



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘIŽÍKA, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012



Předkládá: Mgr. Šárka Chvalová
ředitelka školy

V Plzni dne 11. října 2012

Obsah

<i>Část I.</i>	<i>Základní charakteristika školy</i>
<i>Část II.</i>	<i>Pracovníci školy</i>
<i>Část III.</i>	<i>Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy</i>
<i>Část IV.</i>	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>
<i>Část V.</i>	<i>Výsledky kontrol a inspekcí</i>
<i>Část VI.</i>	<i>Mimoškolní aktivity, akce pedagogů s dětmi</i>
<i>Část VII.</i>	<i>Výroční zpráva o hospodaření GFK</i>
<i>Část VIII.</i>	<i>Hodnocení školního roku</i>

Přílohy:

- Učební plán osmiletého studia
- Učební plán čtyřletého studia
- Zpráva auditora
- Zápis z jednání Školské rady
- Zařazení do sítě škol

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IČ, IZO

Gymnázium Františka Křížka, s.r.o., Sokolovská 54, 323 00 Plzeň

zřizovatel: Mgr. Šárka Chvalová, Učňovská 2, 322 01 Plzeň

IČ 25 209 957, IZO 049 775 961

Kontakty

telefon: 377 925 711, fax: 377 925 712, e-mail: gfk@krizik.eu, www.krizik.eu

Ředitel a zástupce

Mgr. Šárka Chvalová, Mgr. Zdeněk Novotný

Datum posledního zařazení do sítě škol

22. června 2001

Studijní obory

79-41-K/81, 79-41-K/801, 79-41-K/41, 79-41-K/401 – gymnázium, studium denní, délka studia 8 a 4 roky

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (studentů)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogů přepočtený	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049775961	340	270	238	49	38,695	32	21,920
164101209	350	258	234	5	4,875	0	0

Počet tříd a studentů

Obor	Počet studentů ve všech formách studia		Počet studentů denního studia		Počet tříd	Průměrný počet studentů na třídu
	k 30.9.2011	k 31.8.2012	k 30.9.2011	k 31.8.2012		
79-41-K/81	183	183	183	183	7	26,14
79-41-K/801	12	13	12	13	1	13,00
79-41-K/41	29	25	29	25	2	12,50
79-41-K/401	17	17	17	17	1	17,00
Celkem	241	238	241	238	12	19,83

Charakteristika školy

Gymnázium Františka Křížíka, s.r.o. je právním subjektem, který poskytuje důsledně všeobecné vzdělání středoškolského typu zakončené maturitní zkouškou s výsledným certifikátem – vysvědčení o maturitní zkoušce.

Od jeho založení v roce 1991 jsme dokázali, že máme své místo v rodině plzeňských i regionálních škol. Vychovali jsme již celou řadu absolventů, kteří jsou úspěšní při svém dalším působení na vysokých školách všech oborů u nás i v zahraničí. Někteří z nich se již vracejí zpátky, aby své získané vědomosti předali dalším našim studentům.

Snažíme se vytvořit takové prostředí na škole, ve kterém vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Zároveň posilujeme jejich individualitu a rozvoj vlastních schopností. Nezavíráme oči ani před problémy, které dospívání a vývoj mladého člověka někdy provázejí.

Specifika školy

- způsob hodnocení - o všech formách hodnocení jsou studenti informováni předem
- stejný počet jednotlivých forem hodnocení pro každého
- hodnotí se procenty
- na vysvědčení vedle přehledu úspěšnosti je také pořadí ve skupině a slovní hodnocení vyučujícího
- přístup ke studentům - vztah učitel – student je založen na partnerství a jejich motivace - je podporováno zdravé sebevědomí studentů
- koncepce výuky cizích jazyků - je značně posílena hodinová dotace výuky cizích jazyků
- výchovné poradenství - studijní poradce, preventista sociálně patologických jevů
- široká nabídka kvalitních seminářů a nepovinných předmětů
- pestrost výuky – exkurze, přednášky, bloková výuka, školní projekty (Tvůrčí dílna, Žijeme spolu, apod.)
- množství netypických školních akcí, projektové dny
- účast v projektech Socrates, Dokážu to, Rozhodni se, apod.
- vysoká úspěšnost absolventů při přijímání na VŠ
- prospěchová stipendia
- informační systém školy – informace o výsledcích a absenci studentů prostřednictvím internetu – program ŠkolaOnLine
- asistent pedagoga

Studenti Gymnázia Františka Křížáka, s.r.o. ve školním roce 2011/2012

Abraham Jakub	Kvinta		Havránková Martina	Sekunda
Assadová Sarah	4. A		Hemzáček Petr	4. A
Bartoš Lubomír	Kvarta		Hinková Julie	Sexta
Beck Martin	Kvarta		Hodánek Jan	Prima
Bednářová Nikola	Tercie		Holub Jan	Sexta
Bejvlová Michaela	Sexta		Holý Filip	Sexta
Benešová Tereza	Septima		Holý Hynek	Kvarta
Bibko Igor	Sekunda	1)	Horová Veronika	Sekunda
Bínová Iveta	Sekunda		Hruška Jakub	3. A
Bláha Libor	3. A		Hulánová Natálie	Tercie
Bobysud Jakub	Tercie		Huspek Michal	Tercie
Bogárová Arleta	4. A		Hyt'ková Elizabeth	Sekunda
Bohuňovský Tomáš	4. A		Chmelířová Kateřina	Septima
Bolehovská Aneta	Tercie		Chodora Sebastien	Sexta
Bolek Jakub	Septima		Chumová Johana	Sexta
Borusík Kryštof	Sekunda		Chvalová Kateřina	Kvinta
Borusík Ondřej	2. A		Jaguláková Kristýna	3. A
Bořík Václav	Oktava	2)	Jáchymovský Kryštof	Tercie
Boříková Anežka	4. A		Janeček Martin	Sekunda
Bouzková Natalie	Prima		Jarolímek Tomáš	Oktava
Brož Stanislav	Kvinta		Járová Terezie	Tercie
Bublík Ondřej	Oktava		Járová Zora	Oktava
Budil David	Kvarta		Jelínková Eva Marie	Prima
Burda Vít	4. A		Jeroušek Tomáš	Kvinta
Burdová Karolína	2. A		Jeřábková Adéla	3. A
Burešová Vladimíra Hedvika	Oktava		Jícha Lukáš	2. A
Buriánek Egon	Prima		Jirka Vojtěch	Kvarta
Burianová Markéta	Septima		Jiřkovicová Nikol	Sekunda
Dajbych Petr	Sekunda		Juhová Barbora	Kvinta
Daňková Eliška	4. A		Jurečka Dušan	Prima
Dmitrišin Ondřej	Septima		Jurečka Jaroslav	Kvinta
Dobry Ondřej	Kvarta		Kacovská Andrea	Kvinta
Drnec Jakub	Prima		Kalous Matěj	Oktava
Dubský Josef	Tercie		Kaňák Michal	2. A
Eretová Zuzana	Prima		Karbanová Věra	Sexta
Fail Milan	Sekunda		Kaslová Kateřina	Tercie
Fastová Eva	Prima		Kavinová Denisa	3. A
Feifrlíková Andrea	Kvinta		Khachab Denis	Tercie
Fejfarová Adéla	Sekunda		Klepsová Tereza	4. A
Fiala Šimon	Prima		Klíma Martin	Prima
Friml Jiří	Septima		Kloučková Karolína	Sekunda
Gubernát Tomáš	Kvinta		Kloučková Kristýna	Septima
Hádek Lukáš	3. A		Kloudová Nikola	Kvinta
Hajžman Jan	Kvinta		Konvalinka Jan	Kvinta
Hajžmanová Magdalena	Tercie		Kopačka Dominik	Kvarta
Hajžmanová Miroslava	4. A		Korandová Andrea	Kvinta
Haladová Eliška	Kvarta		Kottová Daniela	Kvinta
Hanzalová Lucie	3. A		Kout Jan	Sekunda
Hartmann Ondřej	Sexta		Kovařík Jan	Prima
Havlovic Adam	Prima		Krákorová Barbora	Septima
Havlovic Jan	Kvinta		Krátký Jiří	Prima
			Kratochvíl Čingis Alexander	Sexta
			Kratochvílová Felixa	Sekunda
			Kratochvílová Lucie	Sexta

1) ukončil studium k 12.9.2011

2) přistoupil k 2.3.2012

Kraus Filip	Tercie	Pudilová Dominika	Tercie	
Krejčí Jan	Kvinta	Ramadanová Arua	3. A	
Kropáčková Michaela	Septima	Rathouský Jan	Septima	
Kršňák Jiří	2. A	Ratislav Matyáš	Sekunda	
Kruglikov Denis	Septima	Robl Marek	Kvinta	
Kubíková Martina	4. A	Rodová Michaela	Prima	
Kyprá Zuzana	4. A	Roupcová Eva	Sexta	
Lang Tomáš	Kvarta	Rudolf Antonín	Oktava	
Linhartová Helena	Prima	Rudolf Ivan	Kvinta	
Lišková Renata	2. A	3) Rudolf Michal	Tercie	
Lorenc Alex	Kvarta	Růžičková Kateřina	3. A	
Loucká Sofie	Sekunda	Říha Filip	Prima	
Luptáček Marek	3. A	Sequens Jonatan	2. A	
Máj David	4. A	Schneiderová Barbora	Kvinta	
Majer Marek	Kvarta	Schönknechtová Simona	Kvinta	
Májová Markéta	2. A	Skála Jonáš	Kvarta	
Marková Marcela	Sexta	Skalická Barbora	Sekunda	
März Jan	Septima	Skuhrová Johana	Sexta	5)
Mašková Leona	3. A	Smolík Jan	Tercie	
Matějovský Václav	Kvinta	Smržová Michaela	Sexta	
Mattasová Nicole Linda	Prima	Soukup Petr	Kvarta	
Maxová Michaela	Prima	Sovová Alžběta	Prima	
Mikulášová Klára	2. A	Stará Zuzana	Septima	
Mothejzíkova Alice	Septima	Stehlík Jan	Sexta	
Motlíková Iva	4. A	Stolz Ondřej	Tercie	
Moulis Jakub	Tercie	Stuchl Pavel	Sekunda	
Mráz Jakub	Sekunda	Sutnar Aleš	Sekunda	
Müllerová Kristýna	Sexta	Šýkora Josef	Kvarta	
Müllerová Michaela	Kvarta	Ševčíková Anna-Marie	Tercie	
Multušová Linda	Tercie	Šífová Eva	Kvarta	
Muziková Alice	Septima	Šimek Viktor	Kvarta	
Mužik Jan	Tercie	Šimorová Klára	Sexta	
Náhlík Tomáš	Tercie	Šindelář Jakub	Sekunda	
Náhlíková Martina	Kvinta	Šindelář Marek	3. A	
Náhlíková Petra	Oktava	Šindelářová Anna	Sekunda	
Nechutná Klára	4. A	Široká Veronika	Prima	6)
Nekolný Filip	Septima	Šiša Marek	Kvinta	
Němejc Štěpán	Kvarta	Šmíd Ondřej	Oktava	
Nesnídál František	Septima	Šrubař Jakub	Tercie	
Nesnídál Vít	Prima	Štěpánek Zdeněk	Septima	
Neuberg Aleš	Oktava	Štichová Klára	Sekunda	
Nguyen Phuong Thao	Tercie	Štork Pavel	Kvarta	
Nguyen Thu Giang	Septima	Štrunc Dominik	2. A	7)
Palečková Dominika	Tercie	Švecová Klára	Kvinta	
Pánková Aneta	Kvinta	Thomayer Jan	Kvarta	
Pavlas Jiří	4. A	Tran Hai Yen	Kvinta	
Pešťáková Lenka	Kvarta	Trkovský Tomáš	Prima	
Petermannová Hana	3. A	Trnka Viktor	Sexta	
Píza Ludvík	Septima	Trnka Zdeněk	Septima	
Plachá Barbora	2. A	Trnková Ivana	4. A	
Polcarová Michaela	2. A	Trnková Marie	Prima	
Polívka Ondřej	Kvinta	Týbl Ondřej	Septima	
Prajková Kristýna	3. A	4) Týblová Michaela	Tercie	
Pražák Šimon	Septima	Uhlíková Lenka	Kvarta	
Průcha Jakub	Prima			

5) ukončila studium k 19.9.2011

6) přistoupila k 30.1.2012

7) přistoupil k 7.12.2011

3) ukončil studium k 25.3.2011

4) přerušila studium k 1.3.2012

Uhrová Tereza	Prima		Vybíralová Alžběta	Septima
Uzlík Václav	Prima		Vybíralová Eliška	Prima
Válek Vojtěch	Kvarta		Vyhnal Ondřej	Sexta
Vaněčková Debora	Tercie		Vyhnal Vítek	Oktava
Vedralová Sabina	Kvarta		Vyskočilová Kristýna	Tercie ⁹⁾
Vejvančický Jakub	Tercie		Würflová Kateřina	Kvarta
Vejvodová Markéta	Tercie		Zahořová Markéta	2. A
Vicendová Sára	Prima		Zach Artur	Sekunda
Vičarová Magdaléna	Prima		Zach Karel	Kvarta
Viletová Barbora	Kvinta		Zdaňilová Martina	Prima
Vladař Jan	Kvarta		Zemanová Laura	Kvarta
Vlnař Jiří	Tercie		Zíchová Denisa	4. A
Vostracká Alžběta	Kvarta		Zimmermann Josef	3. A
Votípka Michal	2. A	⁸⁾	Židek Zdeněk	Oktava
Votípková Ivana	Sexta		Žitková Kristýna	Oktava
Vybíral Matěj	Prima			

⁸⁾ ukončil studium k 16.6.2012

⁹⁾ ukončila studium k 31.1.2012

Část II. Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagogických prac. se vzděláním VŠ/ŠŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. způsobilost
49/38,695	32/21,920	29/3	11,235	32

Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Funkční zařazení	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Věk	Praxe
1	učitel	23	VŠ, učitelství, Čj - On	44	20
2	učitel	21	VŠ, učitelství, Dě - La	36	10
3	učitel	14	VŠ, Agronomické inženýrství	49	15
4	učitel	21	VŠ, učitelství, Čj - DĚ	27	4,5
5 Ex	učitel	5	VŠ, Universitat Jaume I.	30	3
6	učitel	23	VŠ, učitelství, Ma - Nj	33	8
7	učitel	20	VŠ, učitelství, Čj - Vv	33	10
8 Ex	učitel	6	VŠ, učitelství, Tv a sport (nedokončené)	24	1
9	ředitelka	5	VŠ, učitelství, Čj - Hv	47	21
10 Ex	učitel	2	VŠ, učitelství, Dějiny umění	46	18
11	učitel	16	VŠ, učitelství, Čj - Aj	43	19
12	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma - Vt (nedokončené)	45	8
13	učitel	24	VŠ, učitelství, Ma - Ch	42	19
14	učitel	21	VŠ, učitelství, Bi - Ch	34	11
15	učitel	8	VŠ, učitelství, Dě - La	36	9
16	učitel	11	VŠ, učitelství, Hv	50	30
17	zást. řed.	4	VŠ, učitelství, Tv - Ze	55	32
18	učitel	22	VŠ, učitelství, Ma - Ze	28	4
19	učitel	15	VŠ, učitelství, Čj - Ov	37	10
20	učitel	2	VŠ, učitelství, Ma - Fy	50	11
21	učitel	4	VŠ, učitelství Čj - Fj	35	3
22	učitel	21	VŠ, učitelství, Bi - Ch	32	7
23 Ex	učitel	8	VŠ, učitelství, Ma - Fy	40	15
24	učitel	23	VŠ, učitelství, Rj - Ze	53	30
25	učitel	7	VŠ, učitelství, Tv - Bi	30	6
26 Ex	učitel	8	VŠ, přírodovědná studia (nedokončené)	25	1
27	učitel	21	VŠ, filologie Šj	28	2
28	učitel	20	VŠ, učitelství, Tv - Aj	39	11
29	učitel	15	VŠ, učitelství, Tv - Ze	33	6
30 Ex	učitel	8	VŠ, politologie - evropská studia	31	7
31	učitel	20	VŠ, učitelství, Aj - DĚ	27	3
32	učitel	23	VŠ, učitelství, Čj - Aj	26	5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet ped. prac.	Náklady
Humanitní		
Dějiny drog od pravěku k dnešku	2	500 Kč
Blízký východ v historické a geopolitické perspektivě	3	1 500 Kč
Studená válka III	1	250 Kč
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách ČJ	1	650 Kč
Cizí jazyky		
Zdokonalovací jazykové metodický kurz AJ pro učitele	1	1 960 Kč
Nápady, tipy, aktivity, hry pro výuku slovní zásoby AJ	2	800 Kč
Teaching English Through Songs, Poems and Games	1	200 Kč
Ideas That Work conference	2	900 Kč
Aktivizace žáků při výuce NJ	1	500 Kč
Nové přístupy a metody ve vyučování NJ	1	200 Kč
Storytelling and Drama	1	1 300 Kč
Praktická cvičení pro výuku a procvičování AJ časů	1	400 Kč
Mluvit...anglicky?	1	400 Kč
Gramatika AJ: tipy, metodické rady, aktivity	1	400 Kč
Ostatní		
Dělat divadlo s dětmi	1	880 Kč
Kurz cykloturistiky	1	400 Kč
Teambuilding	25	14 550 Kč
Moderní učitel	12	4 320 Kč
Přírodní vědy		
Barevné důkazové reakce kvalitativní analýzy	1	350 Kč
Využití zeměpisných programů na PC a internetu při výuce	1	350 Kč
Náměty pro výuku fyzické geografie	1	400 Kč
Nové trendy ve výuce regionální geografie	1	400 Kč
Stezka korunami stromů v Neuschönau	1	580 Kč
Rízení		
Konference ředitelů gymnázií (ARĜ) Mimoň	1	2 000 Kč
Speciální pedagogika		
Doplňkové studium pro výchovné poradce	1	2 500 Kč
Autismus - Poruchy autistického spektra II.	1	400 Kč
Celkem	26/66	37 090 Kč

Výuka vedená odborně způsobilým učitelem podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výpočetní technika	8	6
Celkem	8	6

Část III. Výběrové řízení a další zařazení absolventů školy

Výběrové řízení pro školní rok 2011/2012

Všeobecné zásady

Ve školním roce 2011/2012 byla otevřena jedna prima osmiletého gymnázia.

Ke studiu na GFK byli přijímáni žáci pátých tříd ZŠ do osmiletého a absolventi devátých tříd ZŠ do čtyřletého gymnázia. Zájemci o čtyřleté studium byli se souhlasem rodičů přeřazeni na osmiletý obor – byli přijati do kvinty.

Průběh výběrového řízení

1. psychologické testy – osobnostní a výkonnostní předpoklady uchazečů – odhalení studijních předpokladů, výkonnosti, schopnosti soustředění, logického myšlení, verbálních schopností – byly zadávány a vyhodnocovány odborným psychologem.

2. pohovor s komisí – rozhovor o uchazečových zájmech, názorech, postojích, plánech, důraz je kladen především na celkovou vyspělost, pohotovou reakci a fantazii. Komise byla složená z profesorů a vedení školy. Průběh sledovali zástupci studentského parlamentu.

3. písemné testy – absolvovali jen zájemci o čtyřletý obor a to v těchto oblastech – dovednosti z českého jazyka (30 min.), matematika (40 min.) a všeobecný přehled (40 min.). Ten obsahoval témata ze zeměpisu a dějepisu, společenských a přírodních věd a cizího jazyka. Zadávali je a vyhodnocovali profesori školy.

Celkové výsledky výběrového řízení

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bylo zpracováno pomocí počítače pověřenou osobou. Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy doporučila pak ředitelce k přijetí stanovený počet uchazečů, kteří splnili všechny požadavky.

Výběrové řízení do 1. ročníků GFK

Součást	Počet studentů (uchazečů) přihlášených celkem		Počet uchazečů / tříd přijatých celkem k 31.8.2011	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet studentů přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo příj. řízení	2. kolo příj. řízení			
79-41-K/81	35	12	29/1	-	14
79-41-K/41	15	2	7/0	-	2
celkem	50	14	36/1	-	16

Přehled o absolventech gymnázia

Počet absolventů	Podali přihlášku			Nepodali přihlášku na další školu
	VŠ	VOŠ	Jiná	
27	24	-	3	-

Přijímací řízení na VŠ

Název vysoké školy	Celkem
Univerzita Karlova Praha	
Právnická fakulta	3
Matematicko-fyzikální fakulta	1
DAMU Praha	
Produkce	1
ZČU Plzeň	
Filozofická fakulta	
Politologie	3
Archeologie	1
Ekonomická fakulta	3
Pedagogická fakulta	
Aj a pedagogika	1
FJ a pedagogika	1
Právnická fakulta	1
Fakulta strojní	4
Fakulta elektrotechnická	1
Metropolitní univerzita Plzeň	
Mezinárodní vztahy	1
JČU České Budějovice	
Filozofická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Literární akademie J. Škvoreckého	1

Z 27 našich absolventů studuje 1. ročník VŠ 24, 0. ročník VŠ 1 a 2 studují jazykovou školu.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch studentů

Prospěch studentů celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet studentů	%
Studenti celkem	238	-
Prospěli s vyznamenáním	55	23,1
Prospěli	182	76,5
Neprospěli	1	0,4
Vyloučení	-	-
Neklasifikováni	-	-
Zanechali studia	-	-

Výsledky maturitních zkoušek:

Součást kód a název oboru	Studenti konající závěrečné zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
79-41-K/801	13	1	12	0
79-41-K/401	17	2	12	3
Celkem	30	3	24	3

Chování a docházka studentů

Součást	Celkový počet odučených hodin týdně	Počet zameškaných hodin ve školním roce		Počet studentů, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
		omluvených	neomluvených	
79-41-K/801	33	608	1	-
79-41-K/81	222	14 153	41	4
79-41-K/401	33	1 024	9	-
79-41-K/41	67	3 019	18	-
Celkem	355	18 804	69	-

Údaje o integrovaných studentech

Druh postižení	Počet studentů	Ročník přípravy
Sluchové postižení	1	Sexta
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinacemi postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	4	Prima – Septima
Autismus	5	Prima - Tercie

Hodnocení výsledků výchovného poradenství

1. POLOLETÍ 2011/2012:

- Vytvoření **šablony na Individuální studijní plány** – studium knih s touto tematikou přes prázdniny
- Září – setkávání s rodiči studentů – poradenství, tvorba ISP
- Opakované rozhovory/setkání s našimi studenty – soukromé problémy, studium
- Další tvorba ISP pro integrované studenty na vyšším i nižším stupni našeho gymnázia
- Tvorba nového MPP – minimálního preventivního programu
- Studenti oktávy/4.A – konzultace - informace o jednotlivých fakultách, pomoc při profesionální orientaci, vyplnění přihlášky na VŠ...atd.
- Probíhal předmět VOP – září – listopad – informace o přijímacích řízeních, o studijních programech na jednotlivých fakultách, o VŠ obecně, dotazníky profesní orientace, zásady personalistiky, nácvik pohovorů při přijímacím řízení, strukturovaný životopis a motivační dopis, vyplnění přihlášky na VŠ... atd.
- 26. 9. 2011 proběhlo setkání výchovných poradců středních škol v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni
- Objednání, následná distribuce Učitelských novin, rady (VOP) ohledně orientace v nich, studijní obory, programy, fakulty atd. ...
- 7. – 8. 10. 2011 – Setkání a výjezd preventivistů sociálně patologických jevů na zámku Nečtiny
- 4. 10. 2011 – setkání výchovných poradců středních i základních škol na Úřadě práce v Plzni – propagace našeho gymnázia před zástupci základních škol
- Opakované schůzky s rodiči dětí/studentů s Aspergerovým syndromem
- Pohovory se studenty a jejich rodiči – výchovné problémy
- Pohovory s rodiči, kteří chtějí umístit na naši školu dítě (některé i s Aspergerovým syndromem)
- Konzultace se studenty – studijní a soukromé problémy. Probíhala nadále pravidelná setkání.
- 8. – 12. 12 2011 - Představení terapeutických skupin White light a Advaita (za patronace sdružení Ulice) v divadle Dialog
- 8. 12. 2011: Terapeutická komunita White light s představením Tramvaj – plánované pro seminaristy ZSV, Psychologie a Literárního semináře, příp. s vybranými zástupci dalších tříd a tercie (na přání J. Anderleho)
- 12. 12. 2011: Terapeutická komunita Advaita s představením Online – plánované pro studenty kvinty. Po každém (přibližně půl až třičtvrtěhodinovém představení) bude následovat beseda s klienty komunity a jejich terapeuty. Obě představení mají primárně preventivní charakter
- Poradenství ohledně VŠ, příprava studentů na přijímací řízení
- Konzultace a spolupráce s psychiatrickým oddělením FN a psychology – doporučení, kontakty našim studentům
- 16. 1. – 19. 1. 2012 – Mezioborový seminář v Nečtinech – zaměřen na oblast ekonomie, práva, filosofie, historie, virtuálního světa kybernetiky, literatury atd. Zúčastnili se naši vybraní studenti napříč třídami – Jurečka, Stehlík, Chodora, Trnková, Zidek, Kratochvíl, Vybíralová, Píza, Muziková, Mikulášová. Z přednášejících osobností za všechny např. Ivan Havel, Karel Eliáš, Jiřina Šiklová a další...

2. POLOLETÍ 2011/2012:

- 5. 1. 2012 – přednáška a seminář k prevenci kriminality v prostorách GFK – s nácvikem sebeobrany – zúčastnili se studenti septimy a 3. A
- 23. 1. – 27. 1. 2012 – návštěva Terezína – projekt
- Vytvoření individuálního plánu pro studenty, kteří budou u státní maturity vedeni jako PUP
- Řešení problémů v jednotlivých třídách – spolupráce třídní x studentí, řešení klimatu ve třídách (3. A)
- 28. 2. 2012 - v rámci předmětu VOP se uskutečnila přednáška pana Voldřicha z jazykové školy
- Rozhovory se studenty, kteří neplní individuální studijní plány
- 13. 3. Přednáška Ondřeje Čakla – přední odborník na extremismus, xenofobii a rasismus v ČR – na téma Extremismus, neonacismus a rasismus – přítomni třídy sexta a 3. A (v rámci primární prevence)
- 27. – 29. 3. Festival Jeden svět – zúčastnily se všechny třídy – otázka lidských práv (součást prevence)

- Řešení konfliktů mezi tercií a kvartou, pohovory se studenty
- 3. 5. Setkání metodiků primární prevence a výchovných poradců – PPPP – Částkova 78 – novinky ve výchovném poradenství, legislativa, vyhlášky...
- 4. 5. – třída kvinta se v Praze zúčastnila Neviditelné výstavy (v rámci prevence – život s postižením, integrace zdravotně postižených)
- Opakované návštěvy z SPC – paní Bartošková a Morávková – studenti tercie, sekundy a primy, sexty – spolupráce s SPC
- Tvorba nových individuálních plánů na školní rok 2012/2013

Funkci výchovného poradce pro školní rok 2011/2012 na našem gymnáziu zastávala Petra Hynčiková.

***Další vzdělávání studentů
Nepovinné předměty a kroužky***

Název předmětu	Věková kategorie studentů	Počet studentů
----------------	---------------------------	----------------

Přírodovědné

Astronomický kroužek	13 - 15	5
----------------------	---------	---

Sportovní

Odbíjená	17 - 18	8
Sportovní hry	12 - 14	9

Estetické

Tance	13 - 15	5
Pěvecký sbor	12 - 17	9
Školní kapela	13 - 15	8
Divadelní soubor I	11 - 13	18
Divadelní soubor II	13 - 15	12
Divadelní soubor III	15 - 18	17
Anglické divadlo	15 - 17	8

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet studentů
Seminář ze španělského jazyka	12
Speaking and writing	14
Historický seminář	14
Historický seminář	15
Společenskovědní seminář	16
Holocaust	15
Psychologie	15
Literární seminář	11
Literární seminář	11
Moderní dějiny	12
Rétorika	15
Seminář z matematiky	8
Seminář z fyziky	15
Seminář z informatiky	14
Logika	13
Seminář z chemie	11
Seminář z biologie	15

Účast v soutěžích

Druh soutěže – zaměření	Účastníci	Umístění
-------------------------	-----------	----------

Astronomická olympiáda

Kategorie GH	Eva Fastová	4. místo
--------------	-------------	----------

Umělecké soutěže

Městské kolo recitační soutěže	Iveta Bínová	1. místo
Krajské kolo recitační soutěže, postup do národního kola	Jakub Moulis	2. místo
Krajské kolo Wolkerova Prostějova, postup do národního kola	Jaroslav Jurečka	Laureát
Národní přehlídka mladého divadla v Bechyni	Soubor Sedum divů světa, představení Je mi 15	Účast
Krajská přehlídka dětského divadla, postup do národního kola	Soubor Zatím beze jména, představení Malý Alenáš	1. místo
Krajské kolo studentského divadla Plasy	Soubor Sedum divů světa, představení Krysař	Účast

Jazykové soutěže

Krajská přehlídka Ars Poeticae – Dramatizace v anglickém jazyce – II. kat.	Kolektiv studentů GFK	1. místo
Okresní kolo v anglickém jazyce – I.A kat.	Eva Fastová	2. místo
Okresní kolo v anglickém jazyce – II.B kat.	Laura Zemanová	3. místo
Krajské kolo ve španělském jazyce – II. kat.	Stanislav Brož	2. místo
Krajské kolo ve španělském jazyce – I. kat.	Tomáš Lang	2.místo
Okresní kolo v německém jazyce – I.A kat.	Eva Fastová	1. místo
Okresní kolo v německém jazyce – I.B kat.	Jakub Bobysud	3. místo
Okresní kolo v německém jazyce – III.C kat.	Ondřej Týbl	3. místo
Recitace poezie ve španělském jazyce na Španělském velvyslanectví v Praze	Anna Marie Ševčíková, Dominika Palečková, Jakub Moulis	1. místo

Účast školy v rozvojových programech a projektech

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Dotace
Rozvojový program – Financování asistenta pedagoga	MŠMT	144 750 Kč
Talent	KÚPK	15 412 Kč
Divadlo na GFK žije	MMP	10 000 Kč
Výměnný pobyt Lauterbach	MMP - ÚMO 1	15 000 Kč
Podpora ekologické výchovy	AVE	6 000 Kč

Část V. Výsledky kontrol a inspekcí

Na základě ustanovení § 6 zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění byl vypracován **audit hospodaření** ke dni 31. 12. 2011.

Výrok auditora je uveden v příloze.

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných	postoupených jinému orgánu
1	-	1	-	-

Část VI. Činnost školy

Školská rada

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda Školské rady: Ing. Petr Náhlík, zástupce zřizovatele, zástupce rodičů: Mgr. Kamila Bobysudová, Mgr. Monika Stehlíková, zástupci učitelů: Mgr. František Kaska, Mgr. Michal Vozobule, zástupce zřizovatele: Mgr. Zdeněk Novotný.

Školská rada doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, ke Školnímu vzdělávacímu programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Souhlasně se vyjádřila k záměru otevření 1. třídy ZŠ.

Akce pedagogů s dětmi

Soustředění a kurzy

I v tomto školním roce jsme vycházeli ze zažité nabídky našich soustředění a kurzů. Můžeme ji rozdělit na kurzy sportovní, umělecké, jazykové a osobnostního rozvoje.

30.-31.8.	Seznamovací víkend Melchiorova hut'
16.-21.1.	Lyžařský kurz Alpy
30.3.-1.4.	Soustředění divadelního souboru
24.-27.6.	Škola v přírodě a projektový týden ŠvP - Konstantinovy lázně ŠvP - Hracholusky

Seznamovací soustředění Melchiorova Hut', 30. – 31. srpna 2011

Zúčastnilo se: 30 studentů primy, 20 studentů kvinty, 6 pedagogů

Soustředění probíhalo podle ustáleného scénáře s několika změnami.

Dopravu tentokrát zajišťovala naše škola autobusem tam i zpět, setkání s rodiči primánů proběhlo v aule GFK. Je to zřejmě dobrá volba, jen bude třeba příště zahrnout zpětnou dopravu do nákladů a záloh.

V kvintě je pouze 6 nových studentů, většina ostatních ale byla ochotná jet stmelit „tak trochu novou“ třídu i na konci prázdnin. Stejný princip bych klidně zachoval, pokud bude scénář podobný (čtvrtina či pětina třídy nová).

Práce s primou standardně splnila očekávání – seznámení třídy a třídního, informace o škole a studiu, odstranění počátečních „strachů“, navázání vztahů ve třídě, tvorba pravidel, spolupráce skupin, rozjezd aktivit OSV, příprava slavnostního zahájení a programu pro rodiče.

Kvinta se zaměřila na začlenění nových členů a utužení stávajících vztahů, došlo k zavedení a objasnění funkce „andělů“ a přenosu informací. Skupinové úkoly a finský závod prověřil schopnost spolupráce i jistou obětavost či toleranci ve vztahu k primánům. Navíc byl připraven vstup do slavnostního zahájení a po návratu proběhla exkurze školou. Také noví kvintáni se zbavili většiny obav ze začátku studia.

Prostor rekreačního zařízení v Melchiorově Huti se opět potvrdil jako vyhovující, strava i ubytování odpovídalo potřebám akce a ceně, personál byl vstřícný.

Tým pedagogů byl akční, schopný, otázkou je, zda nebyl až příliš početný. Pokud ale uneseme finanční otázku, zapojení nových učitelů je vždy kladem.

František Kaska



Prolézání pavoučí sítí



Finský závod

Zpráva ze školy v přírodě - Hrachofest 2012

Třídy: tercie a kvarta

Vyučující: Brožek, Kirchnerová, Lišková, Siegl

Datum: 24. – 27. 6. 2012

Místo: Kemp Keramika na Hracholuské přehradě

Počet studentů: v neděli 48, od pondělka 53

Letos se nesla škola v přírodě v hudebním tempu. Tématem byl totiž hudební festival – Hrachofest 2012. Hned v neděli po příjezdu do tábora jsme studenty zaúkolovali. Museli vytvořit hudební tělesa obsahující minimálně 2 dívky a 3 chlapce, studenty obou tříd v celkovém počtu 6-7. Zároveň museli nominovat manažera, skladatele, textaře, technika, designera a hudebníky. Každá hudební skupina plnila zadané úkoly většího i menšího rozsahu, za které získávala body v podobě hrášků. Ty se potom lepily na výsledkovou tabuli a byly sčítány. Mezi nejzajímavější disciplíny patřily grafické partitury – jejich výroba a realizace, které přinesly zajímavé výsledky. Další povedenou disciplínou byla tvorba hudebních nástrojů z přírodních materiálů, alias co les dal. Musím také vzpomenout playback, který byl velice úsměvný. Koneckonců, vše bude ukázáno na slavnostním zakončení školního roku v aule. Ty nejpovedenější skladby, nástroje a písně zde stoprocentně zazní. Mezi těmito obtížnými úkoly se našly také jednodušší, které dávaly možnost vydělat pro skupinu nějaké ty hrášky i těm, co nemají velké hudební nadání. Celá švp proběhla velmi povedeně a hezky. Zpětná vazba od studentů byla velmi pozitivní. Někteří se ukázali v novém, hezkém světle – např. Karel Zach. Za učitelský sbor hodnotím akci jako povedenou, středisko do budoucna použitelné, skýtající hodně možností.

Jakub Siegl

Zpráva ze školy v přírodě - prima, sekunda

Neděle 24.6.2012, hala Hlavního nádraží v Plzni praská ve švech, studenti sekundy a primy odjíždějí dobýt pevnost Boyard.

Kam? Do campu La Rocca v Konstantinových Lázních.

Počet účastníků - 55

Na jak dlouho? Do středy.

Předpověď - celkem dobrá.

Již od prvního dne pět osmi- až desetičlenných týmů bojovalo o klíče od pevnosti, získávali je za disciplíny ve vodě, např. lovení klíčů v bazénu, i na souši sportovní utkání, i ve vzduchu, myslím tím lanové centrum v Polžicích, kde museli prokázat velký kus odvahy. Klíče se hledaly i na hradě Krasíkové a cestu

k nim jim prozradily šifry a rébusy. Klíče ležely také v bahně na dně potoka Hadovka a samotný pochod pustou krajinou byl jen pro vytrvalé.

Nakonec klíče posloužily k otevření ringu plného odměn a dárků, jejich sbírání však ztížilo dočasné oslepení členů týmu.

Součástí programu bylo i zakončení projektu sexuální výchovy v sekundě, které přineslo spoustu poučení a zábavy.

Všichni se vrátili domů v pořádku a bez zranění.

Za realizační tým- Terežka, Franta, Honza, Lucka- napsala Helena

Besedy a přednášky

- 2.11. Setkání s primátorem
- 8.11. Přednáška Tajemství energie
- 12.1. Vystoupení skupiny historického šermu - TV
- 25.1. Přednáška prevence kriminality - Jiří Hraba
- 27.4. Konference o Chartě 77

Exkurze a návštěvy

V průběhu celého školního roku jsme se snažili výuku doplňovat zajímavými akcemi, které by přiblížily našim studentům získané vědomosti v praxi, či je zajímavým způsobem seznámily s věcmi novými. Vycházeli jsme z ročního plánu předmětových komisí a požadavků jednotlivých vyučujících, neodmítali jsme ani zajímavé nabídky či aktuální akce. Osvědčilo se organizační pojetí exkurzí - začlenili jsme je do několika projektových dnů tak, aby výuka byla co nejméně narušena a exkurze splnily svůj účel. Celistvost tomuto pojetí dodává i tematické pojetí projektového dne – např. Den Země. Svou pozici mají u nás několikadenní exkurze, které propojují jednotlivé předměty a otevírají tak dětem nové pohledy na souvislosti.

- 22.-23.9. Návštěva plzeňských synagog
- 22.-23.9. Vlastivědná exkurze Jižní Čechy
- 12.10. Procházka městem, Národopisné muzeum
- 8.11. Archeologická exkurze - archeopark Šumava
- 18.11. Návštěva botanické zahrady Praha (skleníky)
- 22.11. Návštěva Židovského muzea Praha
- 30.11. Návštěva Židovského muzea Praha
- 30.11. Návštěva ZOO Praha
- 8.12. Exkurze Vodárna Plzeň
- 20.12. Literární procházka Prahou
- 23.-25.1. Návštěva Památník Terežín
- 7.2. Návštěva Národopisného muzea
- 8.2. Exkurze hydrometeorologický ústav Plzeň
- 15.2. Návštěva Technického muzea Praha
- 7.3. Návštěva Západočeského muzea
- 16.3. Veletrh jazyků Praha
- 20.3. Exkurze Vojna a Lidice
- 23.3. Den vody, exkurze do Povodí Berounky
- 3.4. Návštěva NM Praha - Vynálezci a vynálezy
- 24.-27.4. Botanická exkurze Pálava
- Exkurze Bolevecké rybníky
- 4.5. Návštěva muzea hudby a Neviditelné výstavy Praha
- Literárně-umělecká exkurze

Zpráva o vlastivědné exkurzi

I letos jsme se pustili se sekundány do jižních Čech, abychom poznali kus naší vlasti. 20. - 21. září jsme vychutnávali poklady Českokrumlovska. Poté co jsme vlakem dorazili do Zlaté Koruny, kde jsme se ubytovali v kempu, odvezl nás autobus na vrch Klet'. Tam se nachází jedna z nejstarších rozhleden u nás a také observatoř. Tam nám místní astronomka vysvětlila svoji práci, seznámila nás s nejnovějšími astronomickými objevy a tělesy ve vesmíru. Zajímavé byly pro děti teorie o využití jaderných zbraní při hrozbě pádu kosmických těles na naši Zemi. Bohužel lehce přšelo, takže nebylo možno otevřít kopuli observatoře, odkud bychom pozorovali dalekohledem cestu Slunce i jeho sluneční skvrny. Počasí se naštěstí umoudřilo, když jsme opustili observatoř a mohli jsme bez potíží sjet na koloběžkách z Kleti do Českého Krumlova. To byl pro žáky vrcholný zážitek, zatímco pro nás chvílka napružených nervů, neboť jsme očekávali, jaké bude skóre zraněných. A byl rekord! Nikdo. S dobrou náladou jsme se pak vydali přes celý Krumlov do muzea fotografie Seidl, kde se děti seznámily s tím, jak se dělaly fotky před sto lety. Dokonce jsme se naučili fotky vyvolávat. V podstatě všem to přišlo zajímavé. Navíc jsme dostali na památku fotografii z ateliéru. Po brzké večerce jsme upadli (alespoň my učitelé) do hlubokého spánku. Druhý den nás provedla profesionální průvodkyně historickým centrem města a naučila děti rozpoznávat renesanční prvky domů (využili jsme Evropských dnů kulturního dědictví). Zlatým hřebem byla prohlídka grafitového dolu, který je pro každého zážitkem, neboť putovat v hornickém obleku s čelovkou chodbami se nepodaří každý den.

Po zpětné vazbě našich žáků a podle našich pocitů hodnotíme tuto akci jako velmi vydařenou i přínosnou. Se sekundou opět bez váhání!

Marek Brožek a Helena Steiningerová





Exkurze na Povodí Vltavy v rámci Dne vody

Pro studenty SBI

Organizátor: Jakub Siegl

Datum: 23.3.2012

Stejně jako v loňském roce se i letos otevřely dveře výzkumného pracoviště povodí Vltavy sídlícího na Denisově nábřeží. V pátečním programu, který byl věnován exkurzím středních a vysokých škol, se objevilo letos v porovnání s loňskem širší spektrum pracovišť obohacených ještě o okénko do minulosti (staré metody a přístroje), což nabídlo mladšímu člověku zajímavé srovnání. Tato exkurze umožnila navštívit jednotlivá pracoviště zabývající se odběrem, zpracováním a analýzou vzorků z různých částí vodotoků i vodostojů a také vzorků jakožto odpadů z výrobních procesů. Zde byla pro ukázkou prezentována „voda po úpravě“ z Jatek Plzeň – opravdová chuťovka. Dále se studenti mohli podívat skrz okuláry nejrůznějších optických přístrojů na nepřeberné množství rostlinných, živočišných a jiných druhů, mohli pozorovat kultury bakterií, chemické analytické metody, metody zabývající se speciální chemií (léčiva, hormony a jiné látky, které se do prostředí dostávají skrze metabolismus člověka).

Tuto exkurzi hodnotím jako perfektní doplnění učiva biologie a chemie a rozhodně ji doporučuji pro příští roky.

Písek v očích, Písek v duši – historicko-literárně umělecká exkurze

Ještě před odjezdem dostali studenti pokyn pořídit si sešity či bloky, které budou sloužit po celé tři dny, které budeme trávit v Písku, jako „cestovatelský deník“, do kterého si budou nejen zapisovat všechny výtvarné, literární a jiné úkoly, ale kam si budou zaznamenávat i všechna místa, která navštívíme, ze subjektivního hlediska.

Naše jihočeské putování se započalo 25. 6. 2012 na plzeňském vlakovém nádraží, odkud nám v 8.03 odjížděl vlak směrem k Protivínu. 16 studentů ze sexty a dva kantoři, tedy moje maličkost a Petr Jindra, se sešli na vlakovém nádraží v 7.45. Jeden student (Sebastien Chodora) byl následně poslán k domácímu léčení, neboť se u něj zjistily silné zdravotní potíže (náběh na zápal plic). Pak už nám nic nebránilo nastoupit do vlaku a vydat se za cílem naší cesty.

V Protivíně jsme měli přibližně hodinu času na přestup, a proto jsme se vydali k domku nejslavnějšího protivínského rodáka – Jiřího Koláře, básníka a výtvarníka, který naši malou zemičku proslavil až v daleké Francii svými vyhlášenými kolážemi. Studenti navíc dostali za úkol vymyslet historku o původu názvu města Protivína.

Do Písku jsme pak dorazili kolem jedenácté hodiny a první naše kroky směřovaly k místu, které se stalo naším domovem po následující tři dny, tedy k penzionu Atlantic, který stál přibližně pět minut pohodlné chůze od historického centra, strategicky tedy opravdu výhodně.

Po ubytování jsme se vydali za historickými krásami města Písku, s odborným výkladem Petra Jindry. Naše procházka se započala u Kamenného mostu – nejstaršího dochovaného kamenného mostu v Čechách. Na nábřeží jsme si prohlédli i sochy z písku, pokusili se vymyslet původ názvu města a dozvěděli se něco o historii Písku.

Poté jsme putovali směrem ke královskému hradu, kde si studenti zkusili nakreslit do svých deníků dle instrukcí a virtuálního popisu, původní půdorys hradu. Jeho skutečnou podobu pak mohli na vlastní oči spatřit druhého dne. Cestou jsme se kochali domy v renesančním, barokním i klasicistním stylu a hlavně jejich nádhernými domovními znameními. Prošli jsme kolem historické sladovny a kolem bývalého vodního mlýna a na chvíli se zastavili u dominikánského kostela Povýšení sv. Kříže, typického svou fasádou v renesančním stylu, prohlédli si krásnou radnici s jejími alegorickými výjevy Trpělivosti, Spravedlnosti a Síly.

Následovala slavná Putimská brána a gotický příkop, stejně jako Bakaláře a zahrady kolem hradu. Na chvíli jsme se zastavili i u děkanského kostela Narození Panny Marie a obdivovali jeho neobvyklou gotickou architekturu.

Minuli jsme dům, kde žil Mikoláš Aleš, Mariánský barokní sloup, sochu sv. Floriána či Palackého sady.

Po obědě jsme pak písemně zaznamenávali první dojmy z Písku, a to všemi smysly – Písek v očích, na jazyku, mezi prsty, Písek znějící v uších i zachycený ve vůních – symbolicky a expresionisticky - hmatem,

čichem, zrakem, čichem i chutí. Následovalo čtení textů Fráni Šrámka, Adolfa Heyduka, Antonína Sovy i Richarda Weinerja na místech, o kterých v souvislosti s Pískem psali.

Večer pak následoval při společné večeři historický kvíz a čtení z cestovatelských deníků.

Druhý den jsme zahájili návštěvou a prohlídkou děkanského kostela Narození Panny Marie, který ve svých útrokách skrývá jedinečné gotické fresky, které nemají v Čechách obdobu. Cestou k Prácheňskému muzeu jsme se zastavili i v nejstarší české, dosud funkční, vodní elektrárně, která je vybudovaná v prostorách bývalého mlýna. Tím naše exkurze přesáhla původně vymezený rámec a zabloudila i do oboru fyziky. Město Písek mimo jiné osobnosti totiž přivítalo ve svých zdech i Františka Křížíka, a stalo se třetím městem osvětleným jeho obloukovými lampami. Prohlídku nám zpříjemnil poutavým komentářem pracovník místní elektrárny.

Prácheňské muzeum bylo dalším místem, které nás v úterý přivítalo. V prostorách hradu se skrývají obrovské sbírky zasvěcené nejen umění, architektuře a historii (od pravěku až po současnost) Písecka, ale také přírodě a životnímu stylu. A tak jsme do mezioborových souvislostí přibrali i biologii a společenskou vědu.

Cestou z Prácheňského muzea jsme se zastavili u Putimské brány, kde nás čekal další literární úkol – slavnou píseň „Když jsem já šel tou Putimskou branou“ zná snad opravdu každý, nicméně my jsme se pokusili „přetextovat“ ji tak, aby odrážela zážitky naše – čistě osobní. Dole, v hradebním gotickém příkopu, jsme pak uspořádali malou pěveckou soutěž. Nutno dodat, že texty, které vznikly, byly bez přehánění skvělé! A zpěv samozřejmě také☺...

Po obědě jsme se konečně vydali za Pískem Šrámkovým, tedy do lesů a hlavně, k vodě... Tady studenti dostali za úkol impresionistickou metodou zachytit vodu, les, stromy, šumění větru, let ptáků, pohyby stébel trávy, odlesk slunce na hladině atd. Pak jsme si společně ještě vyzkoušeli metodu imaginace pod vlivem místa.

Vzniklé texty byly pak ve skupince čteny na náměstí Mikoláše Alše, u Mariánského sloupu. Musím dodat, že Písek působí vážně na city a smysly všech těch, kteří ho navštívili, v naprosto pozitivním slova smyslu, a velmi se to odráželo právě v textech našich studentů. A my s Petrem jsme je mohli jen a jen chválit...

Při společném setkání na večeři jsme si pak kromě čtení textů, které vznikly přes den, a vyhodnocení kvízu, zapsali vzájemně do cestovatelských deníků vzkazy, které chceme sdělit jednotlivým lidem v naší skupince. A pak jsme se jimi chvíli dojíмали, ale i to „k tomu Písku“ tak nějak patřilo...

Druhý den jsme zakončili společnou procházkou nádherně osvětleným nočním Pískem.

Poslední ráno jsme začali rozloučením na společné, slavnostně přichystané snídani. Po ní nám ještě zbýval čas navštívit památník Adolfa Heyduka v domě v Tyršově ulici, který má krásné novorenesanční průčelí. V tomto domě se nachází několika pokojový byt, kde Adolf Heyduk se svou rodinou žil a kde je stálá expozice spojená s jeho osobou. Byt je zajímavý i tím, že ukazuje dobový životní styl jeho obyvatel na konci 19. století.

A pak už jsme jen balili, uklízeli a spěchali na písecké vlakové nádraží, odkud nám v půl jedné odjížděl vlak zpátky na Plzeň. V Plzni jsme pak byli přibližně ve čtvrt na tři...

Co dodat? Odvážíme si všichni spoustu nezapomenutelných zážitků. Moc děkuji Petru Jindrovi za skvělé historicko-umělecké výklady, studentům sexty za báječné vystupování, perfektní plnění úkolů a skvělý přístup k celé exkurzi. Přestože jsem v Písku bývala velmi, velmi často, teprve s naším projektem přišlo poznání, jak krásné a poklidné je to město a kolik toho může z hlediska historického, literárního a uměleckého nabídnout. A nejen to! Na své by si přišli i biologové, fyzikové a další. A proto závěrem říkám – Více projektů v Písku☺!

Za účastníky projektu v Písku Petra Hynčíková



Sport na GFK

- 6.12. Basketbal dívek SŠ
- 19.12. Vánočka - soutěž v odbíjené
- 10.4. Okresní přebor ve florbalu - chlapci
- 13.4. Okresní přebor ve florbalu - dívky
- 6.6. Městský přebor v softbale
- 21.6. Sportovní den

BASKETBALOVÝ TURNAJ SŠ DÍVEK – úterý 6. 12. 2011 (SPŠ stavební, Chodské náměstí)

Sestava družstva GFK:

Kateřina Chmelířová (sep)

Iva Motlíková (4.A)

Tereza Klepsová (4.A)

Michaela Bejvlová (sex)

Micheala Smržová (sex)

Klára Šimorová (sex)

Michaela Kropáčková (sep)

Lucie Kratochvílová (sex)

Alice Mothejzиковá (sep)



Zúčastněná družstva:

Skupina A:

INFIS

SPŠ stavební

GFK

Skupina B:

OA

SZŠ

SPŠ strojnická a SOŠ
prof. Švejcara

Ve skupině A naše děvčata otevřela turnaj proti silným soupeřkám z INFIS. Zpočátku se na hřišti trochu hledala, ale v druhém poločase předvedla zejména díky obraně úctyhodný výkon proti týmu složenému minimálně ze tří basketbalových hráček

Do druhého zápasu proti SPŠ jsme vstupovaly již sebevědoměji, kapitánka Kačka Chmelířová vzala taktiku hry pevně do ruky, ale bohužel za silné divácké podpory děvčata SPŠ stavební nad námi zvítězila 12:7.

Ze skupiny A jsme postupovaly jako 3. proti vítězkám skupiny A SZŠ. Naše poměrně rychlá hra donutila soupeřky k několika faulům, trestné hody jsme sice proměňovaly, ale bohužel nám nemohly být 2 body uznány kvůli přešlapu. Tyto dva body by nám vítězství nezajistily, ale mohly přinést případnou remízu a prodloužení utkání.

Celkové 4. – 6. místo, ale hlavně poměrně slušný herní výkon a nasazení všech hráček, zaslouží mou velkou pochvalu☺ Děvčatům děkuji za reprezentaci GFK.

Petra Šrámková



Projekty

Projekty si v našem vzdělávacím programu našly své neoddiskutovatelné místo. I letos jsme je zařadili do osvědčeného modelu projektových dnů - některé úzce tematické, např. Den vědy, Den Země, jiné daly příležitost k uskutečnění řady exkurzí a dílčích mini projektů. Novinkou bylo naše aktivní zapojení do projektu Dny vědy – připravili jsme svoji vlastní prezentaci na náměstí Republiky.

5.-9.9.	Geologický projekt
8.9.	Projekt k EHMK
12.-16.9.	Tvůrčí dílna - Štědrónín
16.9.	Den vědy
12.-17.9.	Výměnný pobyt - Němci v Plzni
27.9.	Soutěž pro 5. třídy k Evrop. roku jazyků
16.11.	Den poezie
21.11.	Příběhy bezpráví - host - Den odboje
8.12.	Návštěva představení terapeutických skupin White light - představení Tramvaj
12.12.	Návštěva představení terapeutických skupin Advaita - představení Online Poetické dopoledne
22.12.	Vánoční program a koncert aula
16.-19.1.	Mezioborové aktivity ZČU - workshop Nečtiny
27.2.	Prezentace 2. jazyků
13.3.	Debatní liga
15.3.	Irský den
2.4.	Prezentace Rétoriky a seminářů
30.4.	Projektový den - Den Země
7.-11.5.	Výměnný pobyt gymnázium Německo
17.5.	Konference ke Dni Země Jazykový projekt
25.5.	Normální je pomáhat - Den s Charitou
31.5.	Jarmark
30.5.-8.6.	Projekt Barevná popelnice
1.6.	Den dětí - s firmou AVE
18.6.	Face me Time of Transition - škola
19.6.	Face me Time of Transition - škola Kurz přežití

Dny vědy 16. – 17. září 2011

I letos se Dny vědy odehrávaly na dvou frontách. Jednak jsme měli na náměstí samostatnou expozici, jednak se ve škole konal projektový den zaměřený na fyziku. V rámci tohoto dne měly třídy připravený program, který během dne absolvovaly. V kostce: všechny zúčastněné třídy (kromě kvarty, sexty, druhého ročníku, oktávy a čtvrtého ročníku) strávily na náměstí nebo v dalších expozicích minimálně čtyři vyučovací hodiny. Všechny také měly pracovní listy, které odevzdaly po skončení svým průvodcům. Tyto pracovní listy připravovala Šárka Bardoňová a Jakub Toman.

Navíc na studenty čekaly následující činnosti:

na primu návštěva Techmánie,

na sekundu – soutěž, kde se umístili na druhém a třetím místě, a procházka Sluneční soustavou,

na tercií – procházka Sluneční soustavou,

na kvintu výstava Co oko nevidí,

na třetí ročník exkurze Výroba energie, suchá vápencová vypírka spalin,

na septimu exkurze v laboratořích (téma Termovize).

Všichni viděli naše představení a komentované chemické pokusy.

Druhá část se odehrávala na stanovišti Chemické divadlo. Z činností je třeba jmenovat:
Mikroskopie (zajišťoval a připravil J. Siegl, Š. Bardoňová + studenti vyšších ročníků)
Chemická zahrádka (připravila Š. Bardoňová, zajišťovaly studentky vyšších ročníků)
Nápoje (na stanovišti zajišťovaly studentky vyšších ročníků)
Pokusy s vodou (připravil J. Toman, na stanovišti vedl J. Řepík se studenty tercie a kvinty)
Komentované chemické pokusy (připravila a zajišťovala Š. Bardoňová se studenty kvinty a čtvrtého ročníku)
Chemické divadlo (připravil a zajišťoval F. Kaska se studenty tercie a kvinty + kvarty a sexty)
Na realizaci stanoviště se tak podílelo neuvěřitelných 35 lidí!

Celkovou organizaci s radostí zajistila Šárka Bardoňová.

Den poezie

16. listopadu (u příležitosti výročí narození K. H. Máchy) slavíme Den poezie. Po celé republice probíhá v tomto období řada akcí. Studenti kvinty a sexty Gymnázia Františka Křížíka se pokusili vnést poezii do ulic. Ve středu 16. listopadu mohli lidé v centru Plzně zažít různá překvapení. Rozdávali jsme poetické dárky – osobní básně řečené i psané, pečivo plněné poezií, motoristé mohli najít za stěračem poetické pokuty. V tramvajích, obchodech, kavárnách i dalších prostorách proběhly poetické vpády – sborová i individuální recitace vybraných textů. Ve městě našli lidé stopy poezie, na náměstí si mohli chytit či najít letící poezii, v tramvajích objevili zavěšené básně. Klíčová slova dne byla překvapení, potěšení, vybočení ze všednosti. Projekt proběhl na náměstí Republiky a v jeho okolí (ulice Bedřicha Smetany, Kopeckého sady), v sadech Pětatřicátníků, v nákupním centru Plaza, na Americké třídě a v prostředcích hromadné dopravy od 11 do 14 hodin.

Den odboje 21.11. 2011

V pondělí 21. listopadu se na naší škole konal projektový Den odboje věnovaný českému odboji za 2. světové války. Pro studenty kvarty a vyšších ročníků jsme připravili čtyřhodinový program v aule, při němž se formou přednášky dozvěděli o podobě odboje, domácím i zahraničním, o nejdůležitějších odbojových akcích včetně atentátu na Heydricha. Mluvil také pozvaný host Stanislav Bukowský ze Svazu bojovníků za svobodu o plzeňském odboji. Blok uzavřel hraný dokument *Ležáky 42*, nový film z roku 2010 věnující se osudu a činnosti hrdinů obce, kterou nacisté vyhladili v roce 1942.

Primáni, sekundáni a terciáni se v rámci jedné vyučovací hodiny seznámili ve stručnější podobě o českém odboji z úst starších studentů Židka, Vyhnala a Burdy. Těm budiž za přípravu poděkováno.

Na přípravě se kromě mě podílela také Markéta Křížková, která měla krátkou přednášku o zahraničním odboji v aule.

Marek Brožek

Zpráva o výměnném pobytu v Německu Alexander von Humboldt Schule-Gymnasium Lauterbach (Hessen)

V rámci výměnného pobytu odjelo 7. 5. 2011 z plzeňského hlavního nádraží šestnáct z původně sedmnácti studentů kvarty a septimy (Katerína Chmelířová). Na start se nedostavil pouze David Budil, který zůstal v posteli s vysokými teplotami.

Jelikož jsme neměli ideální navazující spojení v německém Norimberku (pauza cca hodinu a tři čtvrtě), rozhodli jsme se udělat si malý výlet do historického centra tohoto krásného města. Bylo krásně a procházka přišla vhod. Všichni jsme si lebedili. Pak zase hurá do vlaku. Po několikerém přebíhání po perónu a složitém usazování na naše místa jsme konečně vyjeli směr Fulda v německém rychlovlaku, takže jsme do Hesenska dorazili během chvíličky. Tam jsme jen přeskočili na lokálku a už jsme frčeli směr Lauterbach.

V Lauterbachu na nádraží již čekaly naše polovičky. Setkání bylo velmi emotivní. Úsměvy, slzy, dojetí. Všichni jsme se pak přesunuli do školního bufetu, kde pro nás bylo připraveno malé pohoštění proložené

úvodním slovem ředitelky gymnázia v Lauterbachu, Gittou Holloch. Poté se již všichni rozutekli do svých hostitelských rodin a trávili čas v rodinném kruhu.

V úterý ráno jsme se sešli časně. Byl čas na práci. Letošní projekt měl zajímavé téma: Co vědí Němci o Čechách. Úkolem mezinárodních skupinek tvořených cca 7 studenty bylo formulovat 8 otázek uzavřených a dvě otevřené, ze kterých se po následné prezentaci vybralo objektivně 10 nejkvalitnějších, ze kterých byl sestaven finální dotazník. S tímto dotazníkem potom studenti oslovovali německé občany, kde se dalo, a sbírali informace, jež se následně vyhodnocovaly v pátek ráno. Po vyhodnocení dotazníků bude sepsán školou v Lauterbachu článek do místních novin, který bude také prezentován na blogu školy. Po obědě jsme měli organizovanou prohlídku historického středu města Lauterbachu zakončenou výstupem na kostelní věž, která je jinak nepřístupná. Stejně jako v předchozích letech i letos proběhlo přivítání naší skupiny na místní radnici.

Ve středu byl naplánován výlet do nedalekého Frankfurtu nad Mohanem. Dopolední program přál těm, kteří rádi techniku. Jelo se totiž na letiště. Studenti si tak mohli prohlédnout provoz a zákulisí jednoho z nejvýznamnějších letišť v Evropě i na světě. Následně jsme přešli do centra města, které je známé výškovými budovami. A právě na jednu takovou budovu (Main Tower) jsme vyjeli výtahem a mohli jsme se tak pokochat ptačím pohledem na toto urbanisticky velice zajímavé město. Následovala procházka po starém městě, ze kterého po válce opravdu již mnoho nezbylo. Bohužel nám začalo pršet, takže z toho byla spíš proběžka. Po dvouhodinovém rozchodu v centru jsme opět vyjeli směr Lauterbach.

Na středeční dopoledne připadla již taková stálice – výlet do solných dolů. Přes 4500 km cest více než 800 m pod povrchem země projíždíte na korbě nákladního auta rychlostí větru. Vlasy vlají, ženy křičí, kolem jen sůl. Rozhodně silný zážitek. Ještě stále plní dojmů jsme přijeli do nedaleké Fuldy a prošli se po jejích krásných uličkách. Studenti dostali rozchod na zmrzlinu, a tak a všichni byli šťastní. Začaly vznikat první párečky s mezinárodním zastoupením. Po návratu do Lauterbachu a předání dětí zpět do rodin bylo pro nás učitele připravené posezení v lauterbašském nejlepším hotelu pořádané místním vedením školy. Pan zástupce, který držel kasu a také hlavní slovo, se rozhodl všechny kolem stolu opravdu štědře hostit, a tak jsme všichni odcházeli z tohoto sedánku více než spokojeni.

Přes náročnost programu ukázali studenti obou škol, že se s nimi dá počítat. Dotazníky zvládli vyplnit všechny, a tak jsme úspěšně shromáždili a vyhodnotili všechny informace. Po krátké svačině jsme nasedli do autobusu a vyjeli směr Ptačí hory, kde je vyhlášené lanové centrum. Zde si studenti opravdu parádně zadovářeli. Tím vlastně skončil program akce. Němečtí studenti připravili rozlučkovou párty v domě jednoho z nich, kde dohlíželi rodiče na bezproblémový průběh.

V sobotu ráno jsme jen dojeli na místní nádraží a tradá do Plzně. Loučení bylo opravdu dojemné. Úsměvy, slzy, dojetí.

Celou akci hodnotím velice kladně. Zejména studenty a jejich chování, ze kterého jsem měl nejen já trochu strach. Byli opravdu skvělí. Rodiče se vyjadřovali o všech velmi hezky – rozhodně jsme tam neudělali žádnou ostudu. Ba naopak. Někteří z našich studentů již byli pozváni na léto zpět, a tak si myslím, že zase vznikla dobrá individuální partnerství (ne jen ta ...), která umožní zejména studentům německého jazyka vyjet na stáž do naší spřátelené školy v Lauterbachu. Příběh pokračuje dál.

Na projektu spolupracovali: Gerking Joachim, Hommel Regine

Doprovod z české strany:

Jakub Siegl, Jan Habrych

Zpráva z ekologické konference

17. 5. 2012 se v aule školy konala dvouhodinová ekologická konference za přítomnosti zástupců sponzorské firmy AVE Plzeň, Odboru životního prostředí města Plzně a vedení školy. Studentské týmy prezentovaly své ekologické aktivity ze Dne Země, který se na našem gymnáziu konal letos 30. 4. Porotci neměli lehký úkol vybrat nejlepší a spravedlivě ocenit nejen prezentace, ale i práci a třídní aktivity, které se za nimi skrývaly.

Kladem byl rozhodně sponzorský dar firmy AVE ve výši 6 000 Kč určený na další třídní aktivity a další zajímavé ceny. Líbilo se mi soutěžní prostředí v naplněné aule a pozornost diváků, pochvala hostů rovněž potěšila, trápila nás jen občas fungující technika. Zároveň bylo často jednání s různými firmami a organizacemi např. lesní školka na Bílé hoře, Transform Stod a další, které nejprve brigádu nebo exkurzi přislíbily, ale pár dní před akcí ji odřekly. Každopádně jsme se snažili najít takové ekologické aktivity, které bezprostředně souvisí s probíranou látkou v přírodovědných předmětech. Také termín 30.5. nebyl zrovna

dobře zvolený, protože následoval státní svátek, a řada studentů vyššího gymnázia se na aktivitách nepodílela. Takže na závěr velká pochvala kvintě, která si letos nejen odnesla zasloužené prvenství, ale ukázala, jak má taková školní akce vypadat. Co si budeme povídat, je na nás kantorech, hlavně třídních, abychom své studenty trochu popostrčili a správně nasměrovali a motivovali.

A zde je samozřejmě letošní pořadí:

1. KVINTA Práce v lesní školce, sázení stromků - ekologie v praxi
2. SEKUNDA Po stopách Františka Malocha - Naučná stezka Zábělá, Berounka - voda, její čistota, život v ní, využití, erozní síla, ekosystémy, keltské hradiště
3. PRIMA Den na ekofarmě u Nezvěstic, ekologické zemědělství v praxi
4. SEXTA, 2. A NP Šumava, jeho význam, problémy a jejich řešení - výstup na Ostrý, příprava na besedu a diskuzi k problémům NP
5. SEPTIMA Práce v lesní školce, skladba lesů na Plzeňsku, čistota vody v Boleveckém rybníce
6. TERCIE Naučná stezka okolím Kladrubského kláštera, historie i přírodní bohatství, možnost návštěvy hřebčína
7. KVARTA Naučná stezka - Historie hornictví na Stříbrsku, Návštěva hornického skanzenu a stříbrné štoly Prokop, problémy a rekultivace poddolovaných území
8. 2.A Invazní rostliny v západních Čechách

Zpráva o jazykovém projektu pro kvintu

Ve dnech 25. – 27. 6. 2012 se studenti kvinty našeho gymnázia zúčastnili jazykového kurzu, který se nesl v duchu rozličných aktivit spojených s cizími jazyky vyučovanými na naší škole, tedy s angličtinou, němčinou a španělštinou.

V pondělí jsme si připomněli populární britský veslařský závod „Oxford and Cambridge Boat Race“ plavbou na raftech po řece Ohři. Naše cesta začala v Lokti, kde ještě studenti navštívili hrad a sami se stali na chvíli místními průvodci v anglickém jazyce. Pak už jsme mohli vyrazit na vodáckou výpravu. Naše skupina pěti raftů překonala téměř osmikilometrový úsek bez větších problémů, pokochali jsme se nádhernými Svatošskými skalami a chvíli odpočinku a občerstvení nám poskytla tamní restaurace. Naše pout' skončila u Karlových Varů, kde nás vyzvedl náš autobus, ve kterém jsme si pak ještě cestou domů zopakovali základní fakta k této anglické sportovní události.

Úterý bylo ve znamení tajného špionážního závodu, který měl končit na jakémsi neznámém místě. Studenti, rozdělení do 4 skupin, museli na základě různých kvízů, hádanek a indicií najít v Plzni 4 tajná stanoviště, kde na ně čekali vyučující s dalšími úkoly. Za splnění úkolu obdrželi nápovědy, které je dovedli až k cíli, kam měli doputovat. Cíl tajného závodu se nacházel až v Plasích, a to v areálu Fantasy Golf Plasy, kde studenti strávili krásný zbytek odpoledne.

Po návratu do Plzně studenty čekala ještě jedna akce – Cizojazyčná filmová noc. Na programu byly filmy v anglickém, německém a španělském jazyce a možnost přespání ve škole.

Aby studenti vzájemně obohatili své jazykové vědomosti, čekala je ve středu příprava prezentací, ve kterých si pro své spolužáky přichystali hodinu cizího jazyka. Němčináři představili úvod do německého jazyka pro španělštináře a španělštináři se pokusili naučit španělsky němčináře.

Marie Zajíčková

Kurz přežití – turistický kurz

termín 24. – 27. června 2012

místo Třímány – tábořiště na Berounce

studenti septima, 2. A, 3. A – celkem 36

instruktoři	Z. Novotný, J. Plachá, P. Ustohal, J. Jurečková, J. Tůmová (střídavě), K. Hufeislová (cyklo), externí – L. Červenka + 1
plán činností	cesta tam a zpět na kolech, někteří individuálně vodácký den: z Darové do Tříman – 24 km kurz přežití podle L. Červenky (střelba, topografie, rozdělování ohně, zásady přežití v přírodě, stavba improvizovaného přístřešku) zdravotnická příprava, Morseova abeceda, sportovní aktivity, týmové štafetové hry, noční hra, doplňkové činnosti

Hodnocení: program byl předem důkladně připraven a zajištěn, od začátku byl problém s nestejnou fyzickou kondicí jednotlivců. Někteří by vyžadovali daleko náročnější program, jiní naopak. Nakonec se však vše vyřešilo, studenti byli tolerantní a dokázali si navzájem pomáhat. Vzhledem k počtu cyklistů – tam 25, zpět 18, se osvědčilo rozdělení celé skupiny na rychlejší a pomalejší část. Stejně tak byla výborná spolupráce s doprovodnými vozidly.

Snažili jsme se stanovený program splnit, k tomu nám vydatně pomohlo velmi slušné počasí, zároveň i výborná spolupráce s panem správcem i externími pracovníky. Určité nedostatky v práci studentů (nedodržování pokynů instruktorů, samovolné prodlužování večerky apod.) jsme řešili domluvou na místě. K zapojení studentů do vlastního programu nebylo ze strany instruktorů žádných připomínek.

Závěrem chci poděkovat všem instruktorům za odvedenou práci v rámci programu, navíc řidičkám doprovodných vozidel a Janě za zdravotnické služby.

Za kolektiv instruktorů Zdeněk Novotný

Různé akce

Následující výčet akcí, které jsme zatím nikam nezařadili, lze rozdělit do několika skupin:

- akce slavnostní – vycházejí z naší tradice zahajovat a ukončovat školní rok slavnostně, slavnostní příležitostí je i vyřazení absolventů školy
- informační- nejen pro naše studenty, ale i pro zájemce o studium
- pro veřejnost
- studenti sobě – burzy, výstavky, brigády
- humanitární

1.9.	Slavnostní zahájení šk. roku
1.9.	Slavnostní zahájení šk. roku
2.11.	Dušíčkový pochod
24.11.	Klíče od kabinetů GFK
5.12.	Mikuláš ve škole
9.3.	Vlajka pro Tibet
	Lenka Gyaltso - umění Tibetu
	Gese Nyima Ozer - současný Tibet
	Hudební produkce a vyvěšení vlajky
	Tvorba tibetské mandaly
25.5.	Slavnostní vyřazení absolventů
31.5.	Večírek GFK
29.6.	Slavnostní zakončení školního roku

Vlajka pro Tibet

Naše škola se každoročně zapojuje do celosvětové akce „Vlajka pro Tibet“. Termín 10. března připomíná povstání, ke kterému došlo ve Lhase v roce 1959.

Celosvětová kampaň Vlajka pro Tibet vznikla v polovině devadesátých let v západní Evropě s cílem poukázat na dlouhodobé porušování lidských práv v Tibetu. Česká republika se ke kampani připojuje pravidelně od roku 1996 a v loňském roce ji v ČR podpořilo 403 obcí, měst, městských částí nebo krajů.

V pátek 9. března jsme ve škole přivítali dva hosty, kteří toho o Tibetu hodně vědí.

Lenka Gyaltso, naše absolventka, je kurátorkou orientálních (a tedy i tibetských sbírek) Národní galerie v Praze a její přednáška se týkala tibetského výtvarného umění.

Gese Nyima Ozer je bonistický mnich, který na Karlově univerzitě vyučuje tibetštinu. S ním jsme besedovali zejména o současné situaci v Tibetu, o postavení Jeho svatosti 14. dalajlamy a budoucnosti Tibetu a Tibet'anů.

Studenti sexty během dopoledne vytvořili před školou tibetskou mandalu, kterou nám mnich požehnal.

Po společném programu jsme pak za zvuků tibetských mis vyvěsili vlajku Tibetu, která zůstala na stožáru školy celý víkend.



Zájezdy

23.9.-2.10.	Zájezd Španělsko, Katalánsko
29.-30.9.	Zájezd Berlín, Drážďany
2.-5.3.	Lýžařský zájezd Alpy
12.-13.4.	Zájezd Berlín a Tropical Islands

Zpráva o poznávacím zájezdu do Španělska uskutečněného ve dnech 23.9. - 1.10. 2011

Pedagogický dozor: Daniela Trinerová, Alberto Gimeno Sánchez

Výjezd jsme organizovali se záměrem umožnit studentům zažít realitu Španělska, o níž se zatím dozvídali jen zprostředkovaně na hodinách španělštiny. Zároveň jsme usoudili, že výlet do Španělska pro ně bude jedinečnou příležitostí vyzkoušet si jazyk (a to nejen španělský) v různých každodenních situacích. V neposlední řadě jsme mysleli také na blahodárný vliv pobytu v blízkosti Středozemního moře na zdraví našich svěřenců.

Aby studenti nebyli jen pasivními účastníky, kterým jsou veškeré informace prostě naservírovány, museli na cestě v rámci soutěže, kterou jsme vyhlásili, plnit řadu rozličných úkolů, jež spojovala především nutnost komunikace s místními, kreativitu a kritického myšlení.

Rozpis našich činností den po dni:

23.9. jsme odjeli autobusem plzeňské cestovní kanceláře World Travel a následujících dvacet dva hodin měli naši studenti možnost poznávat svoje spolucestující - studenty Obchodní Akademie Vinohrady.

24.9. autobus úspěšně dospěl do letoviska Malgrat de Mar, kde se nacházel náš hotel, jež nám sloužil jako noclehárna a jídelna po celou dobu našeho pobytu.

25.9. byl prvním dnem zasvěceným Barceloně. Po společné procházce od Kolumbovy sochy přes pasáž Las Ramblas a kolem nejvýznačnějších budov Katalánské secese jsme se rozešli za účelem plnění úkolů v jednotlivých skupinách. Například měli soutěžící udělat krátký rozhovor s libovolným pouličním umělcem,

zeptat se místních na katalánská slovíčka, podívat se na husy v patii neogotické katedrály nebo zamířit na trh a zjistit cenu některých výrobků.

26.9. byla v plánu pěší túra po nádherném pobřeží oblasti s divokými plážemi. Celý den byl zaměřen spíše na fyzickou aktivitu.

27.9. na nás čekala Tarragona se svým římským amfiteátre, cirkusem a muzeem římské historie. Studenti měli na pozadí těchto úchvatných kulis vytvořit co nejoriginálnější fotografii, která by souvisela s římskou historií.

28.9. jsme zamířili do Musea Gala Dalí ve Figueres. Obzvláště někteří studenti byli ohromeni géniem Salvadora Dalího a většina z nich zodpověděla skvěle otázky týkající se jednotlivých děl.

29.9. jsme zavítali na prohlídku Muzea filmu s výkladem ve španělštině. Většina našich studentů, (soudíme dle resumé, které po prohlídce měli odevzdat), obsahu výkladu dobře porozuměla. Odpoledne jsme strávili prohlídkou Girony a návštěvou městečka L'Escala.

30.9. jsme se vrátili do Barcelony. Někteří fotbaloví nadšenci se rozhodli pro návštěvu stadionu Camp Nou, zbytek se spleťtým metrem svezl do Gaudím vytvořeného Parku Güell a prohlédl si barcelonský emblém, katedrálu Sagrada Familia. S hlavním městem Katalánska jsme se rozloučili u večerní hudební projekce u osvětlených fontán na Španělském náměstí.

Cíl naší cesty byl dozajisté splněn. V jejím průběhu studenti sami od sebe projevovali zájem o některé kulturní či jazykové otázky spojené se Španělskem. Program, který jsme pro ně vytvořili, jim snad rozšířil obzory a připravil jim mnoho nezapomenutelných zážitků.

Zpráva o výletu do Berlína

12. – 13. dubna absolvovalo 45 žáků nižšího gymnázia výlet do Berlína a Tropical Islands u Berlína. Cílem bylo se poučit a pobavit, což je vždy ideální kombinace, z níž si odnášíme zážitky i vědomosti. Vyrázili jsme ráno v 5.00 z CAN a po asi pětihodinové jízdě dorazili do hlavního města Německa. Již po cestě nás průvodkyně Šárka Bardoňová seznamovala s tímto velkoměstem a zhlédli jsme videodokument z archivu pana ředitele. Někteří otrlí jedinci zvládli spát celou cestu, ačkoli je průvodkyně zhruba od přechodu hranic rušila mluvením do mikrofonu. Na kraji Berlína se ale pan ředitel konečně probudil a mohl si vychutnat okružní jízdu.

V centru jsme vystoupili a prošli turisticky frekventovanou trasu od říšského sněmu k berlínskému Dómu až k Pergamonskému muzeu, kde jsme byli objednáni. To byl první stěžejní bod výpravy. Žáci se seznámili s blízkovýchodním starověkým uměním a shlédli monumentální Ištarinu bránu a procesní ulici z Babylónu, kterou němečtí archeologové přenesli do Berlína. Největším lákadlem je samozřejmě oltář boha Dia, který byl samostatnou stavbou v Pergamonu. Ten je zrekonstruován ve vstupní hale (viz foto). Exkurze byla sice krátká, ale rozhodně přínosná, neboť děti viděly památky, které mají ve svých učebnicích.

Po večerním rozchodu jsme vyjeli výtahem na slavnou televizní věž, z níž byl úžasný výhled na osvětlený Berlín. V pozdních hodinách jsme dorazili do hotelu, kde se ubytování i noc obešly bez komplikací.

Druhý den jsme po vydatné hotelové snídani zamířili k nedalekému aquaparku Tropical Island. Objekt nás ohromil rozlehlostí a vybaveností. Rázem jsme se ocitli v tropickém ráji lagun a pralesa s živými rybami a obojživelníky. Dávali jsme si pravidelné srazy, na nichž jsme kontrolovali průběžný početní stav našich svěřenců. Pouze u tobogánů jsme drželi stálý dozor, neboť tam nebyl přítomen žádný plavčík. Asi šest hodin, které jsme v objektu strávili, utekly jako voda, každý se bavil podle své chuti – na tobogánu, plaváním, vodními souboji, válením na pláži nebo v občerstvovnách.

Celá akce se mimořádně zdařila, žáci se chovali většinou disciplinovaně. Velký dík patří zejména organizátorkám Šárce Bardoňové (a výborné průvodkyně v jedné osobě) a Heleně Steiningarové, které celou akci perfektně připravily a úspěšně realizovaly.

zprávu napsal nadšený účastník M. Brožek

Lyžařský zájezd – Alpy 2012

termín: 2.- 5. 3. 2012

místo: ubytování – Rakousko, ubytovna Dangel v městečku Pfunds

počet účastníků: 18, z toho 6 studentů, 2 prof., další příznivci lyžování

Zájezd se uskutečnil tradičně ve spolupráci s cestovní kanceláří Louda Tour. Odjžděli jsme tentokrát v pátek 2. března ve 13:30 z Mikulášského náměstí směrem na Rozvadov, přes Mnichov do Rakouska. Kolem 21. hod. jsme dorazili do městečka Pfunds, kde jsme byli celý zájezd ubytováni. Nespornou výhodou tohoto střediska je jeho poloha – leží totiž na pomezí Rakouska, Itálie a Švýcarska, což umožňuje využití lyžařských středisek ve všech jmenovaných státech.

V sobotu jsme tak navštívili již několikrát námi vyzkoušený areál Nauders v Rakousku. Zvláště v ranních hodinách byl požitek z jízdy násoben perfektním počasím, upravenými sjezdovkami a malým počtem ostatních návštěvníků.

Druhý den jsme přešli do italského střediska Schöneben, podmínky byly opět skvělé a každý se mohl vyřadit dle svých schopností a dovedností. Počasí již sice nebylo tak perfektní, ale o to lepší byly podmínky pro lyžaře, zvláště pak požitek z jízdy po černých sjezdovkách byl úžasný.

Poslední den jsme se opět vrátili do Rakouska a mohli tak využít všech předností, které nám nabídlo atraktivní středisko Serfaus/Fiss/Ladis. Bohužel počasí nám nepřálo. Nicméně tento lyžařský areál má vysokou úroveň s více než 180 km kvalitních sjezdových tratí a určitě by uspokojil i ty nejnáročnější lyžaře. Zajímavostí byla přeprava z parkoviště – a to ultramoderní podzemní dráhou. I přes zhoršené počasí si každý účastník našel tu svou sjezdovku a pokud raději nestrávil čas v příjemné restauraci, mohl být i v tomto rozlehlém areálu spokojen. Pravdou je, že si lidé již zvykli na perfektně upravené sjezdovky a na neupravených svazích již de facto neumějí jezdit, zatímco my starší jsme v takových podmínkách vlastně vyrůstali.

Po skončení lyžování jsme se opět přesunuli metrem na parkoviště, po sbalení všech věcí a po krátké zastávce u nákupního střediska jsme se vydali na zpáteční cestu k domovu. Do Plzně jsme dorazili kolem půlnoci.

Závěrem bych chtěl poděkovat průvodci Adamu Bartoníčkoví, který se o nás celý pobyt výborně staral, cestovní kanceláři Louda Tour za organizaci zájezdu a nakonec i všem účastníkům za jeho bezproblémový průběh. To platí samozřejmě i pro studenty naší školy, kteří mě svým přístupem příjemně překvapili. A nakonec to nejdůležitější – všichni jsme se vrátili bez újmy na zdraví.

Zdeněk Novotný

Kultura na GFK

Návštěvy divadelních a filmových představení v průběhu školního roku pečlivě vybíral Jan Anderle.

Jinak se i v tomto školním roce ukázalo, že GFK žije kulturně a kulturou. Novým počinem byly Filmové noci na GFK, divadelní soubory se rozšířily o další a opakovaně slavily úspěchy na přehlídkách i při veřejných vystoupeních, nezapomenutelným zážitkem bylo společné představení Face me v rámci Skupovy Plzně.

15.9.	Divadlo Alfa - Amberville - festival Divadlo
11.10.	Filmy M.A. Escudera - Beseda
	Filmy M.A. Escudera - Beseda
11.-12.10.	Dny hispánské kultury
12.10.	Výstava iberoamerických fotografů - Mázhaus
13.-14.10.	První filmová noc - Babel, Magnolie - aula
14.10.	Portia Coughlanová - Komorní divadlo - GZ
18.10.	Pan Polštář - Činoherní klub Praha
20.-23.10.	Národní přehlídka SŠ souborů Bechyně
1.11.	Dětské čtení - Český rozhlas Plzeň
10.11.	Druhá filmová noc - Pedro Almodóvar
18.11.	Prohlídka divadla s gen. zkouškou - Raymonda
7.12.	Zpč. divadlo Cheb - Kacířka
8.12.	Návštěva komentované výstavy - Adolf Loos - G13
21.12.	Třetí filmová noc - filmy Tima Burtona
11.1.	The Bear Educational Theatre - aula
	Love in the Jeans Department, History of England II.
19.1.	3. filmová noc - Tim Burton

- 16.2. Filmový večer s hrabětem Drákulou
- 28.2. Hamleteen - Divadlo Alfa
- 29.2. Hamleteen - Divadlo Alfa
- 1.3. Filmová noc s primou
- 8.3. Návštěva Zpč. muzea - výstava Mistři plakátu a Galerie Masné krámy - výstava SIAL
- 15.3. Návštěva Zpč. muzea - výstava Mistři plakátu
- 17.3. Filmová sobota - Pán prstenů
- 19.3. Festival školního divadla ve ŠJ - Divadlo Alfa
- 27.3. Festival Jeden svět - Měšťanská beseda
- 28.3. Festival Jeden svět - Měšťanská beseda
- 19.4. Filmová noc - České trezorové filmy
- 3.5. DJKT - Romeo a Julie
- 17.5. Filmová noc - Hayao Miyazaki - japonská animace
- 18.-21.6. Skupova Plzeň

Týden hispánské kultury v Plzni

Letos jsme se studenty španělštiny navštívili některé akce v rámci 2. ročníku Týdne hispánské kultury pořádaného Centrem španělské kultury a vzdělávání. Jeho cílem je přiblížit českému publiku hispánský svět prostřednictvím divadelních představení, koncertů, výstav, filmových projekcí, přednášek či hodin španělštiny.

My jsme se vypravili 11.10. se sextou a s oktávou na projekce krátkých filmů režiséra M.A. Escudera. Sám režisér byl projekci přítomen a studenti měli možnost s ním po projekci pobesedovat.

Kvintu a 3. A jsem 12.10. a 17.10. zavedla na výstavu fotografií iberoamerických umělců Fotoiberoamérica, v níž každá země byla zastoupena dvěma fotografiemi s aktuální tematikou a na výstavu nazvanou Čarování argentinského kreslíře C.A. Boldrinioho.

Je velkým přínosem, že za námi hispánská kultura přijela až do Plzně. V příštím roce bych ráda, abychom se stali partnerskou školou celého projektu.

Zpráva z akce – celostátní dílna a přehlídka mladého divadla: Nahlížení – Bechyně 2011

Proběhla 20. – 23. 10. 2011. Akce se zúčastnili členové souboru Sedm divů světa (celkem 16 členů. 15 studentů GFK a bývalá studentka Andrea Filipová), vedoucí souboru František Kaska a pomocný dohled Václav Zelenka.



20. 10. v 12.45 proběhlo ještě představení Je mi patnáct na GFK v aule, zúčastnili se také studenti primy a kvinty jako diváci. Poté jsme se sbalili, naobědvali a vyrazili na cestu.

V 16.00 jsme nastoupili do vlaku a po dvojím přesezení dorazili do Bechyně. Po příjezdu proběhlo představení souborů připravenou formou – zpracování názvu souboru pomocí hesla multimediální encyklopedie (sedm divů světa jsme ztvárnili jako živé obrazy z těl našich herců). Pak jsme viděli první divadelní představení.

Program pátku a soboty byl totožný – dopoledne několik představení zúčastněných divadel, odpoledne dílny, ve kterých se promíchali všichni mladí

účastníci a věnovali se jednotlivým inscenacím, vytvářeli minipředstavení inspirovaná shlédnutým, v podvečer a večer kolektivní diskuse, poté volná zábava. V pátek jsme odehráli (poměrně úspěšně) představení naší inscenace, ukázali jsme se být inspirativní pro další práci dílen. V dílnách a diskusích byli výrazněji aktivní především někteří členové – Jarek Jurečka, Vašek Matějovský, ale účastnili se všichni s nasazením. Naše zapojení bylo organizátory a lektory kladně hodnoceno.

Spali jsme v kulturním domě na vlastních karimatkách, ve spacácích. Stravovali jsme se v místním bufetu



(snídaně a občerstvení mezi představeními) a v blízkých restauracích (obědy a večere). Do města Bechyně jsme vyráželi pohromadě, večerní zábava probíhala v menších skupinách, byli jsme promíseni s ostatními účastníky. Vzhledem k charakteru akce bylo problematické zajistit jednotnou večerku, proto jsme délku spánku ponechali na individuálním zvážení členů (vyjma nejmladšího člena souboru).

Jediným výraznějším problémem bylo zranění Martiny Náhlíkové v noci ze soboty na neděli, kdy došlo k nechtěnému kopnutí do hlavy dalším členem souboru (spali jsme na zemi, na parketách, všichni účastníci ve

dvou sálech). Po převezení do nemocnice a vyšetření nebylo zjištěno vážnější poranění.

V neděli jsme pak shlédli jen jedno vystoupení a přišlo závěrečné shrnutí a popovídání. Účast na přehlídce a dílnách rozhodně posunula – v zážitcích, vzdělání a divadelním citění členy souboru i vedoucí, získali jsme inspiraci, navázali nová přátelství a stmelili vztahy uvnitř souboru. Domů jsme se vrátili obohaceni, i když znaveni, většinou velmi spokojeni. Pokud se podaří, rádi bychom se této akce opět zúčastnili.

František Kaska

Filmové noci na GFK

S nápadem promítat ve škole a zároveň v ní přespat přišel Honza Stehlík, tehdejší student sexty. O jeho lásce k filmům jsem věděl už dřív, a tak jsem neváhal. Proč nezkusit něco nového, co nicméně na jiných školách už vyzkoušené je a funguje.

V prvním roce (2011/12) se nám podařilo zorganizovat sedm takových setkání. Jednu filmovou noc bylo nezbytné začít už v poledne, protože všechny tři díly Pána prstenů v režisérském sestříhu trvají 12 hodin. A jednu filmovou noc jsme se rozhodli odložit kvůli státnímu smutku a pohřbu Václava Havla.

Následuje výčet filmů a témat. Celkem bylo promítnuto 22 filmů v sedmi celcích, účast na nich kolísala od 12 do asi 30 studentů. Letos by už filmových nocí mělo být devět.

První filmová noc - 13. října 2011 (Babel, Magnolia).

Druhá - 10. listopadu 2011- Pedro Almodóvar a jeho svět (Vše o mé matce, Špatná výchova, Volver).

Třetí - 21. prosince 2011 – přesunuto na leden (19. 1. 2012) - Tim Burton a jeho svět (Vincent, Frankenweenie, Ed Wood, Velká ryba a Mars útočí).

Čtvrtá - 18. února 2012 – Noc s hrabětem Drákulou – Ve stínu upíra a dvakrát Dracula (původní z roku 1931 a Coppolova verze z roku 1992).

Pátá - sobota 17. března 2012 - Pán prstenů – režisérský sestřih.

Šestá - 19. dubna 2012 - Slavné trezorové filmy (Všichni dobří rodáci, Skřivánci na niti a Ucho).

Sedmá - 17. května 2012 - Noc s Hayao Miyazakim (Nebeský zámek, Princezna Mononoke, Cesta do fantazie).

Jan Anderle

Divadlo na GFK

Tak jako v minulých letech se potvrdilo, že GFK je s divadlem spjata více, než běžné střední školy či gymnázia. Kromě účasti tříd a zájemců na divadelních festivalech (v září festival Divadlo, v červnu Skupova Plzeň a s ní spojený projekt Face Me), návštěv představení či generálních zkoušek Divadla Alfa a Divadla J. K. Tyla, oblíbených zájezdů do pražských divadel či Západočeského divadla v Chebu, kromě aktivního účinkování pedagogů i studentů v plzeňských profesionálních i amatérských divadlech, pracovaly na GFK hned čtyři divadelní uskupení.

Nejstarší soubor – Sedm divů světa, ve kterém se sdružili patnácti až osmnáctiletí studenti, nastudoval inscenaci Krysař napsanou podle prózy Viktora Dyka. S touto inscenací na pomezí divadla a divadla poezie jsme se zúčastnili přehlídky středoškolských souborů v Plasích. Představení také patřilo k vrcholům Večírku GFK. Soubor také absolvoval dvě soustředění (víkendové v Losině a letní v Jáchymově) a v říjnu se podílel na divadelní přehlídce a dílně mladého divadla v Bechyni. V souboru pracovalo sedmáct studentů. Jeden z neaktivnějších členů souboru – Jarek Jurečka (mimo jiné autor hudby k inscenaci) se také zúčastnil jako interpret Festivalu poezie Wolkerův Prostějov, národní přehlídky uměleckého přednesu.

Mladší soubor Osmý div složený z dvanácti studentů tercie a kvarty pracoval na inscenaci Příběhy strýce Monteguea. Bohužel v lednu kvůli organizačním problémům přerušil svou činnost. Aktivní jednotlivci pracovali alespoň na individuálních výstupech a úspěšně reprezentovali GFK v recitačních soutěžích (Jakub Moulis i na národní přehlídce dětské recitace).

Největšího úspěchu dosáhl teprve loni vzniklý nejmladší soubor Zatímbezejména (osmnáct primánů a sekundánů). S inscenací Malý Alenáš jsme se zúčastnili městské přehlídky dětských divadel, postoupili na krajskou v Dobřanech a nakonec i na národní přehlídku dětského divadla ve Svitavách. Zahráli jsme si také na Večírku GFK. I nejmladší herci měli své soustředění, a to v penzionu Ve Mlejně u Kozlan.

Všechny tři divadelní soubory pracovaly jako kroužky pod vedením Františka Kasky. Na tvorbě inscenací spolupracovaly také Petra Hynčíková a Štěpánka Lišková.

V loňském roce začalo na GFK pracovat i soubor anglického divadla. Pustili se do dramtizace filmového scénáře Monty Python a Svatý Grál. S touto inscenací vyhráli ve své kategorii krajské kolo soutěže Ars Poeticae. V souboru pracovalo pod vedením Václava Zelenky sedm studentů kvinty a sexty. Také oni sklídili zasloužené ovace na Večírku GFK.

Menší divadelní projekty vznikly i jako součást jiných akcí, ať už to byly Dny vědy (Slavní vynálezci a velkolepé objevy v podání spojených souborů starších studentů), Vánoční dopolední večírek (Legenda o Svatém Václavu, kterou s primány nazkoušela Štěpánka Lišková) a jiné. Divadlo na GFK žije a žít bude.

František Kaska

Večírek GFK

Dne 31. května 2012 proběhl v Divadle Alfa tradiční Večírek GFK – přehlídka všeho skvělého, co se na poli kulturním na naší škole urodilo. I tento rok měl velký úspěch a ohlas, divadlo bylo vyprodané a všichni už se netrpělivě těší na další rok. Večírek připravili František Kaska, Štěpánka Lišková a Vašek Zelenka.

Program:

Kvinta: Ray Charles – HIT THE ROAD JACK

DS Zatímbezejména: Ivan Vyskočil - MALÝ ALENÁŠ

Iveta Bínová: Jiří Suchý - SESTRA

Taneční soubor: MAHIWE (úryvek z bollywoodského filmu)

Jarek Jurečka: Ivan Wernisch - ZENOVÉ POVÍDKY

Anglické divadlo: Monty Python – SVATÝ GRÁL (část 1)

Jakub Moulis: Stephan Leacock – KOUZELNÍKOVA POMSTA

Jarek Jurečka: Sacha Sparling – BLUDY Z NUDY (úryvek)

Kapela: WORD UP, IRON MAN, PARADISE CITY

přestávka

DS Sedm divů světa: Viktor Dyk - KRYSAŘ

Večerem provázeli: Vašek Matějovský a Eva Jelínková

Hráli, přednášeli, zpívali a tančili:

Egon Buriánek, Zuzka Eretová, Eva Fastová, Adam Havlovic, Eva Jelínková, Dušan Jurečka, Nicole Mattasová, Bětko Sovová, Tomáš Trkovský, Magda Vičarová, Eliška Vybíralová, Iveta Bínová, Kryštof Borusík, Kuba Mráz, Pavel Stuchl, Aleš Sutnar, Anička Šindelářová, Kuba Moulis, Honza Mužík, Anna Ševčíková, Dominika Palečková, Kuba Šrubař, Jirka Vlnař, Dominik Kopačka, Standa Brož, Andy Fejfrlíková, Honza Havlovic, Kačka Chvalová, Tomáš Jeroušek, Jarek Jurečka, Nikola Kloudová, Honza Konvalinka, Vašek Matějovský, Martina Náhlíková, Aneta Pánková, Bára Schneiderová, Simona Schönknechtová, Klára Švecová, Jana Tran, Bára Viletová, Honza Holub, Sebastien Chodora, Honza Stehlík, Viktor Trnka, Klára Mikulášová, Vašek Mužík

Spolupráce s jinými organizacemi

Naše spolupráce s jinými organizacemi by se dala rozdělit na:

- pedagogickou – KCPVaJŠ Plzeň, PF ZČU, British Council, Open Found Society
- ostatní – K-centrum, Krajský soud, Člověk v tísni, Divadlo Alfa, EHMK
- organizační – spolupráce s ÚMO 1 – Rozhledna Sylván
- grantová – MMP – Grant divadlo

Spolupráce s EHMK 2015

Dne 8. 9. 2010 získala Plzeň titul – Evropské hlavní město kultury 2015. V den ročního výročí v rámci otevření sídla Plzeň 2015 o. p. s. ve Věži jsme se spolu se studenty kvinty účastnili slavnostního otevření nově zbudovaného centra organizace a kulturně – vzdělávacího programu. Děti se hlavně dozvěděly, co se bude v rámci tohoto projektu až do roku 2015 dít a jak se mohou samy zapojit a realizovat své nápady. Mnoho z našich studentů se ihned začalo angažovat, připsali se na zeď strážných andělů a podporovali vznik kavárny, kde by se právě lidé, kteří se chtějí o projektech něco dozvědět, mohli potkávat.

V roce 2015 mi bude 20 let

Po celý rok jsme udržovali naši spolupráci s týmem EHMK 2015. Účastnili jsme se diskuzí, kulturních akcí, ale hlavně jsme se zapojili do projektu – „V roce 2015 mi bude 20 let“. Jedná se o bližší spolupráci s jednou vybranou školou v Monsu. Mons bude totiž v roce 2015 partnerským evropským hlavním městem kultury v Belgii. Pokusili jsme se propojit tyto dvě školy a sestavit konkrétní kostru naší spolupráce. Vše bylo plně v režii studentů kvinty, těch se totiž hlavně tento projekt týká. Zatím jsme do belgické školy poslali naše návrhy, jak se seznámit s tamní kulturou, historií, městem. Stejně tak jsme obdrželi návrhy jejich. Projekt by měl pomoci vytvořit komunikační most mezi Plzní a Monsem a nabídnout studentům další možnosti jejich vzdělávání. Například komunikace v cizím jazyce, výměnné pobyty, propojení co možná největšího množství mladých lidí, kterým bude v roce 2015 20 let. Nadále pracujeme na udržení vzájemných kontaktů a těšíme se

na spolupráci v dalších letech. Nejvíce nás teď láká představa vytvoření divadelního představení, které by bylo úzce spjaté s belgickou kulturou a jejich umělci. V roce 2015 bychom pak měli mít možnost toto představení uskutečnit přímo v belgickém Monsu.

Face me

Gymnázium Františka Křížáka je již od roku 2010 aktivně zapojeno do projektu Platforma 11+. Jedná se o projekt, který sdružuje několik evropských měst a jejich divadla, která se pokusila ve své kulturní činnosti zaměřit na problematiku teenagerů. Již v roce 2010 se naše gymnázium spojilo s Divadlem Alfa a společně byla vytvořena divadelní inscenace - 'Ted' 55 31 13 já. Na podzim stejného roku se několik našich studentů účastnilo pokračování projektu v estonském Tallinnu. Tento projekt vyvrcholil v letošním červnu setkáním v České republice. Umělci ze všech spřátelených měst se sjeli do Plzně, aby zde utvořili jedinečné představení v prostorách naší školy. Po dva týdny probíhaly náročné zkoušky, kterých se účastnilo i mnoho našich studentů. Zapojit se mohl opravdu každý. V rámci festivalu Skupova Plzeň bylo výsledné představení Face me hned třikrát uvedeno a sklídilo zaslouženou chválu. Pro studenty to byl velký zážitek i zkušenost. Veškerá komunikace probíhala v angličtině, studenti museli být schopni improvizace, ale i spolupráce se staršími hereckými kolegy ze všech koutů světa. Pro studenty, celou školu i Plzeň to byl silný zážitek.

Část VII.
Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížíka, s.r.o.
ve školním roce 2011/2012

Příjmy	21 130 168 Kč	Výdaje	21 730 907 Kč
státní dotace	10 494 192 Kč	mzdy	10 209 841 Kč
školné	6 887 096 Kč	odvody z mezd	3 366 140 Kč
hospodářská činnost	3 413 936 Kč	faktury externistů	0 Kč
Sponzorské dary	30 000 Kč	mzdové náklady celkem	13 575 981 Kč
ostatní příjmy	119 782 Kč	vytápění	506 862 Kč
granty	185 162 Kč	vodné, stočné	174 844 Kč
		elektřina	453 090 Kč
		energie celkem	1 134 796 Kč
		poštovné	6 789 Kč
		kopírování	102 400 Kč
		telefon a internet	180 643 Kč
		cestovné	55 808 Kč
		ostatní služby	1 837 891 Kč
		služby celkem	2 183 531 Kč
		opravy a údržba	715 907 Kč
		kancelářské potřeby	23 017 Kč
		režijní materiál, potraviny	1 582 991 Kč
		materiál celkem	1 606 008 Kč
		další vzdělávání	27 570 Kč
		učebnice a pomůcky	51 162 Kč
		stipendia	85 100 Kč
		investice	741 740 Kč
		ostatní náklady	1 609 112 Kč

**Výroční zpráva o hospodaření Gymnázia Františka Křížika, s.r.o.
v kalendářním roce 2011**

Přehled o hospodaření k 31.12.2011 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	21 888 467 Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	7 202 985 Kč
3. příjmy z hospodářské činnosti	3 566 351 Kč
4. ostatní příjmy	11 119 131 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	747 887 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	21 751 381 Kč
• náklady na platy pracovníků školy	9 866 314 Kč
• ostatní osobní náklady	986 172 Kč
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	3 561 181 Kč
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	70 101 Kč
• stipendia	67 100 Kč
• ostatní provozní náklady	7 200 513 Kč

Část VIII. Hodnocení školního roku

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Vzdělávání probíhalo podle 4 platných učebních plánů.

V primě až septimě, 1. až 3. ročníku jsou žáci vzděláváni podle našeho školního vzdělávacího programu „Vzdělání na míru“, který je zpracován podle RV Zva RV GV. Tyto plány byly sestaveny s ohledem na jazykovou orientaci gymnázia – tedy dominuje v něm pětihodinová dotace výuky anglického jazyka po celou dobu studia.

Další plán dobíhá v osmiletém cyklu (oktáva) a jeden ve čtyřletém cyklu (4. ročník).

V učebním plánu na vyšším gymnáziu a ve čtyřletém cyklu je průměrně 33 hodin týdně.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv personálních podmínek na vzdělávání

Podarilo se téměř optimalizovat složení pedagogického sboru. K obměnám dochází zejména z důvodu čerpání mateřské dovolené.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání – prostory, pomůcky, učebnice, technické prostředky

V průběhu školního roku byla dokončena instalace VMware systému, která slouží studentům i zaměstnancům školy. Cílem bylo zefektivnění využití serverové infrastruktury počítačové sítě. Zároveň umožnil uživatelské zlepšení v oblastech výukových poslechů v cizích jazycích, používání flash animací v ostatních předmětech a celkové rychlé a příjemné uživatelské přihlašování k serverům.

V závěru školního roku jsme zahájili projekt iPad – osobní multimediální interaktivní zobrazování výukového obsahu každému jednotlivci na základě specifických požadavků konkrétních předmětů. V souvislosti s tímto projektem, který postihuje nejnovější světové výukové trendy, jsme radikálně posílili školní wifi síť a instalovali 14 dataprojektorů s AppleTV.

Bylo využíváno víceúčelové sportovní hřiště s in-line dráhou – k výuce, k volnočasovým aktivitám našich žáků i pro sportovní dny.

V průběhu roku jsme dokupovali i nové pomůcky (učebnice, odborné knihy, mapy apod.)

Kvalita pracovního prostředí školy

Vybudovali jsme novou třídu – původně pro 1. třídu, nyní ale slouží jako 2. klubovna pro volnočasové aktivity a volné hodiny. Nadále jsme pracovali na zkvalitňování prostředí drobnými estetickými úpravami.

Efektivita využívání finančních zdrojů

Finanční zdroje byly čerpány s nejlepším vědomím a svědomím tak, aby se prostředí školy dále jen zlepšovalo a stejně tak se posilovaly mzdové prostředky zaměstnanců.

Snažili jsme se o efektivnější využívání kopírování a tisku.

Rozvoj ekonomických zdrojů (projekty, granty...)

Podarilo se nám získat 10.000 Kč z kulturního grantu Magistrátu města Plzně na další představení obou divadelních souborů. Byly tak připraveny dvě nové inscenace. Inscenaci Krysař představili studenti na krajské přehlídce studentského divadla v Plasích, inscenaci Malý Alenáš uvedli mladší studenti na městské, krajské a posléze národní přehlídce dětského divadla.

Pozitiva:

- počítač v každé třídě
- pěkné třídy
- dost prostorů, odborné učebny, využívání auly

- technika
- sborovna
- kolektiv
- dobré pracovní prostředí – dobrá nálada mezi kolegy
- pestrost ve výuce, mezipředmětová spolupráce
- studenti těšící se na aktivní práci s iPady
- kvalitní mezipředmětové projekty

Negativa:

- komplikace s technikou
- vysoké pořizovací náklady na učebnice
- nadměrné kopírování u studentů vyššího gymnázia na úkor pozornosti při výuce

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními plány.

Velkou roli hrály projektové dny na škole již v zaběhnutém organizačním modelu. Projekty probíhaly buď celoplošně a tedy tematicky – např. Den vědy, Den Země – nebo tak, že jednotlivé exkurze a miniprojekty byly soustředěny do jednoho dne v měsíci pro celou školu.

Maturitní práce, které se jednoznačně osvědčily, se staly samozřejmou součástí profilové části státní maturity - obhajoba probíhala jako ústní zkouška.

Pokračovali jsme v konverzačních hodinách anglického jazyka, bohužel tento rok bez rodilého mluvčího. Vedle toho probíhaly již osvědčené hodiny s rodilým mluvčím ze Španělska (hodiny španělské konverzace). Konverzaci s rodilým mluvčím v němčině jsme kompenzovali dvakrát týdním výměnným pobytem studentů a stážemi zájemců v partnerské škole. K výuce reálií přispěly i exkurze do Berlína nebo do Španělska.

Probíhala příprava na státní maturitní zkoušku, včetně zkušebního testování v Maturitním tréninku.

Na konci školního roku všichni žáci GFK měli možnost již po třetí otestovat svoji úroveň v anglickém a ve druhém cizím jazyce, kterou pro nás zdarma zorganizovala Jazyková škola Eufkrat a Rakouská knihovna. Mohli tak sledovat svůj vývoj v jazykových dovednostech – každý žák obdržel svůj certifikát o dosaženém stupni v testování.

Výuka byla opět doplňována širokou nabídkou mimoškolních aktivit – na škole pracovaly 2 divadelní soubory, 1 anglické divadlo, školní kapela, pěvecký sbor, sportovní kroužek ad. Divadelním souborům se dařilo v soutěžích, sbor i kapela oživovaly veškeré školní akce, sportovci občas zaznamenali dílčí úspěchy ve svých sportovních soutěžích.

Pozitiva:

- výuka v praxi – kvalitní exkurze a projekty
- aktivní žáci (nižší gymnázium)
- zájem učitelů o výsledky
- zapojení žáků do různých aktivit
- reprezentace školy ze strany žáků
- zlepšená účast v soutěžích – výrazné úspěchy v jazykových a uměleckých soutěžích
- jazykové testování
- udržení kvality zaběhlých akcí

- talentovaní studenti
- předmět VOP pro maturanty, pohovory o volbě vysoké školy
- fungující mimoškolní aktivity
- nabídka nových zajímavých aktivit a projektů
- seriózní řešení výchovných potíží
- zájem o zapojení nových technologií do výuky
- umožnění DVPP, ochota školy platit učitelům školení
- zájem o studium na naší škole – otevření 2 prim
- ochota naslouchat a řešit problémy

Negativa:

- problém s kázní některých žáků
- přístup některých žáků ke studiu a nesnadná řešení tohoto problému
- nedůslednost některých pedagogů
- nedostatek žáků na vyšším gymnáziu
- vyšší počet žáků na nižším gymnáziu v jednotlivých třídách vzhledem k aktivnímu pojetí výuky
- to, že je vzdělání placené, někteří rodiče mají pocit, že to řeší spoustu věcí automaticky
- některé výborné nápady a projekty studenti neberou jako odměnu, ale jako samozřejmost
- nízké ohodnocení nadstandardní práce

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výchovného poradenství

Výchovné poradenství probíhalo pod vedením Petry Hynčíkové. Nadále se opírala o kvalitní základy spolupráce se studenty, rodiči i dalšími organizacemi.

Nadstandardní se jeví naše podpora integrovaným žákům – všichni mají zpracovaný individuální studijní plán, 4 pracovali za pomoci asistentek. Stáváme se tak školou otevřenou pro děti s handicapem.

Poradenství při volbě povolání jsme rozšířili o pohovory studentů s vedením školy a výchovnou poradkyní ještě před podáním přihlášek na vysoké školy, byli jsme připraveni studentům pomoci s jejich volbou, případně doporučit alternativní řešení. Úspěšnost našich absolventů při přijetí na VŠ byla téměř 90 %.

Přístup k informacím a jejich přenos

Je již samozřejmostí, že škola je dobře vybavena kvalitními počítači s přístupem na internet. Studenti dále mohou získávat informace ve studovně s vybavenou školní knihovnou. Na jejím doplnění, provozu a dalším rozvoji musíme však nadále pracovat. Dovednost pracovat s informacemi prokazují studenti od začátku studia tvorbou samostatných prací.

Pozitivní roli sehrála kvalitní podoba internetových stránek v redakčním systému, který umožňuje jejich rychlou aktualizaci. Všechny nové a důležité informace se tak ke studentům, rodičům i veřejnosti dostanou skutečně okamžitě.

Těžištěm informací je aplikace ŠkolaOnLine, kde je již v současné době možné zavěšovat a stahovat studijní materiály, komunikovat s rodiči při omlouvání studentů a využívat další funkce propojující toto prostředí do jiných aplikací (např. objednávky obědů).

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Žáci ani v letošním roce nepostavili jakoukoli funkční studentskou samosprávu.

Rodičovská iniciativa má obrovské rezervy, resp. rodiče necítí přílišnou potřebu komunikovat se školou nad rámec běžné komunikace.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Dotazníkovým šetřením v nových ročnících bylo zjištěno, že žáci i rodiče jsou se školou spokojeni. V průběhu roku došlo 3x k setkání s rodiči na třídních aktivech (osvědčilo se setkání po měsíci s rodiči nově přijatých žáků), rodiče si mohli prohlédnout celou školu na Dni otevřených dveří. Mnozí rodiče přijali pozvání a zúčastnili se našich kulturních akcí či zájmových zájezdů.

Bez pomoci a spolupráce rodičů by však nemohla pokračovat spolupráce s partnerským gymnáziem v Německu, kdy při výměně byli němečtí studenti ubytováni v rodinách našich žáků. Tato spolupráce opakovaně proběhla výborně.

Výraznou podporou ekologické výchovy na naší škole bylo pokračování spolupráce s firmou AVE.

Vztahy se školskou radou

Spolupráce se Školskou radou byla na nadstandardní úrovni.

V průběhu školního roku se sešla dvakrát. Doporučovala ředitelce školy úlevy na školním, udělení prospěchového stipendia, vyjadřovala se k plánu investic, k plánu činnosti, k plánu výběrového řízení, k plánu otevření 1. ročníku základní školy. Zajímala se o průběh Školního vzdělávacího programu, ke způsobu hodnocení studentů. Průběžně byla seznamována s aktuálním počtem studentů, se vztahem školy a města Plzně. Doporučovala další kroky a možnosti v oblasti prezentace školy a získání prostředků na zkvalitnění výuky.

Klima, kultura, étos školy

Škola pokračovala v tradičních akcích (Slavnostní zahájení a zakončení školního roku, Seznamovací víkend, kulturní akce, Vyřazení absolventů, apod.), které upevnily její vztah s rodičovskou i širší veřejností. Tradiční kulturní večer – Večírek GFK, který proběhl v Divadle Alfa, měl vysokou úroveň.

Pozitiva:

- atmosféra školy
- napojení žáků a kolegů na aktivity školy – Filmové noci vyšly z aktivity žáků
- prezentace školy na Dnech vědy
- pestrost akcí
- ucházející kolektivy (třídy, sborovna)
- individuální podpora – tvorba IVP
- práce asistentek pedagoga
- aklimatizace a zapojení nových žáků
- fungující, vstřícné pracovní vztahy
- Škola OnLine
- kroužky
- spolupráce s organizacemi (Johan, Člověk v tísni, Krystal, EHMK, Divadlo Alfa, ZČU)
- individuální přístup k žákům i učitelům

Negativa:

- někdy přílišná kumulace a vzájemná konkurence akcí
- nižší zapojení rodičů
- neotevření první třídy

ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Zlepšování kvality výsledků vzdělávání

Postupně je naplňována koncepce jazykového vzdělávání na základě standardů Rady Evropy a byly zahájeny dílčí kroky k plnění jazykového portfolia (jazykové zkoušky).

Výrazným přínosem je pokračování v testování jazykové úrovně podle standardizovaných testů na konci školního roku – všichni studenti, kteří splnili kritéria hodnocení, dostali své jazykové vysvědčení, které přesně popisuje jejich aktuální úroveň znalosti jazyka a je dobrou motivací k dalšímu vzdělávání.

Zlepšováním systému práce se slabšími žáky ubylo opravných zkoušek.

Zlepšila se konfrontace dovedností našich žáků v jazykových soutěžích.

Slušné úspěchy jsme zaznamenali v uměleckých soutěžích – dosáhli jsme až na celostátní kola. Zúčastnili jsme se Národního kola recitace a Národní přehlídky dětského divadla.

Logická olympiáda, argumentační liga, mladý Démosthenes – to jsou další nové soutěže a projekty, do kterých jsme se zapojili.

Prezentace školy

Nadále pokračovala celkem úspěšná spolupráce s médii, která v průběhu roku informovala o akcích školy či jejich dalších plánech – např. zprávy o Slavnostním zahájení školního roku či slavnostním zakončení apod. Vytvořili jsme předpoklady a podmínky pro pozitivní vnímání naší školy na veřejnosti.

Spolupráce s partnery

Výbornou je spolupráce s ÚMO 1 – vyhlášení výsledků ekologické soutěže, partnerství v provozování rozhledny Sylván.

Osvědčila se spolupráce s firmou AVE Plzeň a Ekonomem Praha – zprostředkovala Helena Steiningerová.

Pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Gymnáziem Alexandra von Humboldta v Lauterbachu (Hesensko). Předpokládáme, že tato partnerská spolupráce bude rozvíjena i do budoucna.

Výrazným počinem byla pokračující spolupráce s Divadlem Alfa zapojením našich žáků do mezinárodního projektu Platforma 11+. Výsledkem této spolupráce bylo představení Face me, které za účasti našich žáků proběhlo v rámci mezinárodního festivalu Skupova Plzeň na naší škole. Oceněním byl titul první školy v Evropě „Platforma 11+ friendly school“.

Pozitiva:

- akce propagující školu
- web stránky
- budova, školní hřiště
- akce školy
- Den otevřených dveří
- mediální kampaň – jsme vidět a slyšet

Negativa:

- postoj ministerstva a části odborné veřejnosti k víceletým gymnáziím
- obava o budoucnost v měnících se podmínkách
- neustále se měnící podoba státní maturitní zkoušky

ZÁVĚR

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- Jazykové vyučování
- Projektové vyučování
- Osobnostní rozvoj
- Socializace a výchova mladších žáků
- Umělecké aktivity
- Divadlo
- Sportovní soutěže
- Vzdělávací akce
- Kvalita seminárních prací
- Výsledky maturitních zkoušek
- Olympiáda z ČJ
- Přijímání na VŠ
- Spolupráce s rodiči a veřejností

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

- Individuální práce s nadanými
- Zapojení do mezinárodních jazykových projektů
- Využití maturitních prací pro SOŠ
- Kvalita samostatné přípravy studentů na vyučování
- Aktivita studentů při hodinách
- Zájem studentů o rozšiřování vědomostí
- Rozvoj studentských aktivit
- Pořádek ve škole a v okolí
- Větší zapojení do olympiád a ministerstvem (či krajem) hodnocených soutěží

PILÍŘE PRO ŠKOLNÍ ROK 2012-2013

- Otevřenost, ale náročnost a odpovědnost v přístupu (důslednost) – učitelé
- Zapojování studentů do akcí školy, města, soutěží (smysluplných)
- Zviditelnění akcí na půdě školy – fotografie na nástěnkách
- Zapojení nových technologií do výuky – zahájení výuky s podporou Apple technologií (iPad, Apple TV)
- Podpora talentovaných žáků a jejich zapojení do soutěží, následné ohodnocení výsledků vedením školy
- Úspěch v maturitách a dalších zkouškách
- Udržení kvalitních a vyzkoušených akcí a postupů
- Partnerský, přátelský vztah mezi učiteli a žáky
- Pozitivní reklama – soutěže, testování s dobrými výsledky

- Vzájemný respekt
- Komunikace a spolupráce
- Vysoký standard vyučovaných předmětů a seminářů
- Udržet stávající zájem o studium na naší škole
- Zvýšit kredit školy – úrovní a znalostmi žáků a absolventů
- Postupné zkvalitnění materiálních podmínek – nákup nových pomůcek
- Otevřít 1. třídu ZŠ