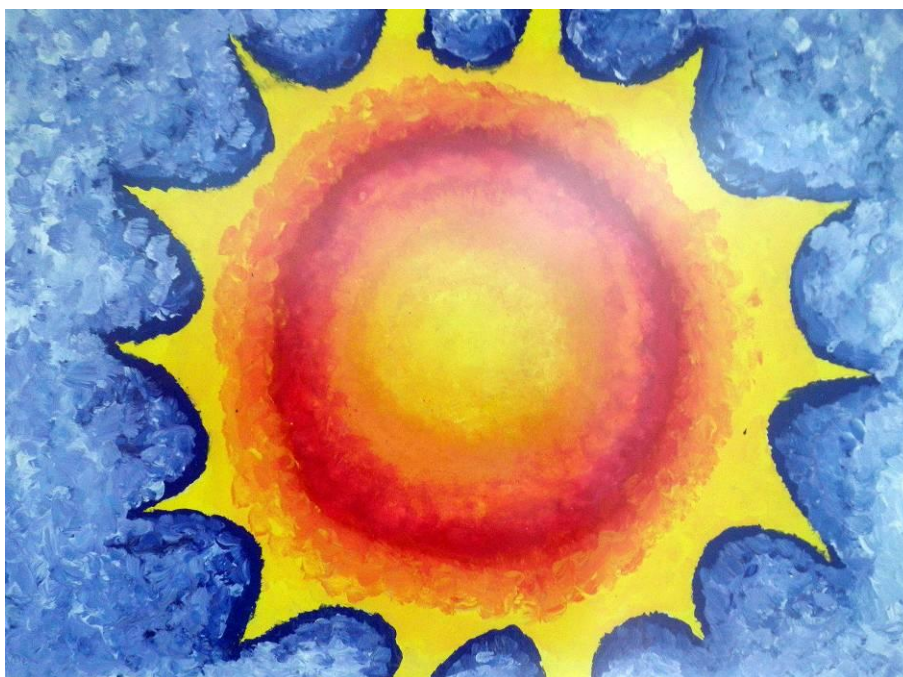




GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 6. října 2009

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Mimoškolní aktivity, akce pedagogů s dětmi</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Zařazení do sítě škol

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížka, s.r.o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@gfk-plzen.cz, www.gfk-plzen.cz

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný, Mgr. Michal Vozobule

Datum posledního zařazení do sítě škol

22. června 2001

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/801, 79-41-K/401 – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049775961	340	357	329	57	45,5	38	28,275
164101209	350	342	307	5	5	0	0

Počet tříd a studentů

Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídě
	k 30.9.2008	k 31.8.2009	k 30.9.2008	k 31.8.2009		
79-41-K/81	61	62	61	62	2	31
79-41-K/801	142	143	142	143	6	24,14
79-41-K/401	124	124	124	124	5	26,4
Celkem	327	329	327	329	13	25,31

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům - vztah učitel – student je založen na partnerství a jejich motivace - je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je značně posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Socrates, Dokážu to, Rozhodni se, apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program ŠkolaOnLine
- asistent pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížka, s.r.o. ve školním roce 2008/2009

Assadová Sarah	1. A		Friml Jiří	kvarta	
Babková Eva	septima	1)	Frischauf Linda	oktava	4)
Bakule Jan	sekunda		Gaboríková Věra	4. A	
Balounová Andrea	oktava		Galušková Dominika	kvarta	5)
Balounová Aneta	kvarta		Görgesová Karolína	tercie	
Bartoš Lubomír	prima		Göttfert Janinka	3. B	6)
Bartůněk Marek	3. A		Gubernát Tomáš	sekunda	
Beck Martin	prima		Hájková Andrea	3. B	
Bejvlová Michaela	tercie		Hajžman Jan	sekunda	
Benešová Tereza	kvarta		Hajžmanová Miroslava	1. A	
Bezděk Ladislav	oktava		Haladová Eliška	prima	
Bibko Adrián	prima		Halíková Petra	3. B	
Bílek Martin	sekunda		Hamari Jakub	4. A	
Bittenglová Tereza	3. A		Hartmann Ondřej	tercie	
Blažeková Sandra	sexta		Hartmann Tomáš	sexta	
Blažková Marcela	septima		Hartmannová Aneta	sexta	7)
Bogárová Arleta	1. A		Hasmanová Barbara	3. B	
Boháč Vladimír	2. A		Havlík Martin	2. A	
Bohunčák Jan	oktava		Havlovic Jan	sekunda	
Bolek Jakub	kvarta		Hemerlová Markéta	1. A	8)
Bořík František	4. A		Hemzáček Petr	1. A	
Boříková Anežka	1. A		Hinková Julie	tercie	
Brecík Tomáš	3. A		Hladová Nikol	oktava	
Brož Stanislav	sekunda		Hoang Linh	4. A	
Brůhová Aneta	3. B		Holub Jan	tercie	
Bublík Ondřej	kvinta		Holý Filip	tercie	
Budil David	prima		Holý Hynek	prima	
Burda Vít	1. A		Houdek Roman	3. B	
Burešová Vladimíra	kvinta		Housarová Petra	2. A	
Burianová Markéta	kvarta		Hrdinová Alexandra	1. A	9)
Cílová Marta	4. A		Hrnčířik Viktor	sexta	
Čapek Jiří	tercie		Hrušovská Veronika	sexta	10)
Čapková Veronika	2. A		Hynešová Eva	2. A	
Čeledová Lýdie	prima		Chmelík Tomáš	3. A	
Černá Valentýna	prima		Chmelířová Kateřina	kvarta	
Černý Daniel	2. A		Chodora Sebastien	tercie	
Černý Jakub	4. A		Chumová Johana	tercie	
Čížek Jaromír	2. A		Chvalová Kateřina	sekunda	
Daňková Eliška	1. A		Jáchymovský Oliver	septima	
Daňková Žaneta	3. A		Jakeš Jan	3. A	
Darlington Christopher	kvarta		Jančík Stanislav	sexta	
Dmitrišin Ondřej	kvarta		Jandáková Miriam	oktava	
Doutlík Kryštof	kvinta	2)	Jarolímek Tomáš	kvinta	
Dvořáková Monika	3. A		Járová Zora	kvinta	
Eret Jan	3. A		Jeroušek Tomáš	sekunda	
Fejfrlíková Andrea	sekunda				
Fiala Lukáš	sekunda				
Fikar Vojtěch	septima				
Filipová Andrea	sekunda				
Fourová Karolína	3. A	3)			

1) přistoupila k 1.9.2008

2) ukončil studium k 31.8.2009

3) přistoupila k 1.9.2008

4) ukončila přerušení k 1.2.2009

5) ukončila studium k 31.8.2009

6) ukončila studium k 31.8.2009

7) ukončila studium k 31.8.2009

8) ukončila studium k 30.3.2009

9) ukončila studium k 1.5.2009

10) přistoupila k 1.9.2008

Jeřábková Adéla	kvarta	11)	Kůstka Daniel	1. A	17) 18)
Jeřábková Kristýna	3. A	12)	Kvíz Petr	oktava	
Ježek Jan	4. A	13)	Kydlíček Jan	1. A	19)
Jindra Kryštof	septima		Kyprá Zuzana	2. A	
Jonáš Jakub	4. A	14)	Kyprý Luděk	4. A	
Josephová Julie-Pierre	3. B		Ladman Antonín	1. A	
Jurečka Jaroslav	sekunda		Landrgott Jiří	septima	
Kabátová Markéta	tercie		Lang Tomáš	prima	
Kaderová Iveta	septima		Le Tuan Anh	kvarta	
Kafková Lucie	septima		Ledlová Kristýna	septima	
Kaiser Jan	oktava		Lorenc Alex	prima	
Kalous Matěj	kvinta		Machačná Kateřina	kvarta	20)
Karbanová Věra	tercie		Máj David	1. A	
Karkoš Václav	3. A		Majer Marek	prima	
Kašeová Karolina	3. B		Málková Zuzana	sexta	21)
Kavinová Denisa	1. A		Marková Lucie	3. B	
Khodlová Kristýna	3. A		Marková Marcela	tercie	
Kirschnecková Paola	2. A	15)	Martan Jan	septima	
Klepsová Tereza	1. A		Marvalová Veronika	septima	
Kloučková Kristýna	kvinta		Mašek Jakub	3. B	
Kloudová Nikola	sekunda		Matas Marek	3. A	
Klūs Martin	3. B		Matějovský Václav	sekunda	
Köck Petr	septima		Medvec Oto	2. A	
Kočárková Klára	3. B		Mezera Adam	2. A	
Kodedová Barbora	oktava		Mikulášková Petra	1. A	
Kohel Dominik	tercie		Momotov Igor	3. A	
Konvalinka Jan	sekunda		Moravec Tadeáš	4. A	
Konvičková Lucie	3. A		Müller Luděk	2. A	
Kopačka Dominik	prima		Müllerová Kristýna	tercie	
Korandová Andrea	sekunda		Müllerová Michaela	prima	
Korecká Markéta	4. A		Muziková Alice	kvarta	
Koudelková Ivana	2. A		Muziková Barbora	sexta	
Kouřimová Petra	3. A		Náhlíková Martina	sekunda	
Kováčsová Kristína	2. A		Náhlíková Petra	kvinta	
Kozler Josef	oktava		Nechutná Klára	1. A	
Kozohorská Sára	tercie		Nechutný Vladimír	3. B	
Krákorová Barbora	kvarta		Nekolná Kristýna	oktava	
Král Tomáš	prima	16)	Nekolný Filip	kvarta	
Králová Tereza	3. B		Němečková Veronika	sexta	22)
Kratochvíl Čingis Alexander	tercie		Němejc Štěpán	prima	
Kratochvíl Lukáš	oktava		Nesnídal František	kvarta	
Kratochvílová Lucie	tercie		Nesnídal Vojtěch	tercie	
Kraus David	oktava		Neuberg Aleš	kvinta	
Krejčí Jan	sekunda		Nguyen Thu Giang	kvarta	
Krejčíková Linda	sexta		Nováková Lenka	2. A	
Kriegelsteinová Monika	oktava		Ondrová Monika	2. A	
Kropáčková Michaela	kvarta		Otýs Jan	sexta	
Kršňáková Dagmar	3. B		Ovsjannikov David	prima	
Kruglikov Denis	kvarta		Ovsjannikovová Dana	kvinta	
			Pachmanová Aneta	2. A	
			Pangráčová Lucie	4. A	

11) přistoupila k 1.9.2008

12) přistoupila k 1.9.2008

13) přistoupil k 1.9.2008

14) přistoupil k 1.9.2008

15) ukončila studium k 31.8.2009

16) ukončil studium k 31.8.2009

17) přistoupil k 8.12.2008

18) ukončil studium k 31.8.2009

19) ukončil studium k 31.8.2009

20) ukončila studium k 31.8.2009

21) přerušila studium k 31.8.2009

22) přistoupila k 4.5.2009

Pánková Andrea	3. B		Spáčilová Kateřina	oktáva	
Pánková Aneta	sekunda		Stará Zuzana	kvarta	
Papežová Michaela	4. A		Stehlík Jan	tercie	
Pavlas Jiří	1. A		Stehlík Tomáš	2. A	29)
Pavlíček Petr	2. A		Stockertová Jesika	3. A	
Pavlov Martin	4. A		Stuchlová Tereza	tercie	
Pavlovičová Žaneta	3. A		Suchánek Andrej	septima	
Pázralová Tereza	oktáva		Súkeník Tomáš	sekunda	
Pechová Vendula	septima		Svoboda Adam	prima	
Pešťáková Lenka	prima		Sýkora Josef	prima	
Petrák Adam	3. A		Šynek Matěj	kvarta	30)
Petrásek Jan	oktáva		Šabatová Nikol	3. B	
Petrovský Václav	tercie	23)	Šabková Michala	septima	31)
Pham Tuan Anh	3. B		Šantora Jakub	1. A	
Pícková Kamila	sexta		Šebek Jakub	oktáva	
Piotrowská Veronika	3. B		Šifaldová Martina	3. A	
Pistorius Ondřej	septima		Šífová Eva	sekunda	32)
Píza Ludvík	kvarta		Šimek Michal	sekunda	
Plešmíková Kateřina	3. A		Šimek Viktor	prima	
Poláčková Michaela	2. A		Šimková Barbora	sexta	
Pražák Šimon	kvarta		Šimková Karolína	oktáva	
Prudil Tomáš	sexta		Šimorová Klára	tercie	33)
Průchová Lenka	3. B		Škoda Jan	3. A	
Průšová Nikola	septima		Šlehoberová Eliška	sexta	
Půta Jan	4. A		Šmíd Ondřej	kvinta	
Rajtmajerová Markéta	sexta		Šmíd Petr	sexta	
Ramadanová Arua	1. A		Šmídová Marta	sexta	
Reitmayerová Soňa	oktáva		Šnajdr Karel	2. A	
Robl Marek	sekunda		Šollarová Lucie	septima	
Roupcová Eva	tercie		Šrámková Lucie	oktáva	
Rous Jakub	3. B		Štěpánek Zdeněk	kvarta	
Rozhoň Vojtěch	2. A		Štěrbá David	3. A	
Rudolf Antonín	kvinta		Štork Pavel	prima	
Rudolf Ivan	sekunda		Šťovíčková Tereza	septima	
Růžičková Štěpánka	oktáva	24)	Štychová Marie	3. B	
Sedláček Pavel	oktáva		Štýs Matěj	septima	
Sequens Benjamin	3. B	25)	Švecová Klára	sekunda	
Severová Nikola	kvinta	26)	Švédová Kristýna	3. B	
Schneiderová Barbora	sekunda		Tatíčková Eliška	3. A	
Schönborn Kristýna	2. A	27) 28)	Tetzeli Jacob	2. A	34)
Schönknechtová Simona	sekunda		Thi Dieu Huong Nguyen	2. A	
Siegerová Ivana	4. A		Ticová Michaela	3. B	
Silovský Adam	4. A		Tichotová Veronika	3. B	
Skála Jonáš	prima		Tran Hai Yen	sekunda	
Sklenářová Barbora	sekunda		Trnka Viktor	tercie	
Skuhrová Johana	tercie		Trnka Zdeněk	kvarta	
Smoláková Petra	3. A		Trnková Ivana	2. A	35) 36)
Smržová Michaela	tercie		Trtílková Tereza	kvarta	37)
Smutná Gabriela	septima				
Sochor Radovan	septima				
Soukup Petr	prima				

23) ukončil studium k 31.8.2009

24) přerušila studium k 5.5.2009

25) přistoupil k 9.2.2009

26) ukončila studium k 6.10.2009

27) přistoupila k 1.2.2009

28) ukončila studium k 31.8.2009

29) přistoupil k 22.9.2008

30) ukončil studium k 31.8.2009

31) přistoupila k 14.4.2009

32) přistoupila k 24.2.2009

33) přistoupila k 1.9.2008

34) přistoupil k 13.10.2008

35) přerušila studium k 1.3.2009

36) ukončila přerušeni k 15.6.2009

37) ukončila studium k 31.8.2009

Týbl Ondřej	kvarta		Vosková Simona	3. B
Uhlíková Lenka	prima		Vostracká Alžběta	prima
Uchytlová Lenka	septima		Vošahlíková Markéta	kvinta
Válek Vojtěch	prima		Votavová Gabriela	3. A
Valešová Nikol	3. A		Votípková Ivana	tercie
Vališ Radim	sexta		Vrbanjacová Sabine	2. A
Valošková Veronika	4. A	³⁸⁾	Všahová Radka	4. A
Vaňková Ludmila	septima		Vu Thi Thuy Linh	2. A
Varvařovský Josef	4. A		Vybíralová Alžběta	kvarta
Včelička Jakub	3. B		Vyhnal Ondřej	tercie
Vedralová Sabina	prima		Vyhnal Vítek	kvinta
Vigašová Denisa	3. A		Východská Barbora	sexta
Viletová Barbora	sekunda		Würflová Kateřina	prima
Vítovec Vilém	kvarta	³⁹⁾	Zahradník Jan	4. A
Vladař Jan	prima		Zachová Eva	3. B
Vlček Tomáš	oktava		Zecoli Dominik	4. A
Vlnář Jan	oktava		Zemanová Laura	prima
Voda Jan	prima		Žák Dominik	tercie
Vorda Matyáš	3. B		Židek Zdeněk	kvinta
Vosejpková Marie	sekunda		Židková Štěpánka	septima
			Žitková Kristýna	kvinta

³⁸⁾ ukončila studium k 21.10.2008

³⁹⁾ ukončil studium k 31.8.2009

⁴⁰⁾ přistoupil k 1.9.2008

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/ŠŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
57/45,5	38/28,275	31/7	9,78	38

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	učitel	25	VŠ, učitelství, Čj - On	41	17
2	učitel	11	VŠ, učitelství, Aj - Fj	45	12
3	učitel	25	VŠ, učitelství, Bi - Ch	31	8
4	učitel	23	VŠ, učitelství, Dě - La	33	7
5	učitel	16	VŠ, učitelství, Hv - Nj	25	2
6	učitel	13	ŠŠ Londýn	38	10
7	učitel	22	VŠ, učitelství, Ma - Nj	30	5
8	učitel	17	VŠ, učitelství, Čj - Vv	30	7
9	ředitelka	3	VŠ, učitelství, Čj - Hv	44	18
10 Ex	učitel	6	VŠ, učitelství, Dějiny umění	43	15
11	učitel	15	VŠ, učitelství, Čj - Aj	40	16
12	učitel	6	VŠ, učitelství, Ma - Vt (nedokončené)	42	4
13	učitel	24	VŠ, učitelství, Ma - Ch	39	16
14	učitel	11	VŠ, učitelství, Psy - Vv	26	2
15	učitel	22	VŠ, učitelství, Tv - Ze	46	9
16	učitel	15	VŠ, učitelství, Čj - Aj	36	15
17 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Hv	47	27
18	učitel	10	VŠ, průmyslové inženýrství	30	2
19 Ex	učitel	6	VŠ, učitelství, Čj - Ov	28	5
20	zást. řed.	4	VŠ, učitelství, Tv - Ze	52	29
21	učitel	9	VŠ, učitelství, Tv - Bi	27	3
22 Ex	učitel	4	VŠ, učitelství, Aj (nedokončené)	25	3
23	učitel	21	VŠ, učitelství, Ma - Ze (nedokončené)	25	1
24	učitel	17	VŠ, učitelství, Čj - Ov	34	7
25	učitel	24	VŠ, učitelství, Čj - Dě (nedokončené)	24	1,5
26 Ex	učitel	15	Diplomovaný učitel - B. Bus	47	3
27	učitel	24	VŠ, učitelství, Bi - Ch	29	4
28 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, Ma - Fy	37	12
29	učitel	22	VŠ, učitelství, Rj - Ze	50	27
30 Ex	učitel	7	VŠ, učitelství, filologie	23	1
31	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma - Fy (nedokončené)	35	9
32	učitel	22	VŠ Technologie dřeva + VŠ, Aj	48	19
33	učitel	24	VŠ, učitelství, Šj - La	30	6
34	učitel	25	VŠ, učitelství, Tv - Aj	36	8
35	učitel	15	VŠ, učitelství, Tv a Sport	30	3
36 Ex	učitel	4	VŠ, divadelní umění, dramatická výchova	44	21
37	zást. řed.	7	VŠ, politologie - evropská studia	28	4
38	učitel	23	VŠ Aj - Fj	33	13

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Náklady
Cizí jazyky		
Internet ve výuce NJ	1	
Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím	1	
Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím	1	
Kurz AJ pro mírně pokročilé II	1	
Kurz FJ	1	
Kurz FJ pro středně pokročilé II	1	
Rollenspiele im Deutschunterricht	1	
Wie kann ich mir das bloss merken?	1	
Zkouška DELF B1	1	
Gramatika bez nudy	1	
Český jazyk a literatura		
Mediaální výchova nejen jako průřezové téma	1	
Setkání literárních a filmových tvůrců	1	
Dějepis		
Den učitelů dějepisu	1	
Lékaři, šamani a ranhojiči - dějiny lékařství	1	
Nové trendy v přístupu k dějinám	1	
Přírodní vědy		
Adaptace rostlin	1	
Bezobratlí ČR	1	
Dva bratřenci - člověk a šimpanz	1	
Ekofyziologie živočichů a člověka	1	
Jedy kolem nás	1	
Novinky v systematické biologii	1	
Vliv některých látek na lidský organismus	1	
Školní klima		
Monitorování vztahů ve třídě	1	
Zdravotník zotavovacích akcí	1	
Řízení		
Nová maturita a management školy	1	
BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	1	
Konference ředitelů	1	
Novela zákoníku práce	1	
PowerPoint jako efektivní forma prezentace	1	
Role ředitele v primární prevenci	1	
Společenské vědy		
Mezinárodní organizace	1	
Světová a regionální náboženství	1	
Tělesná výchova		
Softbal	1	
Zeměpis		
Aktivizace v hodinách zeměpisu	1	
Cestománie	1	
Čína	2	
Hodina zeměpisu	1	
Státy a závislá území	1	
Voda ve světě a v ČR	1	
Celkem akcí / zúčastněných pedagogů	39 / 13	26 280 Kč

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	129	112
Výpočetní technika	13	7
Matematika	53	45
Fyzika	20	6
Celkem	215	170

Část III.

Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2008/2009

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2008/2009 byla otevřena jedna prima a jeden první ročník čtyřletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni studenti pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy. Průběh sledovali zástupci studentského parlamentu.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a všeobecný přehled (40 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd a cizího jazyka. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31.8.2008	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	20	13	31/1	4	3
79-41-K/401	15	10	18/1	1	11
celkem	35	23	49/2	5	14

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
44	42	2	-	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka – dosud nepracovali
79-41-K/401	1	-
79-41-K/801	-	-

Přijímací řízení na VŠ

Název vysoké školy	Celkem
Univerzita Karlova Praha	
Přírodovědecká fakulta:	
• Mikrobiologie	1
Lékařská fakulta Plzeň	1
Pedagogická fakulta	
• speciální pedagogika	1
VŠCHT Praha	2
VŠE Praha	2
Vysoká hotelová škola Praha	3
Česká zemědělská univerzita Praha	2
ZČU Plzeň	
Filozofická fakulta	
• Mezinárodní vztahy	1
• Sociologie	1
• Blízkovýchodní studia	1
Ekonomická fakulta	9
Pedagogická fakulta	
• Historie	1
• Psychologie	1
• Biologie - chemie	1
Právnická fakulta	2
FZS	1
Masarykova univerzita Brno	
Filozofická fakulta	
• Sinologie	1
• Japanistika – AJ	1
International College Praha	1
Metropolitní univerzita Plzeň	1
JČU České Budějovice	
Filozofická fakulta	
• Mezinárodní vztahy	1
UP Olomouc	
Fakulta filozofická	
• Filologie ŠJ	1
Vysoká škola báňská Ostrava	
• Hydrogeologie	1

Ze 42 našich absolventů, kteří podali přihlášku ke studiu na VŠ, jich studovat začne 37.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	329	-
Prospěli s vyznamenáním	58	17,6
Prospěli	257	78,1
Neprospěli	7	2,1
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	2	0,6
Zanechali studia	5	1,5

Výsledky maturitních zkoušek:

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
79-41-K/801	23	8	15	0
79-41-K/401	21	3	18	0
Celkem	44	11	33	0

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/801	324	18 752	142	2
79-41-K/401	252	14 122	215	3
Celkem	576	32 874	357	5

Údaje o integrovaných studentech

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	Tercie
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	1	Tercie
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	9	Prima – 4. A

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

V SOUVISLOSTI SE STUDIEM A MATURITNÍMI ROČNÍKY:

- Informace maturitním ročníkům o srovnávacích zkouškách, distribuce propagačních materiálů, informace o VŠ
- Oktáva i 4.A – testování - osobnostní dotazníky a dotazníky profesní orientace
- Předmět VOP v oktávě
- Distribuce UN a seznámení studentů s orientací v Učitelských novinách
- Pomoc s přihláškami na VŠ
- Administrativa (vyřízení pozvánek na akce, přehled o nich, informace těm, kterých se to týká (maturanti)
- Hledání a shromažďování materiálů a letáků (vlastně také především pro maturanty – např. Bochumský dotazník, informace o školách, umělecké VŠ atd.)

V SOUVISLOSTI S VÝCHOVNÝM PORADENSTVÍM JAKO TAKOVÝM:

- Rozhovory a poradenství (osobní i korespondence) rodičům problémových studentů
- Pohovory/rozhovory se studenty školy – osobní problémy, studijní a další problémy
- Výchovné pohovory (nařízené školou/třídním učitelem)
- Řešily se problémy týkající se poruch učení a výchovných problémů – v některých případech se doporučovaly další možnosti nápravy/pomoci a předávaly se kontakty na další odbornou pomoc
- Vyplňování podkladů pro pedagogicko-psychologickou poradnu a doporučování vyšetření pro PPP
- Přehled o studentech s poruchami – příp. informace třídním, spolupráce s pedagogickou asistentkou
- V rámci primární prevence – kontakty s terapeutickými komunitami a preventisty primární péče (viz projekty zaměřené na protidrogovou prevenci spojené s divadelním představením – několikrát během roku pro různé ročníky)

V SOUVISLOSTI S DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍM A NAVAŽOVÁNÍM KONTAKTŮ:

- Řada školení týkajících se primární prevence na školách, poruch učení a problémového chování (další vzdělávání)
- Jednání s občanským sdružením Ulice o jejich nabídce preventivních programů
- Byly navázány kontakty důležité pro práci výchovného poradce (mimo jiné s Alenou Vrbovou, Markem Rubriciem, Věrou Čivišovou - A-trend, Terezou Coufalovou, PPP v Plzni atd.)
- Kontakt s občanským sdružením Krystal (lidé s duševními poruchami a nemocemi)
- Terapeutické skupiny Karlov a Magdaléna (doléčovací skupiny)

Funkci výchovného poradce pro školní rok 2008/2009 na našem gymnáziu zastávala Petra Hynčíková.

***Další vzdělávání studentů
Nepovinné předměty a kroužky***

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
Jazykové		
Angličtina	13-17	116
Němčina	13-15	15
Francouzština	13-15	14
Sportovní		
Aerobik	12-18	8
Sportovní hry	12-15	10
Odbíjená	15-18	10
Estetické		
Tance	12-18	8
Pěvecký sbor	12-18	5
Divadelní soubor	12-15	18
Přírodovědné		
Chemický kroužek	12-14	8

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Literární seminář	19
Seminář z AJ - FCE	10
Seminář z anglického jazyka	13
Seminář z německého jazyka	10
Seminář ze španělského jazyka	34
Holocaust	10
Psychologie	20
Seminář z ekonomie	16
Společenskovědní seminář	54
Dějiny umění	14
Historický seminář	18
Moderní dějiny	13
Etnografie	15
Evropská unie	16
Seminář z matematiky	9
Seminář ze zeměpisu	31
Seminář z chemie	23
Biologie člověka	15
Seminář z biologie	34
Laboratorní seminář z biologie	11
Informatika	31
Rétorika	29

Účast v soutěžích

Druh soutěže – zaměření	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Přírodovědný Klokan	III, IV, V, VI	
Historická soutěž v Chebu	družstvo	28/67
Školní kolo konverzačních soutěží		
Konverzační soutěž v AJ – krajské kolo		3.
Konverzační soutěž z AJ - městské kolo		1.
Pythagoriáda	II	
Pythagoriáda	I	
OČJ - okresní kolo	Stará, Šťovíčková	
Krajská přehlídka divadel Dobruška	divadelní soubor	
Matematický klokan	I – IV, 1. A	
Ars poeticae – soutěž		
Přírodovědný Klokan		

Sportovní akce a soutěže

Atletický čtyřboj – chlapci	mladší, starší	10., 13.
Atletický čtyřboj – dívky		15.
Turnaj florbal	výběr	
Přespolní běh	vybraní studenti	5., 9., 12.
Školní kolo piškvorky	zájemci	
Turnaj ve stolním tenise	vybraní studenti	2.
Oblastní kolo - piškvorky - GLP	družstvo	
Piškvorky	vybraní studenti	3.
Přebor SŠ v basketbale	družstvo	
Piškvorky - krajské kolo	družstvo	3.
Přebor SŠ ve florbale	družstva	
Přebor SŠ ve florbale	družstvo	
Přebor ZŠ ve florbale	družstvo hoši	
Přebor ZŠ ve florbale	družstvo dívky	3.
Přebor v plavání		
Přebor SŠ ve florbale	družstvo	finále
Vánočka - soutěž v odbíjené	družstva	dívky 6., chlapci 2.
Okresní kolo - basketbal	vybraní studenti	1.
Okresní kolo - florbal	družstva	dívky 2., chlapci 3.
Volejbal dívky	výběr	okresní kolo
Okresní kolo - hokejbal	družstvo	chlapci 2.
Okresní kolo - florbal	družstvo	dívky 5.
Okresní kolo - hokejbal	družstvo	hoši 2.
Krajské finále basketbal - Domažlice	družstvo	hoši 2.
Městský přebor ve volejbale	družstvo	1.
Přebor ZŠ a SŠ v softbalu	družstva	st. žáci 1.
Plážový volejbal-městský přebor	družstvo	3.
Celostátní přebor v softbalu Praha	družstvo	1.
Olympiáda	nižší gymnázium	

Zpráva z krajského kola soutěže mladších basketbalistů:

Ve čtvrtek 23.4.2009 dosáhlo družstvo nejmladších basketbalistů historického úspěchu- druhého místa. V krajském finále, do kterého se kvalifikovali vítězstvím v Plzni a okolí, vyhráli jednoznačně první utkání proti ZŠ Domažlice. Stínem utkání bylo zranění Martina Bílka, který si podvrtnul kotník, a jeho další účinkování na palubovce bylo pouze symbolické. Následně v boji o první místo v kraji tým Gymnázia

J. Š. Baara z Domažlic využil dokonale našeho oslabení, které se zesílilo ještě vyfaulováním Jarka již v páté minutě, a v druhém poločasu dominoval. Přestože jsme se nekvalifikovali do celostátního finále, náš tým nezklamal, Honza „Žaky“ Bakule obdržel cenu pro nejlepšího střelce turnaje a tým složený ze tří „basketřáků“ a ze tří amatérů obsadil stříbrnou příčku v kraji. Škoda, že ostatní spolužáci dali přednost jiným aktivitám a nebylo možno využít častějšího střídání, ostatní družstva byla 10-12členná. I tak děkuji všem reprezentantům i spolužákům za podporu při hodinách TV a umožnění lepší sehranosti týmu.



Reprezentovali: Bakule Jan – sekunda, Bílek Martin – sekunda, Kopačka Dominik- prima, Jurečka Jaroslav- sekunda, Fiala Lukáš – sekunda, Rudolf Ivan – sekunda, Konvalinka Jan – sekunda.

Jiří Korima

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Dotace
Rozvojový program – Financování asistenta pedagoga	MŠMT 2435/2008-61	150 000 Kč
Rozvojový program – Nenárokové složky platů pedagogů	MŠMT 11849/2008-26	482 000 Kč
Rozvojový program – Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	MŠMT 11247/2009-26	120 664 Kč
Příprava a realizace představení „Sněhová královna“	MMP	25 000 Kč
Modernizace vybavení pro výuku biologie (2. fáze)	Plzeňská teplárenská, a.s.	20 000 Kč
Malé granty 2009	T-mobile AISIS	66 000 Kč

Granty ve školním roce 2008/2009

ESF:

Název:

Poskytovatel: Krajský úřad Plzeňského kraj (zprostředkovatel podpory)

Datum podání: 8/2008

Částka: 3.514.963,- CZK

Harmonogram: 1. duben 2009 – 31. březen 2011

Výsledek: projekt nebyl doporučen k podpoře

Název:

Poskytovatel: Krajský úřad Plzeňského kraj (Zprostředkovatel podpory)

Datum podání: 8/2009

Částka: 2.959.955,- CZK

Harmonogram: 1. duben 2010 – 31. březen 2012

Výsledek: projekt je v současné době posuzován a hodnocen

Veřejné zdroje:

Název: Zelená pro ekologickou výchovu dětí a mládeže v Plzni pokračuje

Poskytovatel: Plzeň, statutární město

Datum: 28. únor 2008

Částka: 60.000,- CZK

Harmonogram: březen 2008 – duben 2009

Obsah:

Pořádání ekologických projektů, soutěží, výstav, dílen apod. Zřízení Ekocentra mládeže a jeho vybavení příslušnou technikou. Projekt postupného ozelenování školy. Soutěže jsou již dlouhodobě zaměřeny zejména na žáky mateřských škol a prvního stupně ZŠ. Dále jedná o pořádání projektového vyučování ke Dni Země a na to navázaná ekologická konference.

Název: Příprava a realizace představení „Sněhová královna“

Poskytovatel: Plzeň, statutární město

Datum: 12. únor 2009

Částka: 25.000,- CZK

Harmonogram: leden – květen 2009

Obsah:

Školní divadelní soubor „Sedum divů světa“ připravil nové představení, včetně scény a kulisy, na motivy pohádky Hanse Christiana Andersena Sněhová královna. Zúčastnil se s ním krajské přehlídky divadel dětí a mládeže a zahrál ho i na večírku GFK.

Název: Modernizace vybavení pro výuku biologie na GFK (2. fáze)

Poskytovatel: Plzeňská teplárenská, a.s.

Datum: 7. říjen 2008

Částka: 20.000,- CZK

Harmonogram: říjen – prosinec 2008

Obsah:

V rámci realizace předkládaného projektu by byla dovybavena biologická laboratoř sloužící pro výuku biologie a dalších přírodovědných předmětů. V současné době již škola tuto odbornou učebnu v této souvislosti vybavila Activ Boardem (1. fáze projektu), který slouží k multimediální prezentaci přednášených témat a který bude v rámci tohoto plánu využit a doplněn o další předmětná zařízení zkvalitňující výuku. Jedná se o trinokulární mikroskop, digitální kameru, která by byla schopna přes počítač přenášet zvětšený obraz v mikroskopu a snáze tak prezentovat potřebné preparáty a zkoumané jevy, a tři školní mikroskopy s příslušnou sadou, které by sloužily pro práci studentů.

Název: Malé granty 2009

Poskytovatel: Fond T-Mobile a AISIS, občanské družení

Datum: 13. listopadu 2008

Částka: 66.000,- CZK

Harmonogram: listopad 2008 – červen 2009

Obsah:

V rámci Malých grantů měli studenti možnost naučit se psát projektové žádosti a následně si požádat o peníze na své nápady. Celkově byly realizovány čtyři studentské projekty v celkové hodnotě 60.000,- Kč.

Zpráva o plnění ekologického projektu: Zelená pro ekologickou výchovu dětí a mládeže v Plzni pokračuje ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009 a o čerpání dotace z Fondu životního prostředí města Plzně

V rámci ekologické výchovy jsme v loňském i letošním školním roce splnili nejrůznější akce, které jsme si vytyčili v rámci projektu Zelená pro ekologickou výchovu dětí a mládeže v Plzni pokračuje. Mnoho akcí bylo organizováno našim gymnáziem pro MŠ, ZŠ a střední školy z celého Plzeňska. Soutěžili jsme v ekologických aktivitách nejen na našem gymnáziu, ale oslovili jsme stovky dětí školního i předškolního věku v Plzni a v Plzeňském kraji.

Výtvarné, literární, fotografické i divadelní akce vždy s ekologickým podtextem výchovně motivovaly také řadu škol a školek v Plzni i v celém kraji. Úzce jsme spolupracovali s firmami, zabývajícími se recyklací odpadu, se svozovou firmou AVE Plzeň, sběrným dvorem, se skládkou v Chotíkově, s ÚMO 1, se Záchranou stanicí zvířat v Plzni, s Českým hydrometeorologickým ústavem, s organizací EKOKOM, se ZOO Plzeň, s občanským sdružením TODERO, stali jsme se součástí mezinárodního sdružení KLIMAB“UNDNIS. Zapojili jsme do naší ekologické činnosti celé rodiny, třídní kolektivy, zájmové skupiny, naše absolventy. Radost nám dělají zejména ekologické projektové dny a následné konference ke Dni Země, kde jednotlivé třídy a studijní skupiny představují svou projektovou činnost a své žákovské výzkumy. Žáci se stali reportéry, když zjišťovali anketními otázkami spokojenost Plzeňanů s životním prostředím, se silniční sítí a jejich vztah k ekologickým problémům, které trápí naše město. Studenti graficky zpracovali rovněž znečištění plzeňských řek, zmapovali a popsali, co obsahují černé skládky v Plzni a v okolí a navrhli nové naučné tabule pro naučné stezky a rezervace na Plzeňsku. K podnětným akcím patřila beseda s obyvateli brazilského pralesa a evropskými organizátory záchranných akcí v rámci ekologického sdružení Klimab“undnis. Spoustu akcí pro rodiny s dětmi, školáky i předškoláky se nám podařilo zorganizovat s ekologickým sdružením EKOKOM. O svých záměrech studenti diskutovali, obhajovali své názory, hráli role ekologických aktivistů. Bohužel na zlepšení a rozšíření technického vybavení gymnázia nám nebyla poskytnuta požadovaná částka, tak jsme se museli spokojit se stávající technikou. Bez moderního technického zabezpečení by nebylo možné organizovat projektové dny, pořádat ekologické konference ani představovat

ekologické projekty. V aule školy jsme pořádali rovněž soutěžní dopoledne při vyhlášení výsledků a ocenění nejlepších z ekologických soutěží a ekologická divadelní představení.

Za velmi přínosné pro gymnázium i firmu považují naši spolupráci se společností AVE CZ odpadové hospodářství.

Nelze opomenout pravidelně se opakující ekologické výstavy soutěžních prací a akce pro nejmenší – ekologický Den dětí ve sběrném dvoře.

Dotaci z fondu města Plzně ve výši 60 000 Kč jsme čerpali na ekologické akce průběžně během celého období 2008/2009.

Z ekologických žákovských projektů, soutěží a výstav bych chtěla připomenout literární, výtvarnou a fotografickou soutěž pod názvem **ZACHRAŇME VODU**, které se zúčastnilo více než 500 dětí z 22 MŠ a ZŠ z celého kraje nebo soutěž **ENERGIE V NÁS A KOLEM NÁS**, která měla letos velký ohlas zejména mezi žáky druhého stupně ZŠ. /630 soutěžících/

V letošním školním roce jsme začali rovněž s ozeleněním našeho gymnázia, neboť si uvědomujeme, že prostředí, ve kterém tráví studenti většinu svého času, má vliv na jejich psychiku i na jejich výchovu. V dokončení ozelenění terasy školy podle studentských návrhů, prezentovaných na ekologické konferenci, nám zatím brání právě probíhající zateplování budovy gymnázia a nedostatečné finanční prostředky.

Pozitivně hodnotím rovněž třídění odpadu na našem gymnáziu, kde jsme instalovali velké nádoby na plasty a papír.

Cílem našeho projektu bylo prostřednictvím netradiční ekologické výchovy aktivizovat ekologické dění nejen u studentů našeho gymnázia, ale i na MŠ a ZŠ v Plzni a okolí, vést děti a mládež ale i dospělé k ekologickému myšlení a cítění. Naším cílem bylo rovněž organizovat ekologické soutěže, propagovat ekologické projektové vyučování a podporovat studentské projektové práce, umožnit studentům získat teoretické vědomosti i praktické dovednosti v ekologické oblasti. Chtěli jsme spolupracovat s různými ekologickými organizacemi, podniky a asociacemi v České republice i ve světě.

Podle mého mínění byl náš cíl splněn a ve stejném trendu bychom chtěli pokračovat i v příštím školním roce.

zapsala Helena Steiningerová
V Plzni dne 25. dubna 2009

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2008.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Dne 4. února 2009 proběhla kontrola Oblastního inspektorátu práce se sídlem v Plzni. Předmětem kontroly bylo zjištění, zda škola dodržuje povinnosti vyplývající z právních předpisů a kontrola stavu zajišťování bezpečné práce, ochrany zdraví při práci a zajištění systému řízení BOZP. Zjištěné dvě drobné závady byly odstraněny do 20. února 2009.

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
1	-	1	-	-

Část VI. Činnost školy

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda Školské rady: Ing. Petr Náhlík, zástupce zřizovatele, zástupce rodičů: MUDr. Alena Šebková, Mgr. Monika Stehlíková, zástupci učitelů: Mgr. František Kaska, Mgr. Michal Vozobule, zástupce zřizovatele: Mgr. Zdeněk Novotný, zástupce zletilých studentů Jakub Hamari.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, ke zvýšení školního, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů, k novému šestiletému studijnímu oboru. Kontrolovala průběh projektu – čerpání prostředků z fondů EU – výměna oken a zateplení budovy. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně.

Akce pedagogů s dětmi

Soustředění a kurzy

I v tomto školním roce jsme vycházeli ze zažité nabídky našich soustředění a kurzů. Můžeme ji rozdělit na kurzy sportovní, umělecké, jazykové a osobnostního rozvoje.

30.-31.8.	Seznamovací víkend Sobenský rybník
15.-19.9.	Tvůrčí dílna – Vidžín
10.-12.10.	Soustředění divadelního souboru – Stod
14.-19.12.	Lyžařský kurz I.
24.-29.1.	Lyžařský kurz
20.3.-23.3.	Soustředění div. souboru Žihle
23.-27.5.	Škola v přírodě a projektový týden

Seznamovací víkend – srpen 2008 – zpráva

Tradiční akce proběhla tradičně. 30 budoucích studentů primy a 14 budoucích studentů prvního ročníku vyrazilo v sobotu 30. srpna v 8.30 od GFK směr Sobenský rybník u Rožmitálu pod Třemšínem. Již na parkovišti se jich ujali budoucí třídní profesori – Jarka Tůmová (I. ročník) a Jakub Siegl (prima). Dále se budoucím studentům věnovali profesori František Kaska a Michal Vozobule, nové profesorky Karolína Pláničková a Jana Plachá (které se jely i rozkoukat) a student GFK Jarek Jurečka. Ubytování jsme byli v chatkách, kvalitní stravu jsme dostali pětikrát denně, počasí bylo krásné, noc byla chladná a klidná, les plný hub, děti vstřícné a veselé. V neděli kolem 15.00 začali přijíždět rodiče a po krátkém společném programu si děti odvezli.

Podrobnější program:

Sobota:

příjezd (9.30),

seznamovací hry, ubytování,

oběd,

skupinové úkoly zaměřené na spolupráci (lat'ka, minové pole, slepé obrazce),





svačina,
práce s třídním (tvorba pravidel),
příprava slavnostního zahájení (jak se třídy představí ostatním studentům v aule),
příprava dřeva,
večeře,
povídání o škole (řády, hodnocení, rozvrh, zvláštnosti školy),
opékání špekáčků, zpěv, povídání u ohně,
večerka (22.00 prima, 23.00 první ročník),
Neděle:

budíček (7.45),
snídaně,
kolektivní sporty (fotbal, vybíjená, ringo),
svačina,
finský závod smíšených čtveřic (běží, či jdou lesem podle fáborků spoutáni za ruce či nohy obvazy k sobě, plní různé úkoly: hod na cíl, vodění slepců, překonání lana, poznávání přírodnin, básně o skupině...),
oběd,
příprava na rodiče – práce s třídním (co nabízím rodičům a škole, co bych potřeboval k úspěchu),
příjezd rodičů, práce rodičů (co nabízím a očekávám od svého dítěte a od školy), konfrontace názorů, odjezd,
Společná práce probíhala úspěšně, splnili jsme všechny plánované body programu i naše cíle, studenti aktivně spolupracovali, nenastaly žádné vážnější problémy. Objekt tábora dostal přes léto trochu zabrat, ale po drobných opravách je i pro nás znovu využitelný.

František Kaska – vedoucí akce

Zpráva z Tvůrčí dílny 2008

Deštivého rána s datem 15.9.2008 pro nás začala další Tvůrčí dílna, tentokrát pro ročníky kvintu a 2.A. Po menším boji s úložným prostorem autobusu jsme se plně naloženi v počtu čtyřiceti studentů a šesti kantorů spokojeně vydali směr Vidžín, kde se pro nás po následujících pět dní měl stát přechodným domovem Penzion U Jakuba.

Po dopoledním ubytování v penzionu už začal samotný program projektu, tentokrát ještě pro celou skupinu 40 studentů. Po seznamovacích hrách a jiných dramatických aktivitách jsme přešli k poznávání sama sebe a první den nám rychle utekl. Po večeri pak přišla kantorská prezentace, aby si studenti dokázali utvořit představu o specifickém zaměření skupin a byla jim tak dána možnost volby týmu podle určitých kritérií.

Druhého dne se pak pracovalo už v jednotlivých skupinkách (12,14,14 studentů), ve kterých už žáci setrvali po celý pobyt ve Vidžíně. Skupiny byly následující:

František Kaska – Petra Hynčíková / dramaticko-výtvarná skupina s názvem MASKA

Štěpánka Lišková – Eva Kletečková/ výtvarně hudební MEZI MÝTEM, SNEM A SKUTEČNOSTÍ

Olga Byrtusová – Tereza Říhová/ hudebně pohybová skupina STVOŘENÍ

Je samozřejmé, že skupiny nepracovaly pouze v těchto výše jmenovaných oblastech, hudba, výtvarné umění i literatura se všemi týmy prolínaly.

František Kaska – Petra Hynčíková – MASKA

Skupina se v první řadě zaměřila na divadlo, a tak se veškeré aktivity ubíraly právě tímto směrem. Pracovalo se s tělem, tedy konkrétně s vyjádřením se pomocí pohybu (dramatické etudy, přizpůsobení se zvukům hudby, krok – chůze, hra na zrcadla...), efektně vypadalo i stínové divadlo, které slavilo u studentů velké úspěchy, a začlenili ho i do závěrečného divadelního představení. Pracovali jsme s gestem, mimikou a hlavně, jak už název napovídá, s maskou – tedy zabývali jsme se jak její praktickou výrobou (technický postup, výtvarné zpracování), tak s pohybem a hraním v ní. Teoreticky se studenti seznámili s typy a druhy masek, s jejich využitím u různých národů (např. indiáni – maska představující všechny živly – tedy přírodu – tento motiv jsme dále rozvíjeli v rituálu živlů – spojení hudba – tanec – bodyart – divadlo), literárně jsme pracovali s pohádkami, mýty a legendami, ve kterých se objevuje motiv masky či předobraz k ní (démoni, duchové...). Nakonec mýty studenti i sami vymýšleli a sestavovali si scénář k velkému finále, tedy k závěrečnému představení. Metaforicky jsme pracovali s principem masky, jejími přenesenými významy (hlavně ve smyslu – něco je pod povrchem, druhá tvář, skryté já...).

Výsledkem bylo množství výborných divadelních masek i příběhů, osobní zkušenost studentů se složitým procesem tvorby divadelní masky i s divadlem jako takovým (pro mnohé to bylo setkání první).

Olga Byrtusová – Tereza Říhová – **STVOŘENÍ**

Tato skupina si jako ústřední téma zvolila Stvoření člověka, vlastně více či méně ve smyslu knihy Genesis. Tedy přes prvotní chaos a řád (vyjádřené hudbou) se postupně přes živly dostali ke stvoření flory a fauny a následně až k samotnému „pánu tvorstva“ – člověku. Sami studenti tvořili příběh stvoření světa, důraz byl kladen na pohybové aktivity, lektorky poskytovaly velký prostor pro sebevyjádření studentů. Vzniklo i množství výtvarných prací – jako např. Strom života či stopy mytických zvířat odlitých ze sádry.

Výsledkem byl nový mýtus o stvoření světa vyjádřený dramaticky s podporou hudby i výtvarného ztvárnění scény.

Štěpánka Lišková – Eva Kletečková – **MEZI MÝTEM, SNEM A SKUTEČNOSTÍ**

Skupina pracovala se světem mýtů a legend, které odrážejí reálný i snový svět člověka. Sebevyjádření se uskutečňovalo díky hudebním nástrojům a výtvarnému jazyku. Postupně si studenti vytvořili svůj vlastní mytický svět, kterým zaplnili prostor, ve kterém pobývali. Vznikla například krásná hvězdná obloha, ve které měl každý student svou vlastní hvězdu – přání, stejně jako v předchozí skupině vznikl jakýsi Strom života, nicméně jeho zpracování bylo opět naprosto originální a osobité a můžeme jenom litovat, že ho nebylo možné dovést do Plzně.

Výsledkem byl svět na pomezí reálna a mytického neskutečna, který si během týdne vytvořili studenti díky vlastním vymyšleným mýtům a výtvarně, ve spojení s hudbou, je dokázali představit ostatním.

Zbývá jen konstatovat, že jsme se všichni dne 19.9.2008 po vzájemné návštěvě jednotlivých světů vydali zpět k našim domovům s velkým množstvím výtvarných dílek a bohatší o spoustu zážitků, výtvarných, hudebních, literárních i dramatických zkušeností... A snad nám, alespoň na chvíli, přišel ten náš svět o něco hezčí.

Za rok se těší na Tvůrčí dílnu Petra Hynčíková a kolektiv lektorů.

Zpráva ze soustředění divadla – Stod 2008

O víkendu 10. – 12. října se uskutečnilo víkendové soustředění divadelního souboru Sedum divů světa. Zúčastnilo se 17 členů souboru, vedoucí František Kaska a pomocník (maminka) Dáša Feifrlíková. Pracovali jsme na bývalé faře ve Stodě. V objektu je několik pokojů s postelemi a matracemi, kuchyň s jídelnou a společenská místnost. Vytápění bylo zajištěno elektrickými přímotopy. Objekt je mimořádně vhodný na akce podobného typu a rozhodně jej v budoucnu znovu využijeme





(doporučujeme na podobné menší akce i ostatním). Obědy byly zajištěny v místní restauraci, sobotní večeri, snídaně a svačiny jsme vařili společně z předem nakoupených potravin.

Soustředění se povedlo, pracovali jsme společně na pojetí našeho představení – rozebírali příběh, zkoušeli etudy, četli a zkoušeli v různém obsazení, trénovali naši fantazii, rytmus, pohyb a komunikaci. Dost času zbylo i na volnou zábavu a utužení starých i navázání nových vztahů v souboru i na různé vtípky – více i méně zdařilé. Nicméně, až na odřené koleno a prst se nikomu nic nestalo, nic jsme nezničili, objekt opustili v dobrém stavu, skončili jsme unaveni, naplněni a do velké míry spokojeni (ve vlaku se dokonce někteří dožadovali dalšího soustředění hned příští týden – což při počtu a počínající pubertě členů divadla vnímám jako útok na mou duševní rovnováhu).

Z vybrané zálohy 500 Kč padlo 130 Kč na ubytování a energie, 95 Kč na nákup potravin (2 snídaně, svačiny, sobotní večere, čaj, šťáva...), 165 Kč na obědy v restauraci (polévka, jídlo, nápoj – 2x), 35 Kč na dopravu vlakem, 25 Kč na doprovodné auto a

materiál. Zbytek tj. 50 Kč jsme se souhlasem rodičů ponechali ve fondu divadla, protože budeme v brzké době potřebovat nakoupit sádrové obvazy, sádro, lepidlo a barvy na výrobu masek.

Do budoucna je nutno:

- a) koupit lepší špagety
- b) kontrolovat Vaška a Davida, aby se nevyhýbali koupelně
- c) při odjezdu obejít okolní křoví
- d) zkontrolovat Vaškovi zabalené věci
- e) zajistit více kluků, aby se holky nehádaly a neurážely
- f) koupit pro Andreu mimořádně silné prášky na spaní
- g) zajistit pro vedoucího po soustředění den volna

Ale, pojedeme zase.

František Kaska



Zpráva: Škola v přírodě aneb Ostrov Soben

23. 6. 2009 vyrazilo 55 studentů primy a sekundy GFK pod dozorem Františka Kasky a Jakuba Siegl autobusem do rekreačního střediska Sobenský rybník u Rožmitálu Pod Třemšínem. V doprovodném autě dorazily také profesorky Jája Tůmová, Jarmilka Jurečková a Jana Plachá, první dvě i s ratolestmi (které ale byly velmi samostatné a zapojovaly se do programu podle svých možností). Večer přibyl 56 student a Renata Vordová a byli jsme kompleť.

Úvodem bych chtěl říci, že velitelem jsem byl já. Do poslední chvíle totiž nebylo jisté, zda Jakub bude moci vyrazit (zdravotní důvody), takže jsem mu vedení v posledních dnech nepředal a zůstal tak organizačním i programovým vedoucím i zdravotníkem akce (což už vícekrát neudělám). Nebýt našeho akčního týmu a plné zastupitelnosti, padl bych asi vyčerpáním.

Členové týmu byli výborně připraveni a naprosto samostatní, vždy ochotni k práci i poradě, měli výborné vztahy s dětmi, mohu jen chválit a doporučit zaslouženou odměnu. V náplni se odrazila i aprobace a zkušenosti jednotlivých členů, takže (i díky počasí) byla letos škola v přírodě trochu více školou (vždy však škola hrou). Takže bylo více angličtiny, poznávání přírody, ale i šifry, uzlování, morseovka, měření a konstrukce v terénu. Nezanedbali jsme poznávací část akce – muzeum Jakuba Jana Ryby se skvělou

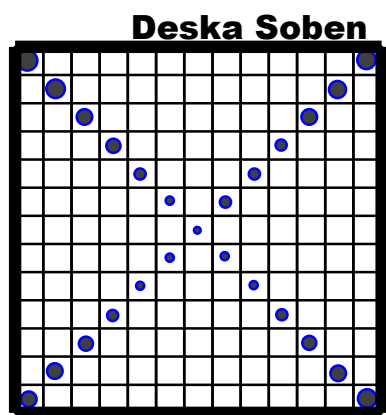
průvodkyní jsme navštívili po třídách a byli označeni za vzorné a vnímavé návštěvníky. Navzdory počasí jsme zvládli kromě výletu i dvoje koupání, stavbu akvaduktu, pár her v lese, utkání ve fotbale, ringu a pingpongový turnaj. Bohužel nevyšla noční hra, táborák, několik her na rybníce, softbal a jednu hru jsme museli kvůli bouři přerušit. Více jsme potrápili hlavu, než svaly, možná i díky tomu byli někteří celkově úspěšnější.

V sekundě proběhla ve čtyřech blocích sexuální výchova pod vedením Renaty Vordové, které jsem trochu pomáhal. Program sexuální výchovy měl mezi dětmi úspěch, stejně jako program celkový. Měli jsme dost aktivit i dost odměn, děti se nenudily a většinou prokázali to nejlepší, co v nich je.

Hezké byly i vztahy mezi třídami. Dojem kazilo pár rozhádaných jednotlivců a drobnější výpadky chování – vulgarita v mluvě, poškození chatky, nekvalitní úklid, ruch po večerce, návštěvy cizích chatek v noci apod. (nic co bychom neznali).

Z pozice zdravotníka hodnotím akci také jako velmi úspěšnou. Kromě pár odřenin, říznutí a naraženého kotníku jsem neošetřoval žádný úraz. Jen dvě klíš'ata, žádné těžší nachlazení (přestože bylo pořád vlhko), jen mírný chrapot několika studentů léčený bez upoutání na lůžko (Strepsils).

Teď ještě několik slov k hlavní hře – Ostrov Soben



**Skupina:
Body:**

Hned první den se studenti rozdělili do osmi skupin po sedmi lidech, povinně napříč třídami i pohlavím. To bylo jako vždy důvodem sporů a zklamání a někteří na sebe prostě zbyli, nicméně dvě takto „poskládané“ skupiny obsadily na konci 3. a 4. místo z osmi. Každá skupina si vybrala název a vyrobila si technikou savování emblém na trička (každá skupina měla jinou barvu). Představovali osm skupin badatelů a cestovatelů na ostrově Soben, kde místní domorodci ukrývají tajemství spokojeného života. Domorodce představoval sbor vedoucích – náčelník Kuba, šaman František, strážkyně kamenů Jana, věštkyně Jája a kněžka Jarmilka. Každá skupina dostala kouzelnou desku SOBEN na kterou umísťovali magické kameny, které získávali v různých hrách a soutěžích. Skupina, která měla na konci desku plnou, dostala zašifrované rady od ostrovanů – několik principů pro spokojené soužití lidí:

Např. spolupráce, tolerance, přátelství, neztrácet hlavu, přát úspěch druhému, smysl pro humor, optimismus, pracovitost, umět si pomáhat atd. Každý den probíhala alespoň jedna aktivita ve skupinách. Vítězem se stala skupina (pár teček) s akčním základem Martina, Jarek, Vašek, Bára ze sekundy doplněná Lubošem, Alexem a Eliškou z primy.

vítězný akvadukt – skupina Lamy (nakonec bronzová, zde uplatnili technický talent především Honza Hajžman a Lukáš)

Na ostrově Soben je část obyvatel bez vody a bylo třeba postavit akvadukt, který vodu přivede.

Úkolem bylo dopravit litr a půl vody. Ke stavbě mohli použít jen to, co nakoupili u nás – pūlené PETky, lepenky, provázky, brčka, eurodesky.





Štafety. Vyniknou také trička Ťufíků a Mufů



Výroba triček byla zážitkem.
Někteří například prvně prali v ruce

Přenos raněného patřil k závěrečným soubojům



Zpívalo se alespoň u krbu, když už táborák nevyšel. Zato s kytarou i harmonikou.

Navzdory počasí se našli odvážní plavci

Třeba Voda se ve vodě cítí jako ryba. Ale o Rybovi ví tolik, že dostal cenu Ryby pro Vodu.



To není výzva k sebevraždě, ale výuka uzlování



Bublifuk patřil k oblíbeným odměnám. Upozorňuji také na velmi vydařená želví trička (Želvy byly nakonec stříbrné a patřily k nim například Aneta, Majda a Sklenička)

František Kaska

Zpráva ze školy v přírodě tercie – kvarta školní rok 2008/2009

Ve dnech 23. – 26.6.2009 se uskutečnila škola v přírodě tercie a kvarty. Rezervovaný pobyt v nádherném tábořišti Dobrušín nedaleko Sušice jsme byli z důvodu deštivého počasí a stoupání hladiny řeky Otavy nuceni odvolat a zoufale jsme sháněli náhradní ubytování v Sušici. Počasí jsme už před odjezdem pečlivě sledovali, povodňová výstraha však nejen nás zaskočila. Dobří lidé ale ještě nevymřeli, a tak jsme se s 36 účastníky školy v přírodě stěhovali rovnou do skautských kluboven v Sušici, kde jsme našli perfektní zázemí pro naše aktivity. Suchá varianta programu byla pružně nahrazena mokrou, do našich činností se více promítla historie a geografie – návštěva Rabí a Kašperku, Kašperských hor a Sedla, kde vzniká nová rozhledna, Horažďovic - zámku, včetně zámecké pizzerie i historického centra Sušice. Na sportovní aktivity jsme rozhodně nezapomněli: návštěva Aquaparku, fotbal i volejbal, dobývání pustého hrádku i pochod z Kašperských hor do Sušice. Zůstali jsme věrni našemu předsevzetí naučit naše studenty uvařit si snídani i večeri a díky tomu nebyla ani jedna jediná stížnost na stravování. Ve čtvrtek jsme se mohli díky umoudřenému počasí konečně vrátit k původnímu plánu – sjet řeku Otavu na raftech. Odvahu prokázalo 16 dobrovolníků se svými zkušenými kormidelníky Zdeňkem, Honzou a Petrem. Všichni si odnášejí jednak nezapomenutelné zážitky z prožitého dobrodružství, ale i fakt, že s řekou si nesmí sami nikdy zahrávat. Poděkování patří také rodičům, kteří zajistili odvoz těžkých věcí a byli připraveni posílit řady kormidelníků na raftech, aby plavba byla co nejbezpečnější. Jako zdravotnice musím studenty také pochválit, protože jsem letos lékárníčku nemusela ani otevřít. Poděkování patří rovněž mým kolegům Evě Kletečkové, Honzovi Habrychovi a Petru Ustohalovi za odpovědný přístup a neobyčejné nasazení během zajišťování školy v přírodě. Děkuji také studentům, neboť v nelehkých podmínkách se nám podařil zajímavý, bezproblémový a trochu dobrodružný průběh školy v přírodě.

Helena Steiningerová

Besedy a přednášky

9.10.	Návštěva z Amazonie - beseda
9.10.	Beseda duševní zdraví
15.10.	Beseda legionáři - Mikulášské
25.11.	Přednáška ZČU
8.4.	Přednáška ZČU

Zpráva z besedy o životě v brazilských pralesích

Ve čtvrtek 9.10.2008 jsme měli možnost mezi sebou přivítat zástupce z české ekologické organizace Todero, která se snaží finančními prostředky přispět na nákup solárních panelů pro obyvatele, zejména pro potřeby nemocnic, v severní oblasti Amazonie v Rio Negro. Odtud k nám na besedu přiletěli také dva zástupci indiánských kmenů.

Nejprve jsme se trochu obávali jazykových bariér, ale ačkoli zeměpisnou učebnou zněla portugalština, angličtina, němčina i čeština, myšlenkám a otázkám spojených s ubýváním tropických pralesů a globálního oteplování planety rozuměli všichni.

Na besedě se podíleli zástupci z různých tříd z vyššího gymnázia, které tato problematika oslovila. Výbornou motivací se tato beseda stala pro kvartu, kde Ameriku probíráme. Nejvíce nás oslovilo vyznání indiána z Rio Negro: "Nestojím o peníze, které by mi zajistily bezstarostný život, kdybychom prodali pozemky tropického deštného pralesa těžební společnosti. To bych totiž ztratil svobodu a možnost jít si ulovit rybu, když mám na ni chuť a hlad, ztratil bych volnost a smysl svého života."

I zástupkyně ženského hnutí kmenů v Amazonii hovořila o snahách žen předávat si zkušenosti z léčitelství a zaměstnat indiánské ženy ve výrobě reklamních a upomínkových předmětů z přírodních materiálů.

Chtěla bych velmi kladně vyzdvihnout význam této besedy, která ukázala, že životní prostředí nezná hranice mezi státy, ani mezi kontinenty a že podobně smýšlející lidé si mohou porozumět a pomoci si všude na Zemi.

Steiningerová Helena



Seminář moderních dějin na přednášce o československých legiích

Ve středu 15. října 2008 se studenti semináře Moderní dějiny zúčastnili přednášky Doc. Ing. Vratislava Preclíka, CSc., kterou pořádalo Masarykovo demokratické hnutí v aule Gymnázia Plzeň na Mikulášském náměstí. Odborný výklad docenta Preclíka se zejména zaměřil na roli československých legií při vzniku samostatného Československa, resp. na roli legií v rámci bojů 1. světové války (zejména na východní frontě). Doc. Preclík osvědčil vynikající znalosti a fenomenální paměť, avšak místy se jeho výstup stával pro studenty příliš podrobným. To se bohužel negativně projevilo i na délce prezentace. Přesto lze konstatovat, že i takto pojatá přednáška měla svoji hodnotu a kvalitu a studenti si tak jistě odnesli mnoho zajímavých a nových poznatků. Je třeba je navíc pochválit, přestože se v průběhu přednášky aula postupně vyklidňovala, oni jediní společně se členy Masarykova demokratického hnutí vytrvali až do konce. Budiž jim za to projevem nehynoucí sláva a vřelé díky!

Michal Vozobule

Exkurze a návštěvy

V průběhu celého školního roku jsme se snažili výuku doplňovat zajímavými akcemi, které by přiblížily našim studentům získané vědomosti v praxi, či je zajímavým způsobem seznámily s věcmi novými. Vycházeli jsme z ročního plánu předmětových komisí a požadavků jednotlivých vyučujících, neodmítali jsme ani zajímavé nabídky či aktuální akce. Osvědčilo se organizační pojetí exkurzí - začlenili jsme je do několika projektových dnů tak, aby výuka byla co nejméně narušena a exkurze splnily svůj účel. Celistvost tomuto pojetí dodává i tematické pojetí projektového dne – např. Den Země. Svou pozici mají u nás několikadenní exkurze, které propojují jednotlivé předměty a otevírají tak dětem nové pohledy na souvislosti.

15.-18.9.	Zeměpisně-chemická exkurze
23.9.	Exkurze vodárna
25.-26.9.	Zeměpisná exkurze Čes.-sas. Švýcarsko
29.9.	Exkurze MATFYZ UK Praha
16.10.	Prohlídka plzeňských synagog
21.10.	Výstava Francouzská aliance
22.10.	Exkurze archeopark Liboc
6.11.	Exkurze Botanická zahrada a NM Praha
25.11.	Návštěva Židovského muzea Praha
29.11.	Kartografická vycházka
28.11.	Exkurze hvězdárna Rokycany
4.12.	Návštěva Židovského muzea Praha
4.2.	Návštěva hydrometeorologické stanice
16.2.	Historický šerm - třicetiletá válka
26.3.	Národní galerie Praha
	Exkurze hvězdárna Praha, České Budějovice
	Exkurze Národní muzeum Praha
7.4.	Exkurze Náprstkovo muzeum
8.-10.4.	Exkurze Terezín
28.4.	Exkurze Terezín
	Návštěva ZOO Plzeň
4.-7.5.	Botanická exkurze Pálava
26.5.-27.5.	Temelín
3.6.	Exkurze hvězdárna, Techmania
16.6.	Exkurze chem. laboratoř- Třemošná

Exkurze Severní Čechy

15. 9. – 18. 9. 2008

Pedagogický dozor: Bardoňová, Šantora, Ustohal

Studenti: 3. AB, 3 studenti sexty (dohromady 51 studentů)

Letos jsme se vydali na osvědčený sever Čech. Naším cílem bylo jako vždy přiblížit studentům tento region ze všech stránek – jako krajinu se zajímavou historií i průmyslový region. Jelikož naše exkurze

zasahovala do tří oborů – fyziky, zeměpisu a chemie, rozhodli jsme se jako doprovod vyslat chemikáře, zeměpisáře a fyzika. Toto zastoupení se osvědčilo, zejména kvůli referátům.

Před exkurzí byla studentům zadána témata referátů. Naše myšlenka je hodnotit krátký vhléd do situace, který studenti přednášejí ve vhodnou chvíli v autobuse. Tím se využijí na příklad dlouhé přejezdy mezi jednotlivými místy. Po návratu do školy odevzdávají obsáhlejší písemnou verzi referátu obohacenou o poznatky ze samotné exkurze. V autobuse navíc musí často reagovat na doplňující otázky pedagogů a spolužáků, čímž se prověří znalost problematiky.

Rodiče byli o exkurzi informováni formou dopisů, které jim byly zaslány poštou. Tuto formu bychom rádi zachovali, náklady na poštu lze pak zahrnout do celkových nákladů na exkurzi. Uvolňování z exkurze i placení pak proběhlo v termínu a bez problémů.

Autobusovou dopravu jsme objednávali přes osvědčenou agenturu Travel PRO. Ubytování jsme realizovali v Eurokempu Mosquito Jetřichovice. Jeho výhodou je nízká cena (cca 100,- za osobu a noc) a možnost stravování za přiměřenou cenu. Pokud bychom zde znovu přespávali, doporučila bych všem vlastní spacáky a ty erární používat jen jako další, rezervní příkrývku. Nízké teploty většina studentů vyřešila vypůjčením přímotopu, takže se nám mrazivé počasí podařilo překousnout. Poloha kempu je výborná.

V pondělí jsme navštívili Elektrárnu Počeradý. Tady je exkurze klasická, asi dvouhodinová. Bohužel slíbená prohlídka provozu Knauf se nekonala, protože měli neplánovanou odstávku. Elektrárna jako vždy působila pochmurně, dešť jí na přitažlivosti příliš nepřidal. Tato exkurze nebývá pro studenty příliš atraktivní, pro nás je ale důležité, že si po ní dokážou představit fungování velké továrny včetně jejího zázemí.

V Mostě jsme se naobědvali a pak si prohlédli „přestěhovaný“ kostel (někteří studenti nevěřili..) a zrekonstruovaný hrad Hněvín s rozhlednou. Den zakončil výstup na zámek Jezeří, kde se nám naskytl fascinující pohled na Mosteckou hnědouhelnou pánev. Vydrželi jsme se dívat půl hodiny. Šest set metrů hluboká jáma začínající téměř pod zámkem, obří rýpací stroje, přerušená trať z Mostu do Chomutova..

V úterý jsme se několikrát pokusili projet Ústí nad Labem k hradu Střekov, ale díky rekonstrukcím vozovek a výstavbě obchvatu se nám to nepovedlo. Zamířili jsme tedy rovnou do Krupky. V Krupce jsme si prohlédli zbytky bohatého královského města a na střídačku také štolu Starý Martin. Ve štole je k vidění jedna z největších cínových žil v Evropě, ale také expozice rozbušek, starého důlního nářadí, poslechli jsme si i pohádku. Ve štole bylo větší teplo než venku.. Mimochodem, nejvyšší teplota, kterou jsme naměřili za ty čtyři dny, byla devět stupňů Celsia. Na oběd jsme dojeli do Teplíc.

Odpoledne nás čekal výstup na Milešovku. Kupodivu, obešlo se to bez výraznějšího skuhrání. Bohužel, rozhled nebyl takový, jaký by mohl být, teplota jen dva stupně a vítr mírný, nejvýše šest metrů za sekundu. Exkurze v meteostanici byla zajímavá, studenty ale nejvíce zajímalo, jestli tam osazenstvo chodí pěšky. Mimochodem, chodí a rekord je 17 minut.

Středa byla pro studenty zřejmě nejzajímavější. Dopoledne bylo věnováno sklářství, navštívili jsme výrobu skla ve sklárně Hantych v Novém Boru a Muzeum skla tamtéž. Po obědě jsme se přesunuli k Panské Skále, čedičovým varhanům, kde se natáčela i pohádka Pyšná princezna. Zbytek odpoledne jsme strávili pochodem na Pravčickou bránu („Kdy už tam budeme?“) a pak do Hřenska. Vyhlídky v okolí se snad musejí líbit všem. Škoda jen, že to počasí nám až tak moc nevyšlo, ale díky Bohu aspoň nepřešlo.

Večer zakončil táborák.

Ve čtvrtek jsme bez problémů sbalili a na čas vyjeli. Mimochodem, studenti byli v tomto ohledu opravdu vzorní. A byli vzorní i jinak, včetně dodržování večerky. Ono se jim v té zimě asi nechtělo lítat venku.

Krátce jsme se prošli po okruhu v CHKO Kokořínsko. Měli jsme možnost porovnat tyto skalní útvary s mladšími v Českém Švýcarsku. Na oběd jsme jeli do Mělníka, tam jsme si prohlédli zámek a pokochali se vyhlídkou na soutok Labe a Vltavy. Sluníčko konečně vysvitlo, takže jsme hned měli výbornou náladu.

Výpravu jsme zakončili v Pivovaru Krušovice. Provázet nás bývalý technolog. Prohlídka byla velmi zajímavá, zvláště v porovnání s dost komerční prohlídkou v Plzeňském Prazdroji, kdy vás provází většinou studentka, která o výrobě neví víc, než co je průvodcovským textu.

Shrnu-li celou exkurzi, byla velmi příjemná, proběhla bez jakýchkoliv problémů a my i studenti jsme byli spokojeni.

Šárka Bardoňová

Zpráva ze zeměpisné exkurze – Česko-saské Švýcarsko

Ve dnech 25. – 26. 9. září jsme absolvovali zeměpisnou exkurzi v severních Čechách. Zúčastnilo se celkem 48 studentů ze dvou tříd (sekunda a tercie) a tři kantoři (Helena Steiningerová, František Kaska a Eva Kletečková). Pro studenty sekundy, kde se v tomto roce probírá Česká republika, se exkurze stala povinnou součástí probírané látky. Pro studenty z tercie byla exkurze vhodná jako opakování minulého roku.

Sešli jsme ve čtvrtek ráno na parkovišti za velmi nevlídného počasí a všichni jsme pevně doufali, že se počasí umoudří. Po několikahodinové cestě luxusním autobusem jsme dorazili do Hřenska, odkud jsme se po svých vydali vzhůru směrem k Pravčické bráně. Studenti oceňovali úchvatný pohled z vrcholů pískovcových skal, přestože počasí bylo stále pošmourné. Poté studenti obdrželi pracovní listy a pokračovali jsme naučnou stezkou podél pískovcových skal až na Mezní louku. V údolí jsme prošli několika malebnými soutěskami a posledním úsekem do Hřenska jsme se plavili po řece Kamenici na pramicích, které řídili zkušení převozníci. Přesně v 19 hodin jsme dorazili do chatové oblasti, kde jsme měli zajištěné ubytování a večeri.

Druhý den nás přivítal slunečným počasím, takže jsme po snídani s radostí vyrazili za dalším dobrodružstvím. Naší první zastávkou se stal Děčínský Sněžník, na který jsme vystoupili a mohli se tak pokochat nádherným rozhledem na okolní krajinu a četné vrcholky. Dál jsme se vydali směrem na město Most. Projížděli jsme jedinečnou krajinou severních Čech, kterou studentům komentovala Helena Steiningerová a po krátké zastávce v Děčíně jsme zastavili pod hradem Hněvín nad Mostem. Došli jsme opět až nahoru, tentokrát byla přístupná i hradní věž, ze které byl rozhled na všechny strany. Děti se dozvěděli o osudu této „měsíční“ krajiny poznamenané těžbou hnědého uhlí, mohli shora pozorovat, jak se postupně ozdravuje a využívá vytěžená krajina. Z Mostu jsme vyrazili zpět do Plzně, kam jsme spokojeni, unaveni a plni zážitků dorazili v odpoledních hodinách.

Eva Kletečková, Helena Steiningerová, František Kaska

Obrazy z Třicetileté války

16.2. zaplnili jednu z našich tělocvičen studenti primy, sekundy, tercie a kvarty. Jejich pozornost si 50 minut udrželi dva šermíři a herci agentury Pernštejn, kteří je přijeli seznámit s nejrozsáhlejším novověkým konfliktem. Didakticky dobře pojatými kapitolami z války (české stavovské povstání, smrt Albrechta z Valdštejna) informovali studenty o podobě konfliktu a ti zároveň s komickým (místy až patetickým) pojetím vstřebali i historicky věrné informace. Akce byla vcelku zdařilá, organizačně bez potíží, jen místo některých komických scén bych uvítal, pokud by bylo více prostoru věnováno výzbroji a jejímu použití (muškety apod.).

Marek Brožek

Památník Terezín

V úterý 28. dubna 2009 se studenti septimy a třetích ročníků vydali na exkurzi do Terezína, tj. do místa, kde za 2. světové války nacisti zřídili ghetto určené pro židovské obyvatele převážně z českých zemí, ale i z území našich sousedů. Naším cílem bylo jak samotné město (sloužící právě jako ghetto), tak sousední Malá pevnost tehdy sloužící jako vězení pražské pobočky gestapa.

Na cestu jsme se vydali brzy ráno od autobusového nádraží, přičemž řidič nás na místo dopravil zhruba s hodinovým zpožděním, protože zvolil nejkratší cestu, která po hřích vedla středem Prahy, což se ukázalo v ranní špičce jako čiré šílenství. Na místě nás již čekali studenti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně z Ústí nad Labem, kteří v rámci praxe absolvují cvičné prohlídky v roli průvodců. Ti rozdělili naše studenty na dvě skupiny a absolvovali s nimi (až na drobné odchytky) standardní prohlídku Terezína. Zašli tudíž k základnímu kameni pevnosti, do kolumbária, márnice a obřadních síní, prošli stálou expozici v Magdeburských kasárnách, provedli studenty po náměstí a v neposlední řadě jim po krátké pauze na oběd ukázali stálou expozici Muzea ghetta v budově bývalé terezínské školy. Studenti-průvodci svoji prohlídku koncipovali nejen jako popis procházených míst, ale doplňovali je i obecnými informacemi k problematice holocaustu. V diskusích s našimi studenty se ukázalo, že byli až překvapeni hloubkou jejich znalostí, což je více než potěšující. Dlužno přiznat, že kvalita průvodců se bohužel u obou skupin lišila, avšak základní účel i takto prováděná prohlídka splnila.

Následně jsme se přesunuli do Malé pevnosti, která sloužila jako vězení nejen v době druhé světové války, ale již za Rakouska-Uherska. Proto zde byli internováni i strůjci atentátu na Františka Ferdinanda d'Este, kteří v kobkách terezínského vězení našli i svoji smrt. Dokonce pak sloužila i jako internační tábor

pro Němce (v období 1945–48), ke kterým se jejich českoslovenští hostitelé nechovali o moc lépe, než jejich předchůdci z řad gestapa. Průvodkyně, nyní již profesionální, pak studentům vylíčila životní podmínky jednotlivých vězňů (včetně těch židovských) a praktiky zdejších dozorců a vedení Malé pevnosti. Po více než hodinové prohlídce jsme si ještě individuálně prošli Národní hřbitov před Malou pevností se jmény jednotlivých obětí nacistické zvěle.

Poté jsme se již vydali k domovu a tentokrát bez větších prodlev (minuli jsme Prahu) do Plzně v poklidu dorazili. Studenti po celou dobu na exkurzi aktivně spolupracovali a dokazovali, že jsou o předmětné problematice velmi dobře informováni. Ukázalo se, že podobné akce mají mnohdy větší smysl, než teoretické probírání dějin ve školních lavicích. Je více než jisté, že terezínskou exkurzi by měli postupně absolvovat všichni středoškolští studenti.

Ladislava Matoušková, Tereza Říhová a Michal Vozobule

Návštěva Českého muzea hudby

V pátek, 24.11.2008, jsme navštívili České muzeum hudby, které se nalézá v Karmelitské ulici v Praze. Projektu se zúčastnilo 12 studentů sexty. Nepřítomní studenti budou dodatečně zpracovávat dílčí úkoly ke zvolenému tematickému celku.

Prvním popudem k návštěvě muzea byl zájem hudební části sexty, kterou vyvolala informace o probíhající výstavě Musica etnika Hudba jako zrcadlo kultur a zejména pak možnost zahrát si na tradiční nástroje indonéského gamelanového souboru. Po domluvě s Petrou Hynčíkovou pak vznikl projekt v duchu nových trendů ve vzdělávání, a to propojení obou předmětů s cílem pochopení komplexního přístupu člověka k umění a tvorbě. Na výstavě byli studenti rozděleni do dílčích podskupin, složených z výtvarníků i hudebníků. Každá skupina dostala úkol zpracovat určitou tematickou oblast z oblasti mimoevropských kultur (Indonésie, Čína, Arabsko- perský kulturní okruh, Subsaharská Afrika, Indiáni S a J Ameriky) po stránce hudební i výtvarné. Jednalo se o sběr potřebných informací pro společnou práci skupin (každá skupina měla následně ve škole, při spojené hodině výtvarné a hudební výchovy, za úkol vytvořit společnými silami plakát, který by představoval zadanou kulturní oblast – tedy např. Afriku, Indonésii, Jižní Ameriku...atd., a to z hlediska hudebního i výtvarného – tedy typické hudební nástroje, barvy, ornament, výtvarný projev...). Po společném úvodu do světa vzdálených kultur (videoprojekce se vstupy do jednotlivých kulturních oblastí) již studenti pracovali zcela samostatně na zadaných úkolech. Doprovodným, ale neméně důležitým programem návštěvy muzea bylo zhlédnutí i stálé části expozice Člověk, nástroj a hudba. V expozici byly představeny hudební nástroje nejen jako doklady řemeslné a umělecké zručnosti, ale jako základní prostředník mezi člověkem a hudbou. Zájemci si mohli vyposlechnout některé originální nahrávky vystavených historických nástrojů (sluchátka s ukázkami byla u jednotlivých expozic). Celý den nás provázela příjemná atmosféra. Studenti našeho gymnázia byli dokonce pochváleni personálem muzea za bezproblémové chování. Teď již zbývá závěrečná fáze spolupráce VV a HV - prezentace kulturních oblastí prostřednictvím tvorby (na tvorbě jednotlivých plakátů jsme pracovali dvakrát dvě hodiny, metodou kolorované kresby, tuší, pastelem a doplňovali jsme je i kolážemi. Výsledná dílka budou vystavena v hudebně či jinde v prostorách školy).

Myslím, že se jednalo o zdařilý počátek spolupráce učitelů i studentů HV a VV v oblasti Umění a kultura.

Za HV spokojená Štěpánka Lišková a za VV neméně spokojená Petra Hynčíková.

Sport

Ve sportovním klání jsme v tomto školním roce patřili mezi deset nejlépe hodnocených středních škol. Na tomto úspěchu se výrazně podílel „kouč“ našich týmů – Jirí Korima.

23.9.	Atletický čtyřboj
25.9.	Turnaj florbal
9.10.	Přespolní běh - 5., 9.,12. místo
15.10.	Školní kolo piškvorky
15.10.	Turnaj ve stolním tenise - 2. místo
29.10.	Oblastní kolo - piškvorky - GLP
31.10.	Piškvorky

11.11.	Přebor SŠ v basketbale
14.11.	Piškvorky - krajské kolo - 3. místo
18.- 20.11.	Přebor SŠ ve florbale
19.11.	Přebor SŠ ve florbale
20.11.	Přebor ZŠ ve florbale
21.11.	Přebor ZŠ ve florbale
25.11.	Přebor v plavání
27.11.	Přebor SŠ ve florbale - finále
10.12.	Vánočka - soutěž v odbíjené dívký - 6., chlapci - 2., pgA - 2., pgB - 4.
26.2.	Okresní kolo - basketbal
24.3.	Okresní kolo - florbal
2.4.	Volejbal dívky - okresní kolo
8.4.	Okresní kolo - hokejbal
8.4.	Okresní kolo - florbal
15.4.	Okresní kolo - hokejbal
23.4.	Krajský finále v košíkové - Domažlice
15.5.	Městský přebor ve volejbale
27.5.- 28.5.	Přebor ZŠ a SŠ v softbalu
9.6.	Plážový volejbal-městský přebor
10.-11.6.	Celostátní přebor v softbalu Praha
19.6.	Olympiáda

SPORTOVNÍ DEN GFK 19. 6. 2009

Letošní sportovní den nám bohužel počasí, na rozdíl od předešlých let, příliš nepřálo. Plánovaný program ve Škoda sport parku (lezení v lanovém centru, plážová kopaná, přehazovaná, basketbal, netradiční štafeta, ...) sliboval plno sportovních zážitků, leč vydatný déšť a chladné počasí nás donutilo k záložnímu plánu. Nakonec se naším útočištěm stal bowling „U Papírny“, kde 7 smíšených družstev bojovalo ve dvou kolech o nejlepší celkový součet. Závěrem byla diplomem odměněna nejen první 3 družstva, ale i 3 nejlepší jednotlivci. S prázdnou však neodešel nikdo. Na každého hráče totiž čekala sladká odměna.



Projekty

Projekty si v našem vzdělávacím programu našly své neoddiskutovatelné místo. I letos jsme je zařadili do osvědčeného modelu projektových dnů - některé úzce tematické, např. Den vědy, Den Země, jiné daly příležitost k uskutečnění řady exkurzí a dlíčích mini projektů.

Historii jsme si připomněli v projektovém dni Osmičková výročí.

- | | |
|---------------|--|
| 26.9. | Den jazyků
Tandem - animovaná výuka
Zadání ekologické soutěže |
| 30.10. | Topografická vycházka |
| 15.12. | Mezinárodní den snů |
| 25.2. | Výběrová komise Malé granty |
| 23.3. | Vyhodnocení a výstava eko soutěže |
| 30.3. | Vyhodnocení soutěže EKO
Jarmark |
| 9.5. -11.5. | Malé granty - "Dáme hlavy dohromady" |
| 1.6. | Jarmark |
| 10.6. | Malé granty |
| 19.9. | Den vědy
Vodní elektrárna Bukovec
Vodní elektrárna Bukovec
Elektronika, Fyzika, rakety, Techmania
Vodní elektrárna Dobřív
Termografie, Modely, Pohony, Měření
Svět fyziky, Astronomie, Geomatici
Jak se kove robotem
Digitální fotografie, Robotika
Měření, Virtuální dvojník, Fotovoltaika
Měření, Virtuální dvojník, Fotovoltaika
Robot, Astronomie, Experimenty |
| 12.11. | Projektový den - osmičková výročí |
| nižší g. | Zaniklé vesnice - Žluticko
Výstava Republika - NM Praha |
| Vyšší g. | Úvod k osmičkovým výročím
Dokument o roce 1968 v ČSSR
Beseda s Petrem Pithartem
Workshopy:
Humorem proti totalitě
Reklama a propagace
Normalizační hodina
Mnichov 1938
Únor roku 1948
Studentské nepokoje v západní Evropě a
USA v roce 1968
Ruský jazyk ve školách
Kladivo na čarodějnice |
| 17.2. | Projektový den - Den ČEZ
Návštěva plzeňských muzeí - ZPČM
Návštěva Techmanie
Sportovní dopoledne
Procházka Sofronka
Návštěva kina - Valčík s Bašírem
Exkurze Vojna Příbram |
| 16.4. | Projektový den - Den Země
Ohrožená a vymírající zvířata - Zoo Plzeň
Domestikace - ZOO Plzeň |

- 30.4. Voda - úprava, spotřeba, čištění
Výtvarný projekt
Krajina, těžba, rekultivace - Zbůch
Geocentrum Weiden
Malé vodní elektrárny - Čeňkova Pila
Strukturované drama
Životní prostředí v AJ
Grafický projekt - ozelenění terasy
Průzkum - ekologické problémy
Ekologická konference

12. listopad PROJEKTOVÝ DEN – OSMIČKOVÁ VÝROČÍ

Dne 12. listopadu se konal na naší škole projektový den nazvaný „osmičková výročí“. Zaměřili jsme se v něm na přiblížení významných dat české i světové historie 20. století. (1918, 1938, 1948, 1968). Studenti vyššího gymnázia měli připravený program ve škole, zatímco studenti nižšího gymnázia vyrazili do terénu, kde se věnovali aktivitám více či méně s českou historií souvisejícím.

1. Vyšší gymnázium mělo následující program v době 8.15 – 14.15 hod

a) úvod k osmičkovým výročím 20. století – referáty Michala Vozobuleho, Terezy Říhové a Marka Brožka

b) dokument o roce 1968 v Československu (dokument od Člověka v tísni)

pauza

c) přednáška Petra Pitharta, místopředsedy senátu ČR a následná debata

pauza

d) výběrové aktivity:

Studenti si vybrali předem buď dva nabízené workshopy nebo účast na projekci filmu „Kladivo na čarodějnice“ (vedení J. Anderleho)

workshopy: Humorem proti totalitě (Z. Novotný)

Reklama a propagace v komunistickém období (P. Hynčíková, E. Kaplanová, O. Byrtusová)

Normalizační hodina (J. Tůmová, J. Jurečková, A. Tenková, M. Hrádková)

Mnichov 1938 (T. Říhová)

Únor 1948 (M. Vozobule)

Studentské nepokoje v západní Evropě 1968 a USA 1968 (M. Brožek)

Účast na filmu byla přibližně stejně početná jako na výběrových workshopech.

2. Nižší gymnázium mělo následující program formou celodenního výletu

prima a kvarta vyrazily k přehradě Žlutice, kde navštívily zaniklou vesnici Mariánské Skoky, která zanikla po vystěhování sudetských Němců po druhé světové válce. V současné době se zde opravuje kostel zasvěcený sv. Marii. Kromě informací o budování přehrady a zániku vesnice si studenti v souvislosti s učivem topografie v primě zopakovali práci s buzolou, měřítkem, odhadem vzdálenosti a turistické značky. Spolupráce starších i mladších studentů nesla ovoce poznání i opakování. Společně ve smíšených dvojicích vyplňovali pracovní listy pro vlastivědu. Navzdory počasí a ušlým kilometrům byl výlet pod vedením kolegů Habrycha, Šantory a Siegla úspěšný.

Sekunda a tercie vyrazily do Prahy, kde v rámci projektového dne zaměřeného na osmičková výročí navštívili studenti výstavu „Republika“ v Národním muzeu v Praze. Výstava mapovala vznik, život a zánik první Československé republiky, výrazně se věnovala rokům 1918 a 1938 (viděli jsme i originály Mnichovské dohody). Pro studenty byly nesporně zajímavé expozice věnující se běžnému dění za první republiky. Prohlédli si, jak vypadal obchod, ordinace, škola, kavárna, biograf. Viděli, jak se pracovalo, odpočívalo,

sportovalo, velká část byla věnována kultuře. Studenti vyplňovali pracovní listy, které připravila Helena Steiningarová a nasávali atmosféru pro práci do Českého jazyka.

Nadšení studentů při vyplňování pracovních listů na výstavě Republika zaujala i organizátory výstavy a novináře, kteří s nimi udělali krátký rozhovor do místních novin. Po zhlédnutí výstavy následovala prohlídka zajímavých míst v Praze, která připomínala osmičková výročí. Akce svoji náplní zasahovala do předmětů zeměpis, dějepis a OSV. Akce se zúčastnili téměř všichni studenti kromě nemocných a omluvených studentů.

Skupiny doprovázely a odborně vedly kolegyně Steiningarová, Bardoňová a Plachá a kolega Kaska.

Celý den byl z hlediska organizátorů úspěšný, máme na akci kladné odezvy studentů, oceňována byla přítomnost známého hosta i široký výběr workshopů. Do budoucna je žádoucí podobné akce znovu uspořádat, ačkoli jsou náročné na přípravu, rozhodně se vyplatí. Dokládá to i nezvykle vysoká účast nižších i vyšších ročníků: celkový počet chybějících byl asi 10% a v žádném ročníku nebyla podezřele nízká účast. Oceňujeme také práci a přípravu kolegů, kteří se neúčastnili workshopů ve škole, ale iniciativně navrhli a realizovali jiné varianty „osmičkových výročí“. Dík patří i Radku Kalousovi, který technicky pomáhal některým stanovištím.

Stanoviště – Humor jako reakce na srpnovou okupaci 1968

1. úvod – DVD – „něco málo ze socialistického života“ dokument o životě dětí a společnosti v 50. a 60. letech min. století

2. Krátký přehled událostí v roce 1968

3. Nápis na zdech, letáky, plakáty, básničky a písničky vztahující se k politice a okupaci

4. Kreslené vtipy – Neprakta, Renčín, Vyčítal apod.

Reakce studentů přiměřená obsahu, dokument pro ně asi málo záživný, pro mě připomenutí mládí. Větší zaujetí bylo vidět při konkrétních příkladech hesel a vtípů, které prostupovaly v různých podobách různými směry lidského vzdoru.

Nemyslím si, že je na škodu takové připomenutí. Otázkou zůstává a samotného by mě zajímalo, nakolik to naše studenty oslovilo, ale já jsem se při přípravě docela pobavil.

Děkuji za spolupráci M. Brožkovi za dodání potřebného materiálu a R. Kalousovi za technickou podporu.

Zdeněk Novotný

Akci připravili a koordinovali společně Michal Vozobule a Marek Brožek

DEN ZEMĚ – 2009

Cílem projektového dne 16.4.2009 bylo zapojit naše studenty i profesorský sbor do nejrůznějších ekologických aktivit, zvednout je ze židlí a lavic a pozorovat, měřit, vypravít se na místa, která nám mají co říci, všimnout si, že se často člověk nechová k přírodě šetrně a ohleduplně.

Myslím si, podle ohlasů a příložených zpráv, že každá třída měla možnost nasbírat podněty pro další zpracování, ať už v biologii, chemii, fyzice, zeměpise, českém i cizím jazyce, výtvarné výchově, matematice i jinde a je na nás na všech, abychom dotáhli naši práci do zdárného konce a zajímavě prezentovali výsledky ze Dne Země 30. dubna 2009 od 8.15 hod na školní ekologické konferenci.

Témata letošního Dne Země byla zajímavá, o tom svědčí i vysoký počet studentů, kteří se projektu zúčastnili.

Rovněž kombinace maturitních písemek a projektového dne se mi zdá velmi zdařilá.

A na závěr ještě letošní projekty:

Prima - Červená kniha ohrožených zvířat- hledání příčin vymírání ohrožených druhů

Prima -Sbírka slovních úloh z plzeňské ZOO

Sekunda - Naučné tabule pro ZOO

Tercie - Klady a zápory životního prostředí Plzně

Tercie - Projekt čištění vody v Plzni

Kvarta - Krajina po těžbě a její rekultivace- co můžeme objevit na výsypkách?

Kvinta, sexta, 2.A - Exkurze do Geocentra Windischeschenbach-aneb jak spolu souvisí

Geologie a ekologie, návštěva koncentračního tábora Flossenburg

1.A - Anketa –dotazník k aktuálním problémům na Plzeňsku

Septima - Projekt na ozelenění terasy

Septima - Problematika plastů v ang. jazyce

3.A – 3.B - Energie v souladu s přírodou

3.A – 3.B - Proč chránit slatě a vřesoviště – příklady ze Šumavy

3.A – 3.B - zájemci z dalších tříd- literární, hudební, dramatické zpracování tématu ekologie

Helena Steiningerová

Zpráva z projektového dne Den Země

Dne 16. 4. 2009 proběhl na našem gymnáziu další projektový den, tentokrát s ekologickou tematikou.

Studenti septimy (tedy přesněji polovina z nich – skupina AJ pí prof. Hrádkové) se v počtu deseti členů (z dvanácti celkem – jeden student se účastnil projektu Marka Brožka jako překladatel z němčiny, jedna studentka byla omluvena předem) sešli v 9.00 v učebně septimy, kde byli seznámeni s přesnějším plánem a rozdělení do tří pracovních skupin.

Zadání jejich práce bylo následující – měli za úkol ve svých týmech vymyslet a nakreslit projekt a provést vyúčtování plánu na ozelenění a estetické vylepšení terasy naší školy. Výstupem každé skupiny měl být samotný náčrt, kde bude schematicky naznačen celý výsledný vzhled terasy, a dále podrobné vyúčtování všech nezbytných věcí, rostlin, truhlíků, popř. nábytku a dalších rekvizit potřebných k realizaci jednotlivých projektů (k dispozici jim byla dána částka ve výši 10.000 korun).

Studenti pak pracovali ve svých týmech jak na samotných grafických návrzích, tak především s internetem, kde vyhledávali všechny potřebné objekty a rostliny pro realizaci svých návrhů. Internet jim pomohl porovnat jednotlivé ceny, zjistit vhodnost umístění rostlinných druhů vzhledem ke klimatickým a světelným podmínkám atd.

Každá ze skupin odevzdala přesné vyúčtování svého projektu, s detailním rozpisem všech položek (jejich počtem, cenou, vzhledem), uvedla na něm samozřejmě i zdroje a adresy dodavatelů, vyúčtování a nakonec i barevné vyobrazení (fotografie) všech uvedených položek. Grafické návrhy výsledné podoby terasy navíc ještě zpracovávají doma, a to do 30. 4. 2009.

Vyúčtování jednotlivých návrhů byla předána pí prof. Heleně Steiningerové.

Petra Hynčíková



Den Země

Kvarta

Vyučující: Jakub Siegl, Jan Habrych

Datum: 16.4.2009

Místo: Zbůch

Dne 16.4.2009 se v rámci Dne Země pořádaného již tradičně naší školou uskutečnila exkurze do lokality Zbůch se třídou kvarty. Tato exkurze měla dva cíle. Zaprvé, v rámci tématu logický, ekologický, týkající se rekultivace krajiny po těžbě, a zadruhé paleontologický s návazností na probírané téma v předmětu biologie.

Počátek akce byl v 7:45 na Hlavním nádraží českých drah, konec ve 13:00 tamtéž.

Studentů se zúčastnilo 23 pod vedoucí taktovkou Jakuba Siegl a Jana Habrycha.

Studenti mohli pozorovat snahu o rekultivaci po těžbě černého uhlí na Plzeňsku, haldy hlušiny pak nabízejí lovcům senzací mnoho fosilních nálezů z prvohorního moře, které se zde před miliardami let nacházelo. Výsledky práce studentů bylo možné vidět na výstavě ve vestibulu školy. Jedná se o zkameněliny rostlin prvohor.

Studenti byli akcí nadšeni, což potěšilo samozřejmě i nás profesory. Za odměnu jsme je vzali do místní hospody na limonádu.

Výstupy řešeny na základě správného zařazení fosilí bonifikacemi + tvorba stálé sbírky fosilí pro školu.

Tuto akci doporučuji v budoucnu opakovat v kvartě. Ať již v rámci Dne Země nebo jako samostatnou exkurzi.

Jakub Siegl

Zpráva o studentském jarmarku

Dne 1. června 2009 proběhl na Gymnáziu Františka Křížáka již tradiční studentský jarmark. Jeho aktéry byli studenti kvarty, kteří měli za úkol založit fungující studentskou firmu a postupně projít všemi fázemi podnikání od vytvoření vlastního podnikatelského záměru přes reklamu a samotnou prezentaci firmy na jarmarku, v níž si studenti ověřili, zda jejich nápady, příprava a samotná práce byly efektivní a úspěšné.

Jarmarku se zúčastnilo celkem 26 studentů kvarty, kteří vytvořili těchto 9 studentských firem:

1. VKOčka : Další dávka velmi křehkého cukru (palačinky, zmrzlina, káva)
2. Modrobílé nebe (provoz hokejového baru J3)
3. Classic Café v J2 (provoz kavárny)
4. Čajovna
5. Floating kidney (Americké pečivo: muffins, donuts, cookies)
7. 6. Rychlé občerstvení
8. Prezentace vietnamské kultury
9. Koktejl bar
10. Fotografické studio

Úroveň jednotlivých studentských projektů byla velmi rozdílná. Někteří studenti přípravě jarmarku věnovali hodně času a energie, jiní bohužel neodvedli příliš kvalitní práci, a to se pak odrazilo na celkové úrovni a dojmu z jejich podnikání. Aktivita studentů a úroveň jejich práce byla součástí celkového hodnocení v předmětu občanská výchova, neboť vytvoření studentské firmy a zpracování analýzy všech příprav včetně realizace jarmarku byla náplní jejich samostatné práce.

Karolína Pláničková

Zpráva o projektu „Poznááme Prahu“

Ve dnech 23.6. až 26.6. se devět studentů 2.A a jeden student 1. A zúčastnili projektu v Praze. Již začátek byl úspěšný, neboť u Rokycan se rozbila lokomotiva vlaku a do Prahy jsme dorazili s dvouhodinovým zpožděním. Ubytovali jsme se na spartánsky zařízených kolejích Hvězda nedaleko letohrádku Hvězda a vydali se vstříc deštivé Praze. Každý den se nám podařilo bez zmoknutí absolvovat poučnou procházku po centru Prahy. Počasí vyžadovalo pružnou práci s programem, což se nám úspěšně dařilo.

První den jsme šli ve stopách husitských radikálů k Novoměstské radnici, která v r. 1419 zažila defenestraci, shlédli sakrální stavby spojené se zakladatelským úsilím Karla IV., dostali se k památnému kostelu sv. Cyrila a Metoděje, kde hrdinně zemřeli po boji čeští parašutisté odbojáři po atentátu na Heydricha, a dostali se poté na Národní třídu, která se stala svědkem počátku sametové revoluce.

Druhý den jsme se věnovali Starému Městu a od Prašné brány jsme pokračovali k Týnskému chrámu. Tam jsme úspěšně našli náhrobní desku slavného Tychona Brahe a seznámili se příběhem zabitého židovského chlapce. Dalším bodem byla židovská čtvrť a skončili jsme u dvou knihoven – Klementina a Městské knihovny na Mariánském náměstí.

Třetí den jsme netradičně začali na ruzyňském letišti, kde nás po navigační věži provedl otec jednoho studenta. Poté jsme se vrátili na okraj Prahy a došli do letohrádku Hvězda, kde jsme šikovně přečkali bouřku a zároveň shlédli velmi vyvedenou výstavu o pěti českých spisovatelích 20. století. Navečer nás čekala cesta z Pohořelce na Loretánské náměstí, pak Hradčanské náměstí a pokračovali jsme Královskými zahradami k letohrádku Belveder. Tam jsme pout' zakončili.

Poslední den jsme se zastavili u slavného Břevnovského kláštera.

Studenti měli dostatek prostoru (ale i povinnost) navštívit libovolnou výstavu v Praze, dokonce dva večery byly věnovány zábavě – kino a bowling).

Projekt mě osobně naplnil spokojeností, a navzdory unavenosti některých účastníků věřím, že i studenti si Prahu užili a byli vděční za příležitost se po ní samostatně pohybovat.

Marek Brožek

Dramatický projekt

Vedoucí projektu: Olga Byrtusová

Dramatický projekt proběhl v projektovém týdnu od úterý 23.6. do pátku 26.6., proběhl v učebně dramatické výchovy na GFK v každodenním čtyřhodinovém bloku. Zúčastnila se část studentů z 1. A.

Cílem projektu bylo, aby si studenti vyzkoušeli některé z technik dramatické výchovy a aby alespoň v nástinu poznali, co tvoří základy herecké práce.

První den byl zaměřen na stmelení skupiny. V druhé části bloku jsme se oťukávali i v různých improvizovaných scénkách a pracovali jsme s příběhem Tristana a Isoldy. Druhý den to byla především práce s pantomimou, improvizace, živé obrazy, ale nechyběly i delší scénky. Tématem třetího dne byla práce s hlasem a textem. Studenti si vyzkoušely různá artikulační cvičení, dozvěděli se také, jak funguje lidský hlas, jaký je správný postoj apod. V druhém bloku to byla práce s rozmanitými textovými ukázkami. Studenti si vyzkoušeli interpretaci textu. Pracovali jsme s poezií, prózou i dramatem. Poslední den byl věnován práci s příběhem (s dramatickou hrou). Vybrali jsme pověst O Křesomyslu a Horymírovi a studenti si vyzkoušeli její dramatické ztvárnění. V druhé části bloku to byla práce se scénářem a s rolí. Jako text byla vybrána masopustní fraška Salička.

Přestože účast studentů měla klesající tendenci, projekt byl velmi povedený. V závěrečné reflexi zazněla samá pozitivita.

Olga Byrtusová

Různé akce

Následující výčet akcí, které jsme zatím nikam nezařadili, lze rozdělit do několika skupin:

- akce slavnostní – vycházejí z naší tradice zahajovat a ukončovat školní rok slavnostně, slavnostní příležitostí je i vyřazení absolventů školy
- informační- nejen pro naše studenty, ale i pro zájemce o studium
- pro veřejnost – výrazným počinem v letošním školním roce bylo uspořádání 3 výstav, první proběhla v Galerii města Plzně v Pražské 13 a byla odrazem Tvůrčí dílny a jiných projektů, další výstavu nám zapůjčilo město Plánice a připomněla českého velikána v našem názvu, třetí výstava byla putovní o Příbězích bezpráví totalitního režimu. Pro žáky ZŠ jsme připravili soutěž v luštění Sudoku a šachový turnaj, výtvarnou, literární a fotografickou soutěž v rámci ekologického projektu Voda, spolupracovali jsme s firmou AVE při přípravě a realizaci Dne dětí – pro děti z MŠ
- studenti sobě – burzy, výstavky, brigády
- humanitární

1.9.	Slavnostní zahájení šk. roku
10.9.	Volejbal na Kameňáku
29.9.	Prezentace AFS - zahraniční studium
2.10.	Praha - Otevřený trénink NYR
3.11.	Dušičkový pochod
20.11.	Vernisáž výstavy Tvůrčí dílna
26.11.	Klíče od kabinetů GFK
19.12.	Vánoční koncert
10.2.	Zkoušky nanečisto
2.3.	Šachový turnaj
4.3.	Prezentace semináře Rétorika
10.3.	Vlajka pro Tibet
3.4.	Sněhová královna - generálka
1.5.	Poetický maraton na Sylvánu
29.5.	Slavnostní vyřazení absolventů - Meditační zahrada
1.6.	Den dětí - s firmou AVE
18.6.	Vernisáž
18.6.	Večírek GFK - aula
30.6.	Slavnostní zakončení školního roku

OTEVŘENÝ TRÉNINK NHL V PRAZE – čtvrtek 1. 10. 2008

42 studentů a 3 kantoři GFK měli možnost ve čtvrtek 1.10. zhlédnout na vlastní oči hvězdy slavné NHL v Praze v O2 Aréně. Stalo se tak díky zahájení sezóny NHL v ČR a Švédsku. Otevřený trénink, kterého jsme se zúčastnili, byl jedním z posledních před startem ligy. Hráči procvičovali před sobotním utkáním herní kombinace, přečíslení, hru v útočných formacích, střelbu z různých pozic a jiné hokejové vychytávky. V rámci programu, kde se představili hráči Tampa Bay Lightning a New York Rangers, jsme měli možnost obdivovat umění hráčů sledge hokeje (hokej zdravotně postižených). Programem provázeli Mr. GS (Genzer +





Suchánek) – mimochodem také na bruslích, kteří si k mikrofonu pozvali české hráče týmů NHL (Průcha, Rozsival, Prospal, Vrbata, Kočí).

Pro sportovně založené studenty byl tento výlet jistě nezapomenutelným zážitkem. Doufejme, že ani dlouhá zpáteční cesta v tradičním hustém provozu hlavního města Prahy nezkazila naše pozitivní dojmy.

Petra Pěnkavová

Dušičkový pochod – zpráva



V pondělí 3. listopadu okolo půl páté se dvanáct studentů, čtyři pedagogové a jedna bývalá studentka a současná přítelkyně školy (především jednoho z pedagogů) sešli na konečné tramvaje č. 1 na Slovanech. Odjeli jsme autobusem 51 na konečnou ve Starém Plzenci, odtud jsme se vydali 1,5 km dlouhou cestou ke hradu Radyni. Cestou, protože už se setmělo, jsme rozsvítili lampióny a bylo to krásné.

Pod hradem jsme kolem šesti rozdělali oheň, odpočinuli si, opekli špekáčky, bonbóny a chleby, mezitím přijela

naše hodná paní ředitelka Šárka Chvalová a přivezla čaj, Delisy a svíčky. Bylo poměrně teplo, tma veliká, hrad nasvícený, poletovali kolem něho netopýři, celé to bylo pohádkové a romantické, a tak jsme ho po skupinkách navštívili, každý se bavil podle svého věku a naturelu.

Dorazila také další Šárka Bardoňová s maminkou a malým synovcem, všem se to moc líbilo.

V sedm jsme se vydali tmavým lesem dolů, do Černic na konečnou trolejbusu 13. Bylo to zajímavé a náročné. Neplánovaně jsme se rozdělili na dvě skupiny. Sedm studentů sekundy a primy pod vedením Františka Kasky se nudně a nekreativně drželi značky a došli 3,5 km do Černic, odkud nás hodný pan Řepík Jan popovezl na konečnou tramvaje, protože měl velké auto a my malé zpoždění. Druhá skupina, ve které byli starší studenti a pedagogové, se vydala objevovat nové možnosti zpáteční cesty a v lese vyrazili delší, zato mnohem horší trasou. Nicméně dorazili zanedlouho po nás, také plní zážitků. A protože jsme o ni neměli strach (byli v ní samí zkušený turisté a vůdci – Zdeněk Novotný, Vlasta Šantora, Petr Jindra), tak jsme byli klidní a nepřekvapilo nás, že přece jen dorazili. Každý účastník dostal pamětní pohlednici a rozešli jsme se domů. Bylo necelých devět.





se nakonec našli).

Všem přidruženým účastníkům za obohacení akce jejich osobami a přínosy.

Všem pochodujícím účastníkům za nasazení a energii, kterou vložili do akce.

František Kaska

Klíče od kabinetů GFK – 26. 11. 2008

Akce proběhla ke všeobecné spokojenosti zúčastněných. Obešli jsme se i bez organizačních problémů, všichni, kteří se zapojili, fungovali na 100%. Letos, na rozdíl od předchozích let, byla akce propagována v médiích, nelze ale říci, že by se tato skutečnost projevila nějak výrazně na počtu návštěvníků.

Angličtináři se letos snažili zapojit více i na ostatních stanovištích. Je to první vlašťovka, snad se v příštím roce zapojí zase o něco více.

Jednoznačně kladně hodnotím požadavek vedení na účast všech pedagogů. Někteří se divili, jak pěkná tato akce je, ačkoliv už jsou na škole šest let..

Trocha čísel:

Na organizaci se podílelo 24 pedagogů a cca 35 našich studentů + vedení + sekretariát.

Školu navštívilo cca 100 lidí, z toho potenciálních 40 studentů (evidovaných). Ostatní byli rodiče, neevidovaní potenciální studenti, případně známí studentů nebo pedagogů.

Zaregistrovalo se 40 dětí, soutěžili všichni evidovaní.

Soutěžilo se na 11 stanovištích, maximální počet klíčů byl 22.

Seznam stanovišť a pedagogů

Geometrie na počítači: Jana Plachá

V říši hudby: Olga Byrtusová

Detektivní kancelář: Jan Anderle, Karolína Pláničková, Tereza Říhová

Vstupte na půdu Univerzity v Cambridge: Jarka Tůmová, Jarmilka Jurečková

Příprava AJ stanovišť na chodbách: Michaela Hrádková

Letem světem s jazyky: Alena Tenková, Irit Vyskočilová

Branky, body, vteřiny: Jiří Korima

Organizační centrum: Jiří Šmejkal

Kavárna: Michal Vozobule, Šárka Chvalová, Zdeněk Novotný, Marek Brožek

Ekohrátky: Helena Steiningerová

Kouzla v chemii: František Kaska

Hry se světlem: Jirka Sojka, Vlasta Šantora

Mikrosvět: Jakub Siegl

Pravěká jeskyně: Petra Hynčíková, Eva Kletečková

+Šárka Bardoňová jako hlavní organizátor

+ sekretariát

Náš Den dětí ve sběrném dvoře

Je nám 13 až 18 a prožili jsme krásný Den dětí ve sběrném dvoře v Úněšovské ulici. Když jsme 1. června vstávali, měli jsme obavy, zda nás nebude trápit déšť, ale počasí má děti rádo, a tak se na nás usmálo i sluníčko.

Ve sběrném dvoře AVE na Lochotíně jsme společně se zaměstnanci této firmy organizovali pro mateřské školy Den dětí plný soutěžení, pohybu a poučení. Drobtina z mateřských škol nás nezaskočila, ochotně a s nadšením bojovala o cenné body a o splnění jednotlivých ekologických úkolů, které jsme si pro ně na dvanácti stanovištích vymysleli a připravili.

Ze smutného poloprázdného sběrného dvora jsme vykouzlili veselé barevné hřiště a spolu s dětmi jsme si užívali jejich svátek. Jízda s minipopelářskými auty byla super a malí „řidiči“ brzy poznali, že PET lahvi se na korbu nákladáku vejde mnohem více, když je sešlapou.

„Rybáři“ zase svými pruty čistili jezero, v němž kromě kaprů plavala i spousta věcí, které do průzračné vody určitě nepatří.

A co teprve nenasytný medvěd, co ten spolýkal umělohmotných míčků! Na „PETkové“ opičí dráze se zase šetřilo a hospodařilo s pitnou vodou. Úspěch měl i bowling, plastový tunel, skákací panák, plechové pyramidy či kreslená dětská poselství mimozemšťanům o stavu životního prostředí na Zemi. Když děti splnily všech dvanáct disciplín, čekala je sladká odměna.

Rozzářit dětské oči, zahrát si s nimi, vést je k ochraně přírody, k třídění odpadu v domácnostech i ve školkách a také k tomu, že každý může i malou měrou přispět ke zlepšení životního prostředí na naší planetě – to bylo smyslem akce nás studentů Gymnázia Františka Křížíka v Plzni v rámci projektu Zelená pro ekologickou výchovu dětí a mládeže v Plzni.

Zájezdy

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 7.-8.11. | Zájezd výstava van Gogha Vídeň |
| 19.-23.2. | Lyžařský zájezd Alpy |
| 7.-12.6. | Zájezd Anglie |

Vídeň 7. – 8. 11. 2008

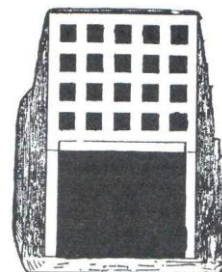
Zjistíme-li, že Albertina, nejvýznamnější výstavní prostor ve Vídni, hostí od 5. 9 do 8. 12. 2008 na 170 kreseb a obrazů Vincenta van Gogha, nemůžeme jako kultivovaná a kulturně vyspělá vzdělávací instituce tuto mimořádnou příležitost pominout. Letošní cesta za uměním tedy směřovala do Vídně. Organizace zájezdu, připravená Petrem Jindrou a Ondřejem Pokorným ve spolupráci s osvědčenou cestovní kanceláří Pro Travel, počítala s jeden a půldenním zájezdem s noclehem ve Znojmě. Zájezd byl jako vždy určen studentům vyššího gymnázia, zúčastnilo se ho 16 studentů, které doplnili rodiče, ex-studenti (dnes vysokoškoláci), přátelé a také v dosud největší míře kolegové v čele s paní ředitelkou (celkem nás bylo 6 kantorů + jeden milý a vážený ex-kolega Petr Vápeník).

Jedním ze zbytečných problémů zájezdů je stále nedostatek odpovědnosti některých studentů k vlastnímu rozhodnutí – odhlašují se, často z banálních příčin, na poslední chvíli. V o něco menším počtu, než bylo plánováno, jsme tedy v pátek ve 13.00 vesele vyjeli, cestou nabrali jednu skupinu v Praze a za tmy dorazili do Znojma. Poznávací kulturní program tím v zásadě odpadl a byl nahrazen prožitkovým kulturním programem převážně zaměřeným na víno a utužení vzájemných vztahů. Pokud jde o ubytování, naznali jsme, že standardy hotelové služby ve Znojmě mají poněkud retrospektivní charakter, což stvrdila definitivně snídaně s levnou paštikou, ubohým trojúhelníčkem sýrečka a nikoli jamem, nýbrž povídky, která jsem dosud znal jen na koláčích a v buchtách. Bohužel přišlo. Během cesty do Vídně jsme si jednak osvěžili dějiny města, jednak jeho politický profil (stručná a zasvěcená přednáška kolegy Vozobuleho) a nakonec i život a dílo Vincenta van Gogha. Cesta tak příjemně uběhla těm, co spali, těm, co poslouchali i těm, co hovořili. Ve čtvrt

na jedenáct jsme byli na místě (náměstí Marie Terezie) a za mírného deště přešli k Albertině obklopené množstvím lidí. Po půl hodině potřebné k vyřízení časové skupinové rezervace a zaplacení vstupného, jsme vstoupili do přeplněných sálů expozice. Tam už si musel každý hledat obrazně i fakticky cestu k obrazům sám. Koncepce výstavy akcentovala vztah van Goghova kresebného a malířského díla, kresba byla proto zastoupena daleko velkoryseji, než je obvyklé, důraz byl kladen i na postupný vývoj van Goghova umění od samých počátků. V tom smyslu byla výstava pokusem o nový pohled na Vincentovo dílo a o jeho novou interpretaci prostřednictvím výběrové retrospektivy.

Následující program byl alternativní – skupina vedená Ondřejem Pokorným se odebrala do Kunsthistorisches Museum za sbírkami etnografického charakteru, zase jiná skupina šla samostatně centrem Vídně po vídeňských stavbách i kavárnách. Já jsem nabídl okruh po významných stavebních památkách v centru Vídně, zejm. secese a

moderny, ale i baroka. Se skupinou 6 studentů a několika rodičů a přátel jsme navštívili Olbrichův Pávilon secese a prohlédli si uvnitř proslulý Beethovenovský vlys Gustava Klimta, vytvořený jako alegorie k Beethovenově Deváté symfonii. Odtud jsme přešli ke kostelu Sv. Karla Borromejského J. Fischera z Erlachu. Na této reprezentativní stavbě jsme si demonstrovali znaky středoevropského vrcholného baroka a přešli k nedalekým secesním pavilonům metra od Otto Wagnera. Dále jsme se ubírali přes Svatoštěpánské náměstí (v katedrále probíhal slavnostní pohřeb bývalého vídeňského starosty Helmuta Zinkeho, čili jsme ji nenavštívili) k nedalekému kostelu Sv. Petra od Lucase von Hildebrandta. Stavba je příkladem tzv. radikálního směru středoevropského baroka. Odtud jsme přešli na Michalské náměstí, kde byl naším cílem slavný obchodní dům Goldman & Salatsch od Adolfa Loose, první moderní dům zbařený historizujícími štuky a říms, tzv. „dům bez obočí“, jak mu říkali Vídeňané. Pro zájemce jsem měl přichystány okopírované listy s dobovou karikaturou, kterou příkládám.



69 Karikaturistův komentář z r. 1911 k průčelí Loosova domu Goldman a Salatsch (1910–1911). Pod kresbou čteme: „Cestou za uměním kráčí nejmodernější člověk ulicemi. Nane se v údivu zastaví. Našel, co už tak dlouho hledal.“

Odjížděli jsme uspokojeni na těle i duchu v 17.00 a v 11.30 jsme bezpečně dorazili do Plzně.

Petr Jindra, 11. 11. 2008

Zájezd do Londýna (+ 1 den Brusel)

Termín: 7.-13.6.2009

Program

1. den

odjezd ve 23:00 hod. od budovy školy

transfer autokarem během noci přes SRN do Belgie s potřebnými zastávkami

2. den

prohlídka hlavního města Belgie Bruselu - nejzajímavější památky a místa jako např. královský palác, muzejní komplex (Muzeum starého umění a muzeum moderního umění - možnost návštěvy), katedrála sv. Michala, Grand Place - jedno z nejhezčích náměstí na světě, Mannekenpis - čůrající chlapeček, čůrající holčička, kulinařské centrum města, obchodní bulváry Bruselu a další zajímavosti

po ukončení prohlídky odjezd do areálu bruselského výstaviště, kde se konala světová výstava Expo '58. Atomium - 102 m vysoký model jádra atomu železa

odjezd na ubytování do hotelu typu Premiere Classe v blízkosti Calais

3. den

po snídani odjezd na trajekt do Velké Británie

kolem poledne příjezd do Londýna, prohlídka města. Procházka kolem Tower Bridge, návštěva a prohlídka HM Tower of London (korunovační klenoty, zbrojnice, vězení, popraviště aj.). Procházka kolem Temže, možnost prohlídky bitevní lodi HMS Belfast. Návštěva galerie moderního umění Tate Modern

odjezd na ubytování v anglických rodinách, večere

4. den

po snídani odjezd k paláci Hampton Court. Prohlídka zámku Jindřicha VIII, který král věnoval své druhé ženě Anně Boleynové. Prohlídka interiérů i nádherných palácových zahrad, možnost návštěvy staré míčovny nebo venkovního labyrintu

návrat do centra Londýna do čtvrti Westminster, procházka kolem Buckinghamského paláce, Westminsterského opatství a parlamentu až na Trafalgarské náměstí. Návštěva a prohlídka Národní Galerie

pro zájemce možnost jízdy na největším ruském kole na světě, známém London Eye, jehož kabina vystoupá až do výše 131 m nad zemí a skýtá nádherné výhledy na centrum Londýna

ubytování jako předešlou noc, večere

5. den

po snídani odjezd do Cambridge

dopoledne procházka městem, návštěva jedné z univerzitních kolejí, např. Trinity College

odpoledne přejezd do Ely, návštěva a prohlídka románsko-gotické katedrály

návrat do Londýna, návštěva Greenwichského parku – procházka kolem královské observatoře, nultý poledník

ubytování jako předešlou noc, večere

6. den

ráno po snídani návštěva a prohlídka katedrály sv. Pavla (výstup na kopuli s nádherným výhledem na Londýn)

přejezd metrem do Chelsea, návštěva a prohlídka fotbalového stadionu Chelsea FC, možnost nákupu suvenýrů

návštěva muzeí ve čtvrti South Kensington – možnost výběru z Natural History Museum, Science Museum nebo Victoria and Albert Museum

přejezd metrem do centra. Rozloučení s Londýnem na Trafalgarském náměstí, odjezd na trajekt do přístavu Dover

večerní trajekt zpět do Evropy

7. den

jízda autokarem přes Francii, Belgie a SRN s potřebnými zastávkami

příjezd zpět do ČR v odpoledních hodinách

Hodnocení

Cestovní kancelář

Cestovní kancelář PRO TRAVEL CK byla v osobě pana Melichara velmi nápomocná při přípravě zájezdu. Komunikace s CK byla naprosto bezvadná. Pan Richard Melichar nás na zájezd také doprovodil jako profesionální průvodce. Jeho znalosti přesahovaly běžný standard, na který jsme u průvodců zvyklí z minulých let.

Program

Studentům se program velice líbil, každý si v něm našel to své. Studenti, kteří již s námi v Londýně byli v předcházejících letech, si trochu stěžovali, že program byl velmi „letem světem“ a na jednotlivé památky a zajímavosti nebylo mnoho času. Já osobně hodnotím zájezd jako velice zdařilý: program byl velmi pestrý, řidiči, průvodce i ubytovací agentura byli profesionální a během zájezdu nedošlo k žádnému incidentu ani zranění.

Jaroslava Tůmová

Návštěvy kulturních akcí

Návštěvy divadelních a filmových představení v průběhu celého školního roku pečlivě vybíral Jan Anderle.

11.9.	Festival Divadlo - Bártndžus
23.10.	Večer tříkrálový- Zpč. divadlo Cheb
24.10.	Muzeum hudby Praha - interaktivní program
3.11.	Představení terapeutické skupiny
5.11.	Představení terapeutické skupiny
18.11.	Animánie - Městem hopem kyber světem
20.11.	Animánie - Fantazie a vzpomínky
21.11.	Animánie - Grafika v animaci
8.12.	Tři mušketýři - Divadlo Alfa
12.12.	Jako naprostý šílenci - generálka DJKT
18.12.	Kouzelný cirkus - Laterna Magika
19.1.	Představení - Dialog
13.2.	Generální kouška DJKT - Jitřní paní
2.3.	Oliver Twist - divadlo v AJ, Praha
23.3.-3.4.	Festival Jeden svět
26.3.	Román na pokračování - Pavel Kohout
26.3.	Divadlo Cheb - Asfaltová džungle
1.4.	Festival Jeden svět
20.4.-24.4.	Festival Finále
21.4.	Divadlo na Vinohradech "Vojcek"
29.5.	Divadlo Alfa - "Rozmarné léto"
8.6.	Kdo chytá v žitě - Jižní předměstí
17.6.	Kultura - divadlo Praha
19.6.	Divadlo Dialog - Oční flirt, Error

Krátká zpráva z divadla Dialog

Dne 3. a 5. 11. 2008 jsme navštívili představení terapeutických skupin Karlov a Magdaléna v divadle Dialog. Zúčastnily se ho třídy sexta, 2. A a Literární seminář.

Studenti nejprve shlédli krátké (30 – 45 minut) vystoupení, které se v případě Karlova (klienti ve věku 16 - 25 let a matky s dětmi) týkalo běžného života a tabu lásky v komunitě a v případě Magdalény (klienti všech věkových skupin) představení Medvídek Pú (alegorie dětství a vzpomínky na něj – strachy, radosti i starosti).

Po představení následovala v obou případech beseda s klienty i jejich terapeuty, kdy se studenti mohli zeptat na vše, co je zajímavé ohledně života ve skupině a drog vůbec.

Představení tohoto druhu se mi zdá mnohem užitečnější, než předávání strohých informací o drogách třídě. Studenti si uvědomují lépe důsledky chování a více o dané problematice přemýšlejí, mají-li před sebou někoho, kdo si takovou negativní zkušenost s drogami prošel.

Nakonec jenom dodám, že naši studenti bývají pokaždé pochváleni jako skvělé publikum s chytrými dotazy, což dle slov obou terapeutických skupin, nebývá už bohužel u dnešních žáků běžné.

Petra Hynčíková

Zpráva z „Komorního divadla“

Dne 13. 2. 2009 navštívili třídy septima, 3. A a 3. B v doprovodu Petry Hynčíkové, Karolíny Pláničkové a Terezy Říhové Komorní divadlo v Plzni.

Studenti (téměř v plném počtu ve všech třídách, takže nás opravdu nebylo málo:)) se stali diváky generální zkoušky hry Jitřní paní od Alejandra Casony. Představení mělo dvě jednání s dvaceti pěti minutovou

přestávkou mezi akty. Studenti se po celou dobu chovali naprosto (bez nadsázky:) vzorně a celé představení hodnotili opravdu velmi kladně.

S přihlédnutím k obsahu (láska a smrt) i formě divadelní hry (symbolismus) jim bylo představení nejen užitečné už tím, že budovu divadla (někteří po dlouhé době:) vůbec navštívili, tak především tím, že se jich doba vzniku představení i jeho styl bezprostředně týká vzhledem k probírané látce v literatuře. Celé představení s nimi jednotliví vyučující literatury následně rozeberou a více zhodnotí v hodinách českého jazyka.

Nakonec musím všechny studenty, kteří se představení zúčastnili, ještě jednou pochválit za výborné chování a za všechny se těším na další divadlo:)

Petra Hynčíková



Spolupráce s jinými organizacemi

Naše spolupráce s jinými organizacemi by se dala rozdělit na:

- pedagogickou – KCPVaJŠ Plzeň, PF ZČU, British Council, Open Found Society
- ostatní – K-centrum, Krajský soud, Člověk v tísni
- organizační – spolupráce s ÚMO 1 – Rozhledna Sylván
- grantová – MMP – Grant ekologie

Část VII.
Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
ve školním roce 2008/2009

Příjmy	26 399 166 Kč	Výdaje	25 843 406 Kč
státní dotace	13 502 000 Kč	mzdy	12 397 723 Kč
školné	8 854 548 Kč	odvody z mezd	4 084 842 Kč
hospodářská činnost	3 077 408 Kč	faktury externistů	221 675 Kč
Sponzorské dary	136 600 Kč	mzdové náklady celkem	16 703 880 Kč
ostatní příjmy	44 981 Kč	vytápění	909 283 Kč
granty	783 629 Kč	vodné, stočné	44 924 Kč
		elektřina	463 635 Kč
		energie celkem	1 417 842 Kč
		poštovné	12 192 Kč
		kopírování	92 645 Kč
		telefon a internet	75 849 Kč
		cestovné	66 885 Kč
		ostatní služby	2 559 344 Kč
		služby celkem	2 806 915 Kč
		opravy a údržba	972 921 Kč
		kancelářské potřeby	48 725 Kč
		režijní materiál, potraviny	1 906 285 Kč
		materiál celkem	1 955 010 Kč
		další vzdělávání	35 847 Kč
		učebnice a pomůcky	166 807 Kč
		stipendia	48 600 Kč
		investice	582 144 Kč
		ostatní náklady	1 153 440 Kč

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
v kalendářním roce 2008**

Přehled o hospodaření k 31.12.2008 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	25 561 888 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	8 801 606 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	2 949 597 Kč
4. ostatní příjmy	13 512 685 Kč
5. granty	298 000 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	653 092 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	24 365 977 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	10 883 771 Kč
• ostatní osobní náklady	722 415 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 998 813 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	136 008 Kč
• stipendia	69 800 Kč
• ostatní provozní náklady	8 555 170 Kč

Část VIII. Hodnocení školního roku

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání probíhalo podle 4 platných učebních plánů.

V primě a sekundě podle našeho školního vzdělávacího programu. Tento plán byl sestaven s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia. Nezapomněli jsme však ani na ostatní předměty. Vytvořili jsme nové předměty pro primu a sekundou. Prvním z nich je vlastivěda, předmět, do něhož jsme propojili zeměpis s dějepisem a občanskou naukou. Výuka předmětu obsahovala mnoho praktických činností, kartografických a historických vycházek a byla i studenty hodnocena pozitivně.

Druhým předmětem byly přírodní vědy, předmět, který sloučil základy biologie, fyziky, okrajově i chemie. Oba předměty vyučovala dvojice učitelů s rozdílnou aprobačí. Tento model se velmi osvědčil.

Novým samostatným předmětem v primě a sekundě se stala osobnostní výchova, do které jsme promítli obsah učiva občanské výchovy a osobnostního rozvoje. I tuto volbu považujeme za velmi prospěšnou a úspěšnou.

Další dva plány jsou dobíhající v osmiletém cyklu. Podle čtvrtého plánu probíhala výuka v celém čtyřletém cyklu. Tento plán byl sestaven s ohledem na orientaci gymnázia – byla značně posílena výuka cizích jazyků.

V učebním plánu na vyšším gymnáziu a ve čtyřletém cyklu je 33 hodin týdně.

Byl připraven a dokončen ŠVP pro vyšší gymnázium a čtyřleté studium

Bohužel se nepodařilo pro nedostatek uchazečů otevřít šestiletý studijní program s rozšířenou výukou anglického jazyka.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Podařilo se poměrně stabilizovat pedagogický sbor. K obměnám dochází zejména z důvodu čerpání mateřské dovolené.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

Byla vybudována druhá počítačová učebna. Postupně je obměňována výpočetní technika, aby byl minimálně zachován dosavadní poskytovaný rozsah.

Učebna biologie, kde se nachází interaktivní tabule, byla dovybavena novým mikroskopem s kamerou, který umožňuje větší názornost výuky.

Celá budova školy prošla v loňském roce rekonstrukcí, když byla kompletně zateplena a byla vyměněna všechna okna.

Dále byla zahájena výstavba víceúčelového hřiště na pozemku školy.

Kvalita pracovního prostředí školy

Došlo k celkové stabilizaci pracovního prostředí po přestěhování do nových prostor.

Vznikla další (v pořadí již 7.) jazyková učebna, upravili jsme nevzhledné příčky ve 3 učebnách, do dvou učeben byl pořízen nový nábytek, byly zakoupeny židle do učebny HV, učebna VV byla přestěhována do lépe vyhovujících prostor.

V objektu došlo k vymalování některých chodeb a tříd. Byly pořízeny nové rámy na výzdobu chodeb – studentské práce se v nich opravdu vyjímají.

Nedostatkem však zůstává neútlunost společných prostor školy – chodby, zákoutí.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo a stejně tak se posilovaly mzdové prostředky zaměstnanců.

Snažili jsme se o efektivnější využívání kopírování a tisku.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Podarilo se nám získat 25 000 Kč na přípravu představení Sněhová královna, které připravil školní divadelní soubor Sedum divů světa.

Byli jsme vybráni mezi osm škol v republice, které byly zařazeny do projektu Malé granty 2009, v rámci něžž byl fond společnosti T-Mobile a věnoval prostřednictvím občanského sdružení AISIS škole 66 000 Kč. Tyto prostředky byly určeny na projekty, které připravili sami studenti.

Společnost Plzeňská teplárenská poskytla 20 000 Kč na dovybavení odborné učebny biologie.

Jeden z rodičů našich studentů přispěl na nákup florbalových sad pro hodiny tělesné výchovy i reprezentaci školy v tomto sportu.

Pozitiva:

- počítač v každé třídě
- kvalitně opravená budova
- pěkné třídy, počítač v každé třídě
- dost prostorů, odborné učebny
- technika
- sborovna
- vzdělání, tvořiví kolegové
- kolektiv
- dobré pracovní prostředí – dobrá nálada mezi kolegy

Negativa:

- značný hluk a nekázeň
- devastace učeben a vnitřního vybavení školy
- nespolehliví někteří kolegové
- chybějící odborné učebny pro M, ČJ, SV (nejdou děti za učitelem)
- méně odborné literatury, lepších pomůcek

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu.

Tradičně výraznou odezvu měl Den Země a návazně Ekologická konference, na které studenti prezentovali své projekty. Opět pracovali se zaujetím a s vědomím, že výsledky jejich práce mají smysl.

Byl uspořádán projektový den věnující se osmičkovým výročím. Při této příležitosti navštívil školu 1. místopředseda Senátu Parlamentu České republiky Petr Pithart, který se zúčastnil tematické besedy.

Ročníkové práce se osvědčily a je naším zájmem, aby se staly součástí profilové části státní maturity.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka s rodilými mluvčími, lektora z Anglie obohatila lektorka z Austrálie. Plánuje se další rozvoj konverzace v angličtině, včetně rozšíření počtu hodin, které studenti stráví s rodilým mluvčím.

Vedle již osvědčeného rodilého mluvčího z Mexika na hodiny španělské konverzace, byl přijat i rodilý mluvčí na francouzskou konverzaci (Abdoulaye Yero Ba).

Probíhala příprava na novou státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování pro třetí ročníky.

Byli jsme vybráni i do projektu PISA, ve kterém OECD testovala čtenářskou gramotnost studentů ročníku narození 1993.

Pozitiva:

- umožnění DVPP, ochota školy platit učitelům školení
- výuka v praxi – kvalitní exkurze a projekty
- šikovní studenti (nižší gymnázium)
- zájem učitelů o výsledky
- zapojení studentů do různých aktivit

Negativa:

- výše školného limituje zájem o studium
- líní studenti (vyšší gymnázium)
- malá motivace studentů při testování
- málo se účastníme soutěží

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Petry Hynčíkové. Nadále se opírala o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Poradenství při volbě povolání jsme rozšířili o pohovory studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla přes 80 %.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála nová a kvalitní podoba internetových stránek v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, plánuje se do budoucna rozšíření jejich funkcí o datový sklad.

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

V letošním školním roce byl studentský parlament zcela nefunkční.

Studenti mohli v rámci projektu Malé granty 2009 žádat o finance na vlastní projekty. Z šesti projektů, které studenti odevzdali, byly vybrány čtyři v celkové hodnotě 60 000 Kč.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 2x k setkání s rodiči na třídních aktivech, rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří. Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Výrazným zásahem do ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni.

V průběhu školního roku se sešla třikrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k plánu zavedení nového učebního oboru. Zajímala se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Dotazníkovým šetřením bylo zjištěno, že se žáci ve škole cítí bezpečně a vyhovuje jim vztah s učiteli, které většinou uznávají jako osobnosti. Rovněž jsou spokojeni se způsobem hodnocení a informačním systémem školy. Vyhovuje jim nabídka mimoškolních aktivit i pestrost výuky. Školu by si téměř všichni vybrali znovu, neboť je dostatečně připraví ke studiu na VŠ.

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnilly její vztah s rodičovskou i širší veřejností.

Pozitiva:

- atmosféra školy
- spokojení studenti
- ucházející kolektivy (třídy, sborovna)
- nadšení kantoři
- Fungující, vstřícné pracovní vztahy
- demokracie v rámci možností
- SOL

Negativa:

- nefunkčnost studentského parlamentu
- nižší iniciativa studentů
- nižší zapojení rodičů

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Byla vytvořena koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a zahájeny dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v jazykových soutěžích

Bohužel jsme letos neměli žádnou přihlášenou práci v SOČ.

Výrazné úspěchy jsme zaznamenali ve sportovních soutěžích (např. mistři republiky v softbalu školních družstev).

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejich dalších plánech – např. zprávy o Slavnostním zahájení školního roku či studentských projektech v rámci Malých grantů.

Díky těmto projektům byla zahájena spolupráce s dětským domovem v Kašperských Horách a Nepomuku.

Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

V budoucnu se zaměříme na lepší propagaci školy směrem k novým uchazečům o studium na naší škole.

Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Rozvíjela se spolupráce se společností ADRA – žáci se zapojili do projektu pomoci v dětských domovech a zúčastnili se jedné sbírky.

Pozitiva:

- akce propagující školu – Malé granty
- web stránky
- budova
- akce školy
- Den otevřených dveří
- mediální kampaň

Negativa:

- nedovyvořený model prezentace školy
- práce s talenty stále vážne

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Jazykové vyučování

Projektové vyučování

Osobnostní rozvoj

Socializace a výchova mladších žáků

Sportovní soutěže

Vzdělávací akce

Kvalita seminárních prací

Výsledky maturitních zkoušek

Přijímání na VŠ

Spolupráce s rodiči a veřejností

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Zapojení do vědomostních soutěží

Přístup k testování

Nové metody práce ve výuce

Kvalita samostatné přípravy studentů na vyučování

Aktivita studentů při hodinách

Zájem studentů o rozšiřování vědomostí

Rozvoj studentských aktivit

Pořádek ve škole a šetření energií

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2008/2009 byl pro školu dobrým rokem – nakonec přežili jsme školní rok na staveništi, výměnu oken v 15 stupňovém mrazu, hluk ze stavby... Na všech kvalitních základech svého fungování jsme dále pracovali, nacházeli nové možnosti a vylepšení.