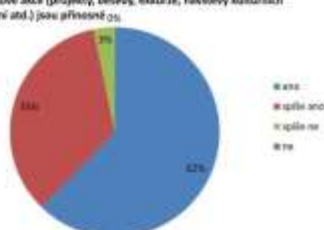
9. Reakce školy na naše podněty (např. stížnost na učitelce) posahují za dostatečně



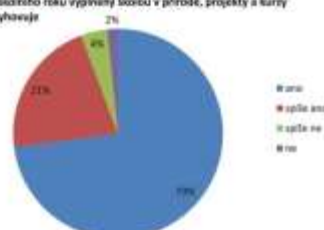
10. Na škole fungují nastavená pravidla



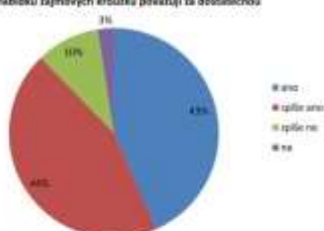
11. Doplnkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních zařízení atd.) jsou přínosné



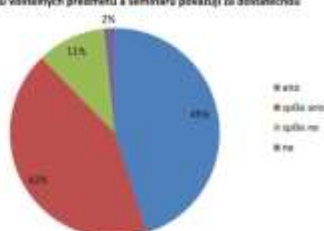
12. Závěr školního roku vyplňují školou v přirodě, projekty a kurzy mi plně vyhovuje



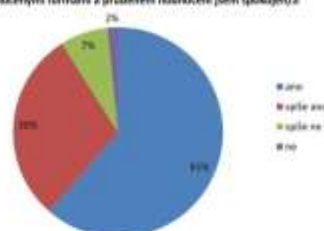
13. Školní nabídka rámcových kurzů posahují za dostatečně



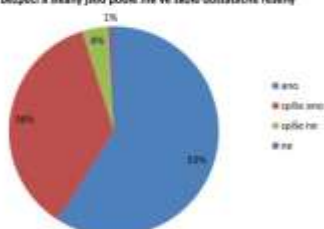
14. Nabídka volitelných předmětů a seminářů posahují za dostatečně



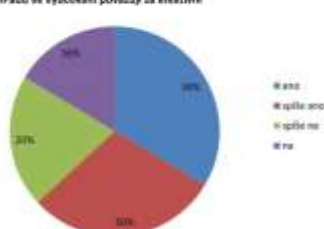
15. S hodnocením termínů a průběhem hodnocení jsem spokojen/a



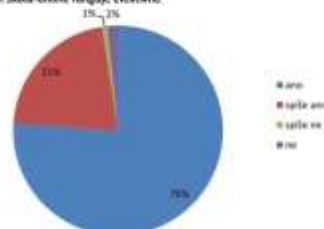
16. Dětský bezpečí a lásky jsou podle mě ve škole dostatečně řešeny



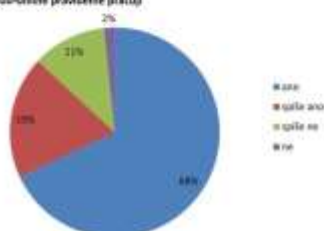
17. Využití IPačů ve vyučování posahují za efektivní



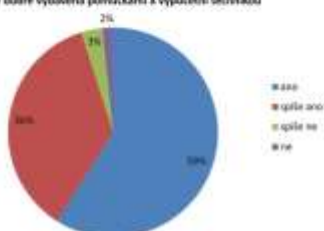
18. Systém škola-online funguje efektivně



19. Se školou-online prováděné práce



20. Škola je dobře vybavena pomůckami a výpočetní technikou

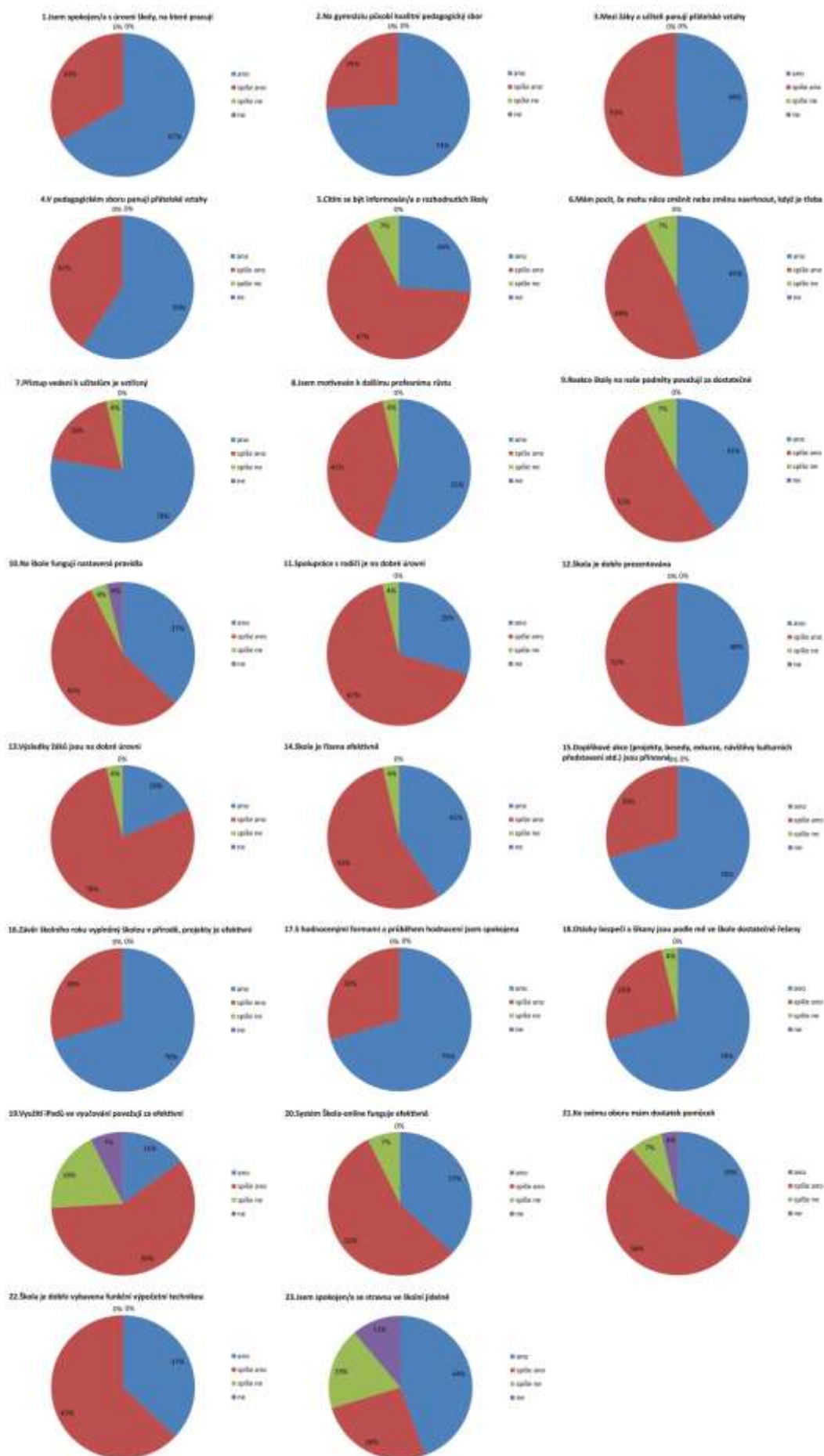


### Hodnocení školy – učitelé

	ano	spíše ano	spíše ne	ne
1. Jsem spokojen/a s úrovní školy, na které pracuji	18	9	0	0
2. Na gymnáziu působí kvalitní pedagogický sbor	20	7	0	0
3. Mezi žáky a učitelé panují přátelské vztahy	13	14	0	0
4. V pedagogickém sboru panují přátelské vztahy	16	11	0	0
5. Cítím se být informován/a o rozhodnutích školy	7	18	2	0
6. Mám pocit, že mohu něco změnit nebo změnu navrhnout, když je třeba	12	13	2	0
7. Přístup vedení k učitelům je vstřícný	21	5	1	0
8. Jsem motivován k dalšímu profesnímu růstu	15	11	1	0
9. Reakce školy na naše podněty považuji za dostatečné	11	14	2	0
10. Na škole fungují nastavená pravidla	10	15	1	1
11. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni	8	18	1	0
12. Škola je dobře prezentována	13	14	0	0
13. Výsledky žáků jsou na dobré úrovni	5	21	1	0
14. Škola je řízena efektivně	11	15	1	0
15. Doplnkové akce (projekty, besedy, exkurze, návštěvy kulturních představení atd.) jsou přínosné	19	8	0	0
16. Závěr školního roku vyplněný školou v přírodě, projekty je efektivní	19	8	0	0
17. S hodnocenými formami a průběhem hodnocení jsem spokojena	19	8	0	0
18. Otázky bezpečí a šikany jsou podle mě ve škole dostatečně řešeny	19	7	1	0
19. Využití iPadů ve vyučování považuji za efektivní	4	16	5	2
20. Systém Škola-online funguje efektivně	10	15	2	0
21. Ke svému oboru mám dostatek pomůcek	9	15	2	1
22. Škola je dobře vybavena funkční výpočetní technikou	10	17	0	0
23. Jsem spokojen/a se stravou ve školní jídelně	12	7	5	3



## Hodnocení školy – učitelé



## Hodnocení školního roku – základní škola

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Společně to dokážeme“, který je zpracován podle RVP ZŠ.

### PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

#### *Vliv personálních podmínek na vzdělávání*

V letošním roce byly otevřeny opět dva 1. ročníky a další oddělení školní družiny. Pedagogický sbor byl posílen o dvě učitelky a dva vychovatele.

#### *Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky*

V prostorách 1. podlaží byly vytvořeny a vybaveny další dvě učebny pro 1. třídy. Podarilo se nám již vyčlenit jednu učebnu na hernu, takže školní družina již měla svoji samostatnou místnost.

Všechny třídy využívaly při výuce elektronické učebnice z nakl. Fraus a na část výuky (centra aktivit) iPady.

Žáci 1. a 2. tříd obdrželi veškeré učebnice i učební pomůcky. Třídy byly vybaveny jak pro výuku, tak pro potřeby volnočasových aktivit.

Nově byly v tomto roce hrazeny i veškeré kulturní a vzdělávací aktivity (výukové programy v ZOO, návštěvy Techmanie, muzeí, divadel – Alfa, Nové divadlo, hudební pořady...).

#### *Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)*

Rodičovské sdružení ROKLE získalo od Městského obvodu Plzeň 1 částku 10 000 Kč na provoz dětského letního tábora a 30 000 Kč na pořízení keramické pece. Další prostředky ve výši cca 20 000 Kč byly získány prostřednictvím Stredoškolského klubu a byly využity na nákup stolního fotbalu a podporu tábora na Střele.

#### **Pozitiva:**

- Realizace požadavků na materiální vybavení
- Vytvoření dalších tříd ZŠ a samostatného oddělení školní družiny
- Navýšení financí v rámci dotací

#### **Negativa:**

- V době po obědě, kdy je ve školní družině nejvíce dětí, je nutné vyčlenit na její provoz i některou z učeben

### PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s učebním plánem.

Do výuky byly začleněny projektové dny – ať už samostatně na základní škole (v rámci center aktivit), nebo v propojení s gymnáziem – Den jazyků, Den poezie, Den pro Tibet, Den Země.

Pro děti základní školy byla tato spolupráce se studenty gymnázia obohacující a toto propojení bylo hodnoceno jak ze strany dětí, tak pedagogů jako velmi přínosné.

Vždy jedné hodiny A<sub>j</sub> se aktivně účastnil rodilý mluvčí.

V rámci školní družiny probíhalo množství volnočasových aktivit – družinové projekty, kroužky (divadelní, výtvarné, hudební, sportovní, konverzace A<sub>j</sub>).



### **Žáci se úspěšně zapojili do:**

- recitační soutěže – okresní kolo
- soutěži Zdravé zuby, Bezpečnost silničního provozu
- celorepublikové soutěže Pohár vědy – 19. místo z 56
- divadelních přehlídek - soubor Křížaly se nominoval na regionální přehlídku Tartas v Dobřanech, kde získal za svoji inscenaci Čestné uznání
- sportovních aktivit - softballový tým získal v městských turnajích 2. a 3. místo

### **Pozitiva:**

- Nízký počet dětí ve třídě
- Spolupráce s asistentem
- Slovní hodnocení
- Spolupráce ZŠ a gymnázia
- Projektové vyučování

## **PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Kvalita výchovného poradenství**

V letošním roce jsme již měli i na základní škole svého výchovného poradce a zároveň preventistu - Mgr. Stanislavu Panzerovou, učitelku 1. A. Ve třídách bylo 6 dětí s individuálním plánem, u tří žáků byl při celodenní výuce využíván asistent pedagoga. Asistenti úzce spolupracovali s vyučujícími a vzdělávání těchto dětí probíhalo v součinnosti s rodinou.

### **Přístup k informacím**

Rodiče dostávali informace nadále přes ŠOL, kterou se naučili všichni využívat. 3x ročně se setkávali s vyučujícími na třídních aktivech, 5x ročně měli možnost individuálních konzultací. Ty probíhaly v případě potřeby i častěji. Dalším zdrojem informací byly společné akce s rodiči, které byly hojně využívány.

### **Kvalita a využívání rodičovské iniciativy**

Rodičovský klub Rokle v tomto roce rozšířil svoji činnost. I nadále jsme využívali zaměstnání a aktivity rodičů při besedách (anglické čtenářské dopoledne, beseda s lékařkou) i exkurzích na jejich pracoviště (záchranná stanice Líně,. Již tradičně proběhly Vánoční a Velikonoční dílny s rodiči, nově jsme si společně zasoutěžili na Sportovním odpolední, do kterého se aktivně zapojili jak rodiče, tak prarodiče. Pravidlem se již stala přítomnost rodičů ve třídách na centrech aktivit.

### **Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalšími osobami a jejich dopad na vzdělávání**

Jednotlivá pololetí školního roku byla hodnocena pomocí dotazníků a také na třídních aktivech a neformálních setkáních. Rodiče byli s výukou ve škole i s programem školní družiny spokojeni. Učitelky ZŠ také navštěvovaly třídní aktivity mateřských školek v obvodu Plzeň 1, kde rodiče předškoláků seznamovaly s naší školou a způsobem výuky. Některá oddělení MŠ se přišla v rámci Dne otevřených dveří podívat přímo do našich 1. tříd. V rámci akce Klíče. Od GFK si i základní škola připravila svoji prezentaci programu Začít spolu a pro budoucí prvňáčky zábavné úkoly.

**Pozitiva:**

- Nadstandardní spolupráce učitelů s rodiči
- Integrace dětí
- Zvýšení počtu asistentů

**Negativa:**

- Komplikovaná spolupráce s některými MŠ

# PILÍŘE ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2015-2016

## SPOLUPRÁCE

- být stále dobrým týmem, který se spolu rád setkává a rád tvoří
- rozvíjet spolupráci mezi žáky navzájem
- podporovat spolupráci s rodiči
- pracovat na propojování předmětů
- efektivně plánovat společné akce
- propojovat společný život gymnázia a základní školy
- vzdělávat a vychovávat tak, aby naše práce měla smysl
- rozvíjet spolupráci s ÚMO 1 a dalšími organizacemi

## PÍDĚNÍ

- podporovat u dětí touhu po poznání a vzdělávání
- podporovat u učitelů chuť nadále na sobě pracovat, rozvíjet se a poznávat nové věci
- podporovat zdravý rozvoj osobností
- rozvíjet kreativitu
- vyhledávat další možnosti financování školy – projekty a granty, rozvojové programy

## RADOST

- neztrácet radost z práce, spolupráce, tvoření
- udržet rozmanitost školního roku
- udržet kvalitu projektů a zaběhlých akcí + mírná inovace
- podporovat účast v soutěžích a zlepšovat výsledky v nich
- udržet úspěšné maturanty a jejich přijetí na VŠ
- přijmout dostatek kvalitních žáků
- udržet kvalitu pedagogického sboru
- rozvíjet pozitivní vnímání školy navenek

## ŘÁD

- otevřenost, vstřícnost, ale náročnost a odpovědnost v přístupu
- důslednost učitelů – termíny, dodržování pravidel hodnocení, apod.
- podporovat dodržování vnitřních pravidel školy
- udržet bezpečné a zdravé prostředí školy

## POROZUMĚNÍ

- podpora talentovaných žáků a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- pokračovat a rozvíjet práci s integrovanými žáky